

国家社科基金资助期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

ISSN 1671-9468

CN11-4848/G4

北京大学教育评论

PEKING UNIVERSITY
EDUCATION REVIEW

Vol. 13 No. 3, 2015

2015年第3期 (季刊)

北京大学教育评论

第 13 卷第 3 期 (总第 51 期)

2015 年 7 月

目 录

影子教育:现状与分析 马克·贝磊 刘钧燕

课外补习研究:问题与方法 /2

中泽涉

日本的影子教育:聚焦高中阶段的课外补习支出 /17

胡咏梅 范文凤 丁维莉

影子教育是否扩大教育结果的不均等

——基于 PISA 2012 上海数据的经验研究 /29

薛海平

从学校教育到影子教育:教育竞争与社会再生产 /47

梁亦华

互补还是挑战:从教师角度看课外补习之成效

及影响 /70

期刊基本参数: CN11-4848/G4 * 2003 * Q * 16 * 192 * ZH * P * ¥12.00 * 3000 * 12 * 2015-04

教育理论研究 金生鉉

质疑教育研究中的相对主义 /84

王洪才

理想大学寻觅:一个现象学考察 /94

何克抗

关于 MOOCs 的“热追捧”与“冷思考” /110

教育经济与社会 丁小浩 翁秋怡

权力资本与家庭的教育支出模式 /130

岳昌君 陈昭志

“211”高校本科毕业生的就业起薪分析 /143

刘保中 张月云 李建新

家庭社会经济地位与青少年教育期望:父母参与的
中介作用 /158

著述评介 李福春

大学理性是中国大学改革与发展之基
——读《大学理性研究》一书 /177

本刊所载文章均为作者观点
不代表编委会和编辑部观点

PEKING
UNIVERSITY
EDUCATION
REVIEW

General No.51, No.3, 2015

Mark Bray LIU Junyan	2	Conducting Research into Private Supplementary Tutoring: Methods and Approaches
Wataru NAKAZAWA	17	Shadow Education in Japan: Juku and Yobiko at the High School Level
HU Yongmei FAN Wenfeng DING Weili	29	Does “Shadow Education” Aggravate Inequality of Educational Outcomes? An Empirical Study on PISA 2012 Shanghai Data
XUE Haiping	47	From School Education to Shadow Education: Education Competition and Social Reproduction
Leung Yick Wah	70	A Complementary Support or a Competitive Challenge: Teacher Perception of the Influence and Impact of Shadow Education
JIN Shenghong	84	Questioning the Relativism in Education Studies
WANG Hongcai	94	Looking for The Ideal University: A Phenomenological Examination
HE Kekang	110	“Hot Pursuits” and “Cold Thoughts” about MOOCs
DING Xiaohao WENG Qiuyi	130	Power Capital and The Pattern of Family Educational Expenditure
YUE Changjun CHEN Chao Chih	143	The Starting Wages of College Graduates from the 211-project Universities
LIU Baozhong ZHANG Yueyun LI Jianxin	158	Family SES and Adolescent Educational Expectation: Mediating Role of Parental Involvement

Published on July 10, 2015

Translated by *Chen Shuangye*

征 订 启 事

由教育部主管、北京大学主办的教育类学术期刊《北京大学教育评论》(季刊)为全国中文核心期刊、CSSCI来源期刊,面向国内外公开发行业。

本刊宗旨:贯彻“双百”方针,繁荣教育科学研究,为教育学学科建设及教育改革和发展服务。

栏目特色:立足中国教育现实,着眼国际学术前沿;理论联系实际,众多学科参与。

《北京大学教育评论》刊号为CN11-4848/G4、ISSN1671-9468,邮发代号为82-388。刊物为16开本,192页,每期定价12元,全年订阅费48元。欢迎订阅!



ISSN 1671-9468



北京大学教育评论 (季刊)

第13卷第3期 总第51期 2015年7月10日出版

国内统一刊号: CN11-4848/G4 广告经营许可证: 京海工商广字第0146号
邮发代号: 82-388 国外代号: BM677 定价: 12.00元