

主 管：北京市教育委员会  
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启  
常务副主编：袁家政  
副 主 编：李 哲  
李锋亮  
编辑部主任：吴亚婕  
编 辑：刘春萱  
李 奕  
张春华

英文编辑：杜 贤  
发 行：杜晨渝

出 版：北京电大学刊杂志社  
出版日期：2018年4月20日  
印 刷：北京画中画印刷有限公司  
发 行：北京电大学刊杂志社  
地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号  
电 话：8610-82192129  
投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn  
邮 箱：openlearning@  
bjou.edu.cn  
邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN2096-1510  
国内统一连续出版物号：CN10-1386/G4  
定 价：10.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。
2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

【远程教育创新】

学习与教育研究中的理论之争

——建立学习的复杂系统概念化框架

…… 迈克尔·J·雅各布森 摩奴·卡普木 彼得·赖曼 (1)

从教学创新到组织模式、服务模式创新

——论两类MOOCs创新及其对终身教育体系建设的意义

…… 林世员 (9)

【学习资源与学习环境】

数字教育资源服务的现状与优化模型

——基于网络公开课程视角 …… 赵彤 余亮 (14)

校园混合课程中移动学习应用支持小学生认知水平和学习行为研究

…… 郭笑妍 吴敏华 汤道坦 赵丽丽 孙众 (23)

深度学习文献综述 …… 常立娜 (30)

【终身学习研究】

加拿大学分转移机制及其启示 …… 胡夏楠 王亮 (36)

“互联网+”时代终身教育组织模式的构建 …… 夏泉永 (43)

【ICOIE 2017】

适应多元需求的学生支持探究：面授学生与远程学生的需求差异

…… 李锦昌 黄德铭 黄婉仪 (49)

利用学习分析技术预测学习者学业成绩 …… 余国强 (55)

电子教材功能开发模型研究 …… 蔡秉文 林仕胜 (59)

# Contents

Conceptualizing Debates in Learning and Educational Research: Toward a Complex Systems Conceptual Framework of Learning .....	
.....	<i>Michael J. Jacobson, Manu Kapur and Peter Reimann</i> ( 1 )
From Teaching Mode Innovation to Organization Mode and Service Mode Innovation: Inno- vation of MOOCs and its Significance to the Construction of Lifelong Education System .....	<i>LIN Shiyuan</i> ( 9 )
The Status and Optimization Model of Digital Educational Resources Service: Based on the Perspective of Open Online Course .....	<i>ZHAO Tong and YU Liang</i> ( 14 )
Blended Curriculum Mobile Learning Applications on Cognitive Level of Pupils and Their Learning Behavior ...	<i>GUO Xiaoyan, WU Minhua, TANG Daotan, ZHAO Lili and SUN Zhong</i> ( 23 )
Literature Review of Deep Learning .....	<i>CHANG Lina</i> ( 30 )
Canadian Credit Transfer Mechanism and its Enlightenments .....	<i>HU Xianan and WANG Liang</i> ( 36 )
Organizational Mode Construction of Lifelong Education in “Internet +” Era .....	<i>XIA Quanyong</i> ( 43 )
Catering for Diverse Needs for Student Support: Differences between Face-to-face and Dis- tance-learning Students .....	<i>Kam Cheong Li, Billy T.M. Wong, and Beryl Y.Y. Wong</i> ( 49 )
Use of Learning Analytics to Predict Academic Performance of Learners .....	<i>Francis Yue</i> ( 55 )
A Road Map for E-textbook Functionality .....	<i>Samuel P. M. Choi and S. S. Lam</i> ( 59 )