

主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启

常务副主编：袁家政

副 主 编：李 哲

李锋亮

编辑部主任：吴亚婕

编 辑：刘春萱

李 奕

张春华

英文编辑：杜 贤

发 行：杜晨渝

出 版：北京电大学刊杂志社

出版日期：2018年12月20日

印 刷：北京画中画印刷有限公司

发 行：北京电大学刊杂志社

地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号

电 话：8610-82192129

投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn

邮 箱：openlearning@

bjou.edu.cn

邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN2096-1510

国内统一连续出版物号：CN10-1386/G4

定 价：10.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。

2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

目 次

第23卷 第6期 2018年12月 (总第112期)

【学习分析与学习支持】

影响MOOC合格学习者学习效果的行为特征分析

..... 曾嘉灵 欧阳嘉煜 等 (1)

以活动为中心的在线课程学习结果影响因素实证研究

——以英国开放大学学习分析数据集 (OULAD) 为例

..... 石琬若 牛晓杰 郑勤华 (10)

【学习资源与学习环境】

人如何从数字化课程中学习?

..... 露丝·克拉克 理查德·E·梅耶 (19)

新型交互式字幕在视频类学习资源中的应用研究

..... 王志军 孙雨薇 封 晨 (25)

【远程教育创新】

中国非学历教育与个人收入关系的实证研究

..... 谭 璐 (31)

美国社区公民法治教育研究

..... 张冠男 苑莹焱 (37)

【场馆学习研究】

论馆校合作教学的时代适应逻辑与教育补偿功能

..... 王 乐 (44)

个人意涵图在博物馆学习评价中的应用研究综述

..... 李坤玲 王 钢 (51)

2018年总目录 (61)

Contents

The Analysis of the Learning Behavior Characteristics that Influence the Qualified MOOC Learners' Learning Outcome.....	<i>ZENG Jialing, OUYANG Jiayu et al.</i> (1)
Empirical Study on the Influencing Factors of Activity-Centered Online Courses Learning Outcomes: Take OULAD as an Example	<i>SHI Wanruo, NIU Xiaojie and ZHENG Qinhua</i> (10)
How Do People Learn from e-Courses?	<i>Ruth C. Clark and Richard E. Mayer</i> (19)
The Exploration of New Interaction Subtitle Application in Video Learning Resources	<i>WANG Zhijun, SUN Yuwei and FENG Chen</i> (25)
Empirical Study of the Relation between Non-degree Education and Income in China	<i>TAN Lu</i> (31)
Study on American Citizenship Law Education in Community	<i>ZHANG Guannan and YUAN Yingyan</i> (37)
A Study on the Epoch Adaptation Logic and Educational Compensation Function of CMS	<i>WANG Le</i> (44)
A Summary of the Application of Personal Meaning Mapping in Museum Learning Evaluation	<i>LI Kunling and WANG Yin</i> (51)
2018 Annual List.....	(61)