BEIJING GUANGBO DIANSHI DAXUE XUEBAO

国际标准连续出版物号: ISSN1008-7648 国内统一连续出版物号: CN11-3663/G4

双月刊 总第88期 2015年第1期

北京广播电视大学学报

Journal of Beijing Open University



学习理论的发展与网络课程教学策略创新(陈丽 冯晓英)

教师网络培训课程的研发与实施:中国教师研修网"知行中国"的品牌沉淀(周卫陈爱苾)

开放教育2030: 规划欧洲成人学习的未来愿景(霍纳桑•卡斯塔尼奥•穆尼奥斯等)

翻转课堂推动的基础教育变革(张宇蓉)

2015.

北京广播电视大学学报(双月刊)

目 次 2015年第1期 (总第88期)

主 **管**: 北京市教育委员会 **办**: 北京广播电视大学

编辑委员会

主任委员: 胡晓松

副主任委员: 张铁道 梁小瑞

委员: (以姓氏笔画为序)

任文召 余沪荣 李一建

李文杰 李 哲 李继先

张纪勇 张亚斌 周 宏

唐 荔 夏海云 高勤丽

主 编: 张铁道

副主编:李哲

责任编辑:李奕张春华

校 对: 谷 涵

英文编辑: 殷 蕾

美术设计: 魏学智

出 版:北京电大学刊杂志社

出版日期: 2015年2月20日

印 刷:北京画中画印刷有限公司

发 行: 北京电大学刊编辑部

地: 北京市海淀区皂君庙甲4号

电 话: 010-82192129

邮 箱: xuebao@mail.btvu.org

邮政编码: 100081

版权声明:

1. 未经本刊书面许可,不得为任何目的,以任何形式或手段使用本刊的任何图文。

2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版,还将用于与其他网站交换信息,不再另行通知。作者如有异议,请提前告知。

【开放学习前沿】

「九双子の前右」
学习理论的发展与网络课程教学策略创新
陈 丽 冯晓英(1)
大数据背景下学习分析的特点
中国一流大学应对MOOCs风暴的战略对策和实施路径
——以北京师范大学为例 于 畅 (14)
【学习资源与学习环境】
开放教育2030: 规划欧洲成人学习的未来愿景
·······霍纳桑·卡斯塔尼奥·穆尼奥斯 (Jonatan
Castaño Muñoz),克莉斯汀·雷德克(Christine Redecker),里
伊纳·佛瑞卡瑞 (Riina Vuorikari), 伊夫·谱尼 (Yves Punie) (19)
翻转课堂推动的基础教育变革
——C20慕课联盟成立一周年回顾与思考
张宇蓉 (27)
数字出版时代网络学习资源开发的挑战与机遇
——以英国开放大学为例
英国"慕课"的支持策略和学习方式研究
任博洋 (36)
云计算实践平台的构建及应用
姚行洲 郭 明 闪 茜 (40)
【教师专业发展】
教师网络培训课程的研发与实施:中国教师研修网"知行中
国"的品牌沉淀 周 卫 陈爱苾 (46)
"网络研修与校本研修整合项目"考核评价指标的探索与尝试
贺 军 (56)
【开放学习资讯】

...... 吴亚婕 编译 (61)

Contents

New Development of Learning Theories and Online Curriculum Instruction
Characteristics of Study Analyses in Big Data Era Bao Haogang and Li Yanyan (9)
Strategies of China's Top Universities in Reaction to MOOCs: A Case Study of Beijing
Normal University
Open Education 2030: Planning the Future of Adult Learning in Europe
Jonatan Castaño Muñoz, Christine Redecker , Riina Vuorikari and Yves Punie (19)
Basic Education Reform Promoted with Flipped Classroom: Review and Reflection on the 1s
Anniversary of C20 MOOCSs Consortium
Challenges and Opportunities of Online Learning Resource Development in E-Publishing Era
a Case Study of the Open University, UK
Exploration on the Support Strategies and Learning Modes of MOOCS in Britain
Establishment and Utilization of Joint Laboratories based on Cloud Computing
Planning and Implementation of Online Teacher Training Program: Seven Years Branding
Processes of China's Teacherclub.com.cn
Exploration on the Evaluation Index of Online and School-based Integrated Teacher Training
Project
Open Leaning News

"知行中国"班主任国家级远程培训

"知行中国"班主任案例式网络研修是一项受到高度重视、由教育部进行顶层设计的国家级教师远程培训项目。它秉承"知行合一,学思结合"的理念,是教师远程培训的一次创新实践,也是中国教师研修网的立身品牌和课程研发的经典案例。从2008年5月研发课程至今已近七年,远程培训课程与支持服务覆盖

到最边远的地区,惠及留守儿童等最需要的群体,其高品质网络课程和专业的支持服务获得了高重复使用率和长尾效应。全国各地前后有44万中小学班主任教师参与了这一课程研修,占全国中小学班主任总数的十分之一。参训率、合格率及满意度基本实现了"争创百分百,一个不能少"的目标。



参加骨干培训的教师在进行熟悉远程培训流程的实战演练



宁夏学员培训期间遭遇地震仍然坚持在操场学习课程



远程培训过程中每周一次的作业点评和集中答疑



远程培训专家团队进行全程服务与指导



辅导教师深入到参训教师之中具体帮助解决学习困难



"知行中国"渝北区"三人行与留守儿童教育"视频研讨会 (文图/中国教师研修网)

《北京广播电视大学学报》(双月刊,大16开,64页)

人大复印报刊资料转载来源期刊 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊《中国科技期刊引证报告(扩展版)》来源期刊

中国期刊全文数据库(CNKI)全文收录 万方期刊数据库全文收录

编辑部地址:北京市海淀区皂君庙甲4号北京开放大学 学报编辑部(100081) 投稿信箱: xuebao@mail.bjou.edu.cn

