



QK1933276

国家社科基金资助期刊

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

ISSN 1671-9468

CN11-4848/G4

北京大学教育评论

PEKING UNIVERSITY
EDUCATION REVIEW

Vol. 17 No. 2, 2019

2019年第2期 (季刊)

北京高等教育评论

第 17 卷第 2 期 (总第 66 期)

2019 年 4 月

目 录

专 题 研 究 技能形成与职业教育转型

托马斯·雷明顿 杨 钊

中、美、俄职业教育中的校企合作 /2

约翰·比德尔

在自由市场经济体中发展协调型职业教育合作伙伴关系:

曼彻斯特高级衔接项目的案例分析 /26

刘云波

国家示范性高职院校带动周边院校发展了吗 /57

教育理论与历史 储朝晖

杜威与陶行知:走出“投射效应” /76

赵 康

胡适对杜威教育思想的吸收和转化

——以杜威访华时期为中心 /91

期刊基本参数: CN11-4848/G4 * 2003 * Q * 16 * 192 * ZH * P * ¥12.00 * 3000 * 9 * 2019-02

教育经济与管理 马莉萍 卜尚聪

重点大学自主招生的选拔效果分析 /109

吴红斌 蒋 承

新高考改革对文理科选择及成绩的影响研究

——基于 ACC 数据的实证分析 /127

易红梅 何 婧 张林秀

有条件的现金转移支付承诺对贫困学生高中完成情况的

影响研究 /149

聂景春 周 倩 欧阳宏 高佳源 汤 蕾

农村学生眼镜使用行为的同伴效应及对学业表现的影响

研究 /167

本刊所载文章均为作者观点
不代表编委会和编辑部观点

PEKING
UNIVERSITY
EDUCATION
REVIEW

General No.66, No.2, 2019

Thomas F. Remington YANG Po	2	Public-Private Partnerships for Skill Development in the United States, Russia and China
John P. Beadle	26	Adapting Coordinated Partnerships for Career and Technical Education in Liberal Market Economies: An Analysis of the Manchester Advanced Pathways Program
LIU Yunbo	57	Have the National Demonstration Higher Vocational Colleges Driven the Development of Neighboring Institutions
CHU Zhaohui	76	On the Influence of Dewey to Tao Xingzhi
ZHAO Kang	91	Hu Shi's Reception and Transformation of Dewey's Educational Ideas in the Early Republic of China: With a Focus on the Period of Dewey's Visit to China
MA Liping BU Shangcong	109	The Effects of the Independent Admission Policy of Talents Selection in Chinese Elite Universities
WU Hongbin JIANG Cheng	127	On the Influence of the New College Entrance Examination on the Choice and Achievement of Arts and Sciences Subjects: Based on the National Talented High School Students Data in China
YI Hongmei HE Jing ZHANG Linxiu	149	Impact of Early Commitment of Conditional Cash Transfer Program on High School Completion of Poor Students in Rural China
NIE Jingchun ZHOU Qian OUYANG Hong GAO Jiayuan TANG Lei	167	The Peer Effect on Rural Students' Eyeglasses Usage and the Potential Effects on Academic Performance

诚 征 来 稿

由教育部主管、北京大学主办的教育类学术期刊《北京大学教育评论》(季刊)为全国中文核心期刊、CSSCI来源期刊,面向国内外公开发行人。

本刊宗旨:贯彻“双百”方针,繁荣教育科学研究,为教育学学科建设及教育改革和发展服务。

栏目特色:立足中国教育现实,着眼国际学术前沿;理论联系实际,众多学科参与。

《北京大学教育评论》刊号为CN11-4848/G4、ISSN1671-9468,邮发代号为82-388。刊物为16开本,192页,每期定价12元,全年订阅费48元。欢迎订阅!



北京大学教育评论 (季刊)

第17卷第2期 总第66期 2019年4月10日出版

国内统一刊号: CN11-4848/G4 广告经营许可证: 京海工商广字第0146号
邮发代号: 82-388 国外代号: BM677 定价: 12.00元