

北京大学教育评论



国家社科基金资助期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
ISSN 1671-9468  
CN11-4848/G4

PEKING UNIVERSITY  
EDUCATION REVIEW

Vol. 17 No. 4, 2019  
2019年第4期（季刊）



# 北京大学教育评估

第 17 卷第 4 期 (总第 68 期)

2019 年 10 月

## 目 录

### 专题研究 教育视野中的人工智能

赵 帅 黄晓婷

依然在路上:教学人工智能的发展与局限 /2

沈 苑 汪 琼

人工智能在教育中应用的伦理考量  
——从教育视角解读欧盟《可信赖的人工智能伦理  
准则》 /18

赵明明

如何分析课堂发言:人工智能与统计方法的结合 /35

桑德拉·米丽根 张忠华

大数据、人工智能与学习评价方式 /45

### 中国教育与学术话语 王义道

素质教育:回顾与反思 /58

林小英

素质教育 20 年:竞争性表现主义的支配及反思 /75

---

期刊基本参数: CN11-4848/G4 \* 2003 \* Q \* 16 \* 192 \* ZH \* P \* ¥12.00 \* 3000 \* 11 \* 2019-04

教育经济与管理 余 继 阎维方 王家齐  
大学创新能力与国家经济增长  
——基于 33 个国家数据的实证分析 /109

刘继安 康 宁 高 众 苏慧斌  
改革开放以来我国高校内部管理机构设置变迁及  
制度逻辑 /124

黄 斌 云如先 范 雯  
名校及其分校质量对学区房的溢价效应:声望效应  
与升学效应 /138

雷万鹏 马红梅  
学生成绩对教师工资的影响 /160

教 育 时 论 文 雯 杨 锐  
全球化时代我国教育研究的多重纠结及其出路 /173

本刊所载文章均为作者观点  
不代表编委会和编辑部观点

PEKING  
UNIVERSITY  
EDUCATION  
REVIEW

General No.68, No.4, 2019

- ZHAO Shuai 2 Still on the Way: The Development and Limitation of Artificial Intelligence in Teaching and Learning
- HUANG Xiaoting
- SHEN Yuan 18 Ethic Arguments of AI in Education: An Analysis of WANG Qiong the EU's *Ethics Guidelines for Trustworthy AI* from an Educational Perspective
- Mingming CHIU 35 Analyzing Classroom Participation: An Integration of Artificial Intelligence and Statistics
- Sandra Milligan 45 Standards for Developing Assessments of Learning ZHANG Zhonghua Using Process Data
- WANG Yiqiu 58 Suzhi Education: Review and Reflection
- LIN Xiaoying 75 20 Years of Competence Education in China: The Domination of Competitive Performativism
- YU Ji 109 The Innovative Capacity of Universities and National MIN Weifang Economic Growth: An Empirical Analysis Based on WANG Jiaqi Data of 33 Countries
- LIU Ji'an 124 Institutional Logic of the Changes in the Internal KANG Ning Organizational Structure of Chinese Higher GAO Zhong Education: A Historical Institutionalist Perspective SU Huibin
- HUANG Bin 139 The Premium Effect of Elite Schools and their YUN Ruxian Affiliated Schools: Enrollment Effect and Prestige FAN Wen Effect
- LEI Wanpeng 162 The Impact of Students' Performance on Teachers' MA Hongmei Salary

北京  
大  
学  
教  
育  
评  
论

二  
〇一  
九  
年  
第  
四  
期

## 征订启事

由教育部主管、北京大学主办的教育类学术期刊《北京大学教育评论》（季刊）为全国中文核心期刊、CSSCI来源期刊，面向国内外公开发行。

本刊宗旨：贯彻“双百”方针，繁荣教育科学的研究，为教育学学科建设及教育改革和发展服务。

栏目特色：立足中国教育现实，着眼国际学术前沿；理论联系实际，众多学科参与。

《北京大学教育评论》刊号为CN11-4848/G4、ISSN1671-9468，邮发代号为82388。刊物为16开本，192页，每期定价12元，全年订阅费48元。欢迎订阅！



ISSN 1671-9468

10>  
9 771671 946027

北京大学教育评论  
(季刊)

第17卷第4期 总第68期 2019年10月10日出版

国内统一刊号：CN11-4848/G4 广告经营许可证：京海工商广字第0146号  
邮发代号：82-388 国外代号：BM677 定价：12.00元