国家社科基金资助期刊 全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊 ISSN 1671-9468 CN11-4848/G4

# PEKING UNIVERSITY EDUCATION REVIEW

Vol. 11 No. 2, 2013 2013年第2期 (季刊)



## 此为去尽和有评论

第 11 卷第 2 期 (总第 42 期) 2013 年 4 月

#### 目 录

专 题 研 究 社会发展中的教育与经济:国际的观点

亨利・M・列文

教育如何适应未来

——以美国教育为背景的探讨 /2

闵维方

教育在转变经济增长方式中的作用 /17

₩・约翰・摩根

伦理学、经济学与高等教育

——作为一种公共物品的大学 /27

D·布鲁斯·约翰斯通

高等教育的政治学

——关于高等教育财政的普遍误解 /36

贝努瓦・米洛特

高等教育支出与产出:错综复杂的关系 /46

马丁·卡诺依 罗朴尚 格雷戈里·安卓希查克 知识经济中高等教育扩张是否促进了收入分配平等化

——来自金砖国家的经验 /64

岳昌君

中国高校毕业生就业满意度的影响因素分析 /84

钟宇平

香港专上副学位课程中的市场失灵与政府角色 /97

教育理论与教育史 尚小明

民元北大校长严复去职内幕 /108

杨 帆 陈向明

"去情境化"与"再情境化"

——教师理解变革性实践的话语表征机制 /132

教育管理与政策 侯欣迪 郭建如

高校教代会代表的参与路径和参与周期

——基于某综合性大学的案例研究 /146

郑 磊 朱志勇

教育是否促进了中国公民的政治选举投票参与

----来自 CGSS 2006 调查数据的证据 /165

本刊所载文章均为作者观点 不代表编委会和编辑部观点

#### PEKING UNIVERSITY EDUCATION REVIEW

### General No.42, No.2, 2013

Henry M. Levin	2	The Importance of Educational Adaptability
MIN Weifang	17	The Role of Education in Changing the Economic Growth Model
W. John Morgan	27	Ethics, Economics and Education: The University as a Public Good
D. Bruce Johnstone	36	The Politics of Higher Education: Common Misunder- standings about the Financing of Higher Education
Benoît Millot	46	Tertiary Education Expenditures and Outcomes: An Intricate Relationship
Martin Carnoy Prashant Loyalka Gregory Androu- shchak	64	Does Expanding Higher Education Equalize Income Distribution in the Knowledge Economy? The Case of the Bric Countries
YUE Changjun	84	An Empirical Study on the Employment Satisfaction of College Graduates
CHUNG Yue Ping	97	Financing Higher Education: Market Failures and Government Roles in the Development of Postsecondary Sub-degree Programs in Hong Kong SAR
SHANG Xiaoming	108	Inside Story of the Leaving of Yan Fu, Peking University Principal, in the First Year of the Republic of China
YANG Fan CHEN Xiangming	132	De-contextualization and Re-contextualization: The Dynamics of Discourse Representation in Teachers' Understanding of Reformative Practice
HOU Xindi GUO Jianru	146	Participation Path and Participation Cycle of Representa- tives of Universities Faculty Congress: Institutional Anal- ysis Based on a "985" Comprehensive University
ZHENG Lei ZHU Zhiyong	165	Does Education Promote Voting in China's Grassroots Democratic Election? Evidence from CGSS 2006