七 京 大 学 文 in

国家社科基金资助期刊 全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊 ISSN 1671-9468 CN11-4848/G4



PEKING UNIVERSITY EDUCATION REVIEW

Vol. 18 No. 3, 2020 2020年第3期(季刊)



此为去尽和有评论

第 18 卷第 3 期 (总第 71 期) 2020 年 7 月

目 录

专 题 研 究 公共政策视角下的儿童发展

布鲁斯·富勒 中国学前教育:公共政策与实证研究 /2

宋映泉 康 乐 张 晓 张 眉 李倩文 胡碧颖 城乡儿童发展与幼儿园质量差距:以华北某县为例 /32

杨 钋 刘永烨 梁 净 幼儿园班级规模与儿童发展: 来自县域追踪调查的证据 /60

苏余芬 刘丽薇 学前儿童教育支出与家庭背景 ——基于中国家庭追踪调查的证据 /86

朱旭东 薄艳玲 农村留守儿童全面发展及其综合支持系统的建构 /104

高等教育研究 约瑟夫•赫曼诺维奇

学术职业的概念化:主观职业生涯的意义 /121

尼科·斯特尔 达斯汀·沃斯 知识、知识技能和教育 /130

教育经济与管理 冯昕瑞 刘明兴

义务教育阶段教师对工资待遇问题的网络诉求 ——基于全国网络问政平台的大数据研究 /145

薛海平 方晨晨 高考升学竞争与学生课外补习 ——基于中国家庭追踪调查数据的实证分析 /172

> 本刊所载文章均为作者观点 不代表编委会和编辑部观点

PEKING UNIVERSITY EDUCATION REVIEW

General No.71, No.3, 2020

Bruce Fuller	2	How to Lift Young Children in China? A Maturing Research Field
SONG Yingquan KANG Le ZHANG Xiao ZHANG Mei LI Qianwen HU Biying	32	Is the Urban-rural Child Development Gap and Disparity in Preschool Quality Widening: A Case of a Formerly National Poverty-Stricken County in North China
YANG Po LIU Yongye LIANG Jing	60	Preschool Class Size and Child Development: Evidence from a County Level Follow-Up Survey
SU Yufen Nirmala Rao	86	Relationship between Family's Socioeconomic Status and Parental Investments in Early Learning: Evidence from the China Family Panel Studies
ZHU Xudong BO Yanling	104	On the Holistic Development of Rural Left-behind Children and the Construction of a Comprehensive Support System
Joseph C. Hermanowicz	121	How to Conceptualize the Academic Profession: The Significance of Subjective Careers
Nico Stehr Dustin Voss	130	Knowledge, Knowledge Skills and Education
FENG Xinrui LIU Mingxing	145	Teachers' Online Demands on the Remuneration in the Stage of Compulsory Education: A Study Based on Big Data of a National Public Forum
XUE Haiping FANG Chenchen	172	Does the Competition for College Entrance Examination Affect Extracurricular Tutoring? An Empirical Analysis Based on Chinese Family Panel Studies