

北京大学教育评估

第9卷第2期（总第34期）

2011年4月

目 录

专题研究 中国人文社会科学学科体系：特色与问题

陈洪捷

人文社会科学学科体系如何体现中国特色？
——国际比较的视野 /2

刘云杉

告别巴别塔：走入世界的中国社会科学 /10

沈文钦 刘子瑜

层级管理与横向交叉：知识发展对学科目录管理的挑战 /25

李春萍

从“中学”到“国学”：中国传统学术的学科化路径 /38

蔡磊珂

跌宕起伏的文科
——中国高校人文社会科学专业设置的历史演变 /54

蔺亚琼

管理学门类的诞生：知识划界与学科体系 /66

期刊基本参数：CN11-4848/G4 * 2003 * Q * 16 * 192 * ZH * P * ¥12.00 * 3000 * 14 * 2011-02

教育理论研究	周雁翎 周志刚
	隐匿的对话:通识教育与自由教育的思想论争 /80
	 回引堂
	教育社会学中的新制度学派:基于问题史的研究 /94
教育政策研究	周满生 褚艾晶
	成就、挑战与展望
	——欧洲高等教育区质量保证十年发展回顾 /118
	刘妍
	基于研究的教育政策制定过程
	——财政性教育经费占GDP 4%的政策分析 /132
	成刚萧今
	政府间转移支付对县域基础教育供给的影响
	——基于江西省的证据 /143
著述评价	俞可
	教育,走进战国时代?
	——漫话《虎妈战歌》 /162
	杨帆 王红艳
	主人,仆人,抑或精神之师?
	——《教师的哲学》导言 /171
教育时论	范铭 郝文武
	对农村学校布局调整三个“目的”的反思
	——以陕西为例 /178

本刊所载文章均为作者观点
不代表编委会和编辑部观点

PEKING
UNIVERSITY
EDUCATION
REVIEW

General No.34, No.2, 2011

- | | | |
|------------------------------|-----|--|
| CHEN Hongjie | 2 | How to Shape the Chinese Characteristics in the System of Humanities and Social Sciences: An International Comparative Perspective |
| LIU Yunshan | 10 | Farewell to the Tower of Babel: China's Social Science into the World |
| SHEN Wenqin
LIU Ziyu | 25 | Bureaucratic Regulation and Interdisciplinary: The Challenges in Disciplinary Management toward Knowledge Development |
| LI Chunping | 38 | From Guoxue to Zhongxue: Institutionalizing Chinese Traditional Learning |
| CAI Leiluo | 54 | Ups and Downs: The Historical Development of Specialty Settings of China's Humanities and Social Sciences |
| LIN Yaqiong | 66 | Demarcation and Formation of Disciplinary Category of Management in China |
| ZHOU Yanling
ZHOU Zhigang | 80 | Hidden Dialogue: The Ideological Debates of General Education and Liberal Education |
| YAN Yintang | 94 | The New Institutional School in the Sociology of Education: Based on the Analysis of Problematic History |
| ZHOU Mansheng
CHU Aijing | 118 | Achievements, Challenges and Prospects: Review of the ten-year Developments of Quality Assurance in European Higher Education Area |
| LIU Yan | 132 | Evidence-based Educational Policy-making: Based on the Policy of the 4% of Public Education Expenditure in GDP |
| CHENG Gang
XIAO Jin | 143 | The Effect of Intergovernmental Transfer on the Provision of County Basic Education: On the Basis of Evidence of Jiangxi Province |