

KAIFANG XUEXI YANJIU 双月刊 总 103 期 第 22 卷 2017 年第 3 期



开放学习研究

JOURNAL OF OPEN LEARNING

开
放
学
习
研
究

成人学习与教育提升健康与幸福, 促进社会和谐发展

亚历山德鲁·盖纳 吴亚婕 王 默

开放大学建设中实践与科研的深度融合 金丽霞

从强化完善既有教育到重构新型教育体系

——“互联网+”时代教育信息化的战略转型 林世员

二
〇
一
七
年

第
三
期

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1510

国内统一连续出版物号: CN10-1386/G4

2017.3

万方数据

主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：黄先开

副 主 编：袁家政
李锋亮

编辑部主任：吴亚婕

编 辑：李 奕
刘春萱

英文编辑：杜 贤

发 行：杜晨渝

出 版：北京电大学刊杂志社

出版日期：2017年6月20日

印 刷：北京画中画印刷有限公司

发 行：北京电大学刊杂志社

地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号

电 话：8610-82192129

投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn

邮 箱：openlearning@
bjou.edu.cn

邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN2096-1510

国内统一连续出版物号：CN10-1386/G4

定 价：10.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。

2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

目 次

第22卷 第3期 2017年6月 (总第103期)

【终身学习研究】

成人学习与教育提升健康与幸福，促进社会和谐发展

——专访联合国教科文组织终身学习研究所亚历山德鲁·盖纳博士

..... 亚历山德鲁·盖纳 吴亚婕 王 默 (1)

终身学习取向教育政策的五个基本问题

——基于国际经验的分析

..... 王晓霞 (5)

学习型城市评价工具的国际比较研究

..... 谢 浩 (12)

【开放大学建设】

开放大学建设中实践与科研的深度融合

..... 金丽霞 (18)

高等远程教育质量保证核心要素研究

..... 沈欣忆 (24)

【远程教育创新】

从强化完善既有教育到重构新型教育体系

——“互联网+”时代教育信息化的战略转型

..... 林世员 (35)

运用电影语法构建网络学习良好体验

..... 韩 斌 (41)

【创客教育】

创客教育理念下的折纸课程开发与实践

..... 傅 骞 刘鹏飞 (50)

基于教学实验室的教育创客空间建设研究

..... 赵广元 张二锋 (55)

Contents

ALE, Better Health and Well-being, Better Communities and Societies	<i>Alexandru Gaina, Wu Yajie and Wang Mo</i> (1)
Answering the Five Basic Questions of Educational Policy-Making by An Lifelong Learning Approach:An Analysis Based on International Practice	<i>Wang Xiaoxia</i> (5)
A Comparative Research on International Assessment Tools of Learning Cities	<i>Xie Hao</i> (12)
On the In-depth Integration of Practice and Scientific Research in the Development of Open University	<i>Jin Lixia</i> (18)
Research on Core Standards of Quality Assurance in Higher Distance Education	<i>Shen Xinyi</i> (24)
From Strengthening Existing System to Reinventing A New System: Strategic Transforma- tion of Educational Informatization in ‘internet+’ Era	<i>Lin Shiyuan</i> (35)
How to Apply Film Grammar to Facilitate Online Learning Eperience	<i>Han Bin</i> (41)
Toward An Origami Curriculum Based on Maker Education	<i>Fu Qian and Liu Pengfei</i> (50)
Research on the Construction of Educational Makerspace: Based on Teaching Laboratory	<i>Zhao Guangyuan and Zhang Erfeng</i> (55)