

国家社科基金资助期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

ISSN 1671-9468

CN11-4848/G4

PEKING UNIVERSITY
EDUCATION REVIEW

Vol. 11 No. 3, 2013

2013年第3期（季刊）

万方数据

北京大学教育评论

北京大学教育评论

第 11 卷第 3 期 (总第 43 期)

2013 年 7 月

目 录

专 题 研 究 教育技术研究:学科发展的反思与展望

南国农

教育技术学科究竟应该怎样定位 /2

何克抗

中国特色教育技术理论的形成与发展 /8

张建伟

关于美国教育技术研究发展的反思

——设计科学的视角 /32

韩锡斌 程建钢

教育技术学科的独立性与开放性

——斯坦福大学学习科学兴起引发的思考 /49

尚俊杰

北京大学教育技术学科:整合与探索 /65

教育经济与管理 李锋亮 袁本涛

研究生教育与我国经济增长的匹配关系 /78

姜尔林

市场转型背景下我国高等教育扩张的社会动力研究

——地位竞争的视角 /85

期刊基本参数: CN11-4848/G4 * 2003 * Q * 16 * 192 * ZH * P * ¥12.00 * 3000 * 14 * 2013-03

杨 钊 朱 琼

初中生同伴关系的影响因素分析 /99

哈里·安东尼·帕特里诺斯 魏爱德 王 燕

以质量为目标的教育改革和规划框架 /118

回 应 与 争 鸣 杨德广

高等教育“适应论”是历史的误区吗

——与展立新、陈学飞商榷 /135

教 育 时 论 李政涛

教育经验的写作方式

——探寻一种复调式的教育写作 /149

褚宏启

教育行政权力的优化配置:合理扩张与严格制约 /160

刘振天

论“过程主导”的高等教育质量观 /171

陈·巴特尔 孙伦轩 陈安吉尔

我国少数民族教育公平的文化考量 /181

本刊所载文章均为作者观点
不代表编委会和编辑部观点

PEKING
UNIVERSITY
EDUCATION
REVIEW

General No.43, No.3, 2013

NAN Guonong	2	The Subject Orientation of Educational Technology
HE Kekang	8	The Formation and Development of Education Technology Theory with Chinese Characteristics
ZHANG Jianwei	32	A Reflection on the Advances and Challenges of Educational Technology Research; A Design Science Perspective
HAN Xibin	49	Independent Development and Collaborative Innovation of the Educational Technology Discipline; Perspectives Sparked by the Development of the Learning Sciences and Technology Design Program at Stanford University
CHENG Jiangang		
SHANG Junjie	65	The Subject of Educational Technology in Peking University: Combination and Discovery
LI Fengliang	78	An Empirical Study on the Matching Relationship of Graduate Education and Economic Growth in China
YUAN Bentao		
JIANG Erlin	85	Research on Social Dynamics of Higher Education Expansion in the Context of China's Market Transition; A Perspective from Status Competition Theory
YANG Po	99	Analysis of the Determinants of Peer Relation in Beijing Middle Schools
ZHU Qiong		
Harry Anthony Patrinos	118	A Framework for Education Systems Reform and Planning for Quality
Eduardo Velez		
WANG Yan		

Published on July 10, 2013

Translated by *DENG Feng*