

# 北京大学教育评论

第13卷第4期 (总第52期)

2015年10月

## 目 录

- 专 题 研 究 教育思想史研究:范式与方法
- 张斌贤
- 西方教育思想史研究的视角与视野 /2
- 陈洪捷
- 旧套路与新范式:历史视野中的大学理念研究 /17
- 渠敬东
- 教育史研究中的总体史观与辩证法  
——涂尔干《教育思想的演进》的方法论意涵 /23
- 李弘祺
- 中国教育思想的近代转折  
——兼论教育思想史的研究取向 /51
- 教育经济与社会 刘泽云
- 上大学是有价值的投资吗  
——中国高等教育回报率的长期变动  
(1988—2007) /65

王 骏 孙志军

重点高中能否提高学生的学业成绩

——基于 F 县普通高中的断点回归设计研究 /82

李晓嘉

教育能促进脱贫吗

——基于 CFPS 农户数据的实证研究 /110

田志磊 杨龙见 袁连生

职责同构、公共教育属性与政府支出偏向

——再议中国式分权和地方教育支出 /123

叶菊艳

改革开放以来中小学教师身份

认同的建构及其类型

——基于历史社会学视角的案例考察 /143

著 述 评 介 朱 琦

作为立国之本的人文主义教育

——读博丹《易于认识历史的方法》 /162

教 育 时 论 王学男 李五一

建国以来我国教育公平问题的回顾与反思

——兼谈对教育本质是追求抑或遮蔽 /177

本刊所载文章均为作者观点  
不代表编委会和编辑部观点