

KAIFANG XUEXI YANJIU 双月刊 总114期 第24卷 2019年第2期



开放学习研究

JOURNAL OF OPEN LEARNING

新技术如何推动教学变革

——基础教育创新驱动力报告（挑战篇）

美国学校网络联合会

基于DEA的在线学习者学习效率评价

卢紫荆 刘紫荆 郑勤华

美好的社会与至善的教育：重温赫钦斯学习型社会思想

张创伟

流动人群的社会支持、工作与生活满意度的关系研究

周莹 王建华

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510

国内统一连续出版物号：CN10-1386/G4

2019.2

顾问委员会

张 力 国家教育发展研究中心
 季明明 中国教育发展战略学会终身教育工作委员会
 陈 丽 北京师范大学
 任友群 华东师范大学
 杨 进 中华人民共和国驻法国大使馆教育处公使衔参赞

编辑委员会

编委会主任：褚宏启
 编委会副主任：常红梅

编委会委员

程建钢 清华大学教育研究院教育技术研究所	陈乃林 中国成人教育协会社区教育专业委员会名誉理事长
李锋亮 * 清华大学教育研究院教育政策与管理研究所	黎加厚 上海师范大学
汪 琼 北京大学教育学院数字化学习研究中心	陈 庚 奥鹏远程教育中心研究院
张伟远 北京师范大学远程教育研究中心	王 迎 国家开放大学教育研究院
赵志群 北京师范大学职业与成人教育研究所	金丽霞 江苏开放大学
冯晓英 * 北京师范大学远程教育研究中心	钟志贤 江西广播电视大学
郭绍青 西北师范大学教育技术学院	刘永权 国家开放大学
吴遵民 华东师范大学教育学部教育学系	蔡大鹏 北京开放大学
顾小清 华东师范大学教育学部教育信息技术学系	袁家政 * 北京开放大学
丁 新 华南师范大学	李 哲 * 北京开放大学
赵建华 南方科技大学高等教育研究中心	张虹波 * 北京开放大学
孙洪涛 北京师范大学教务数据管理中心	张亚斌 北京开放大学
张婧婧 * 北京师范大学远程教育研究中心	李继先 北京开放大学
孙 众 * 首都师范大学信息工程学院	王晓霞 北京开放大学
苑大勇 * 北京教育科学院终身学习与可持续发展教育研究所	孙月亚 北京开放大学
周小华 北京联合大学学报	吴亚婕 * 北京开放大学

注：标*号的为编委会常务委员

主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启

常务副主编：袁家政

副 主 编：李 哲

李锋亮

编辑部主任：吴亚婕

编 辑：刘春萱

李 奕

张春华

英文编辑：杜 贤

发 行：杜晨渝

出 版：北京电大学刊杂志社

出版日期：2019年4月20日

印 刷：北京画中画印刷有限公司

发 行：北京电大学刊杂志社

地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号

电 话：8610-82192129

投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn

邮 箱：openlearning@

bjou.edu.cn

邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN2096-1510

国内统一连续出版物号：CN10-1386/G4

定 价：10.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。

2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

【开放学习实践】

新技术如何推动教学变革

——基础教育创新驱动动力报告（挑战篇）

..... 美国学校网络联合会（1）

电子学习创新：基于社会技术协同发展的视角 ... 罗陆慧英（8）

面向中小学生的美国图书馆创客教育实践研究

..... 弓潇然 余 亮（12）

新教育实验对教师综合效能感影响的测度研究 ... 肖善香（21）

【学习分析与学习支持】

基于DEA的在线学习者学习效率评价

..... 卢紫荆 刘紫荆 郑勤华（30）

基于日行为模式的学生行为序列分析

..... 孙 萌 唐雪萍 郑勤华（39）

【终身学习研究】

美好的社会与至善的教育：重温赫钦斯学习型社会思想

..... 张创伟（46）

流动人群的社会支持、工作与生活满意度的关系研究

..... 周 莹 王建华（53）

Contents

How New Technologies Promote Teaching Reform – Driving K-12 Innovation (Hurdles)	<i>The Consortium for School Networking</i> (1)
E-Learning Innovations from a Sociotechnical Co-evolution Perspective.....	<i>Nancy WY Law</i> (8)
Research on the Maker Education Practice of American Library for Primary and Secondary School Students	<i>GONG Xiaoran and YU Liang</i> (12)
A Quantitative Study on China’s New Education Experiment Affecting Teachers’ View of Comprehensive Efficacy	<i>XIAO Shanxiang</i> (21)
Evaluation of the Efficiency of Online Learning Learners Based on Data Envelopment Analysis	<i>LU Zijing, LIU Zijing and ZHENG Qinhu</i> (30)
The Sequential Analysis of Students’ Behavior Based on Daily Behavior Model	<i>SUN Meng, TANG Xueping and ZHENG Qinhu</i> (39)
The Fulfillment Society and the Best Education: An Review of the Thought of Hutchins Learning Society	<i>ZHANG Chuangwei</i> (46)
Relationship among Social Support, Job Satisfaction and Life Satisfaction of Immigrants	<i>ZHOU Ying and WANG Jianhua</i> (53)



传播开放学习前沿理论
推介远程教育创新实践
探索终身学习发展趋势

《开放学习研究》（双月刊，大 16 开，64 页）

RCCSE 核心学术期刊

人大复印报刊资料转载来源期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《中国科技期刊引证报告（扩展版）》来源期刊

中国期刊全文数据库（CNKI）全文收录

万方数据期刊数据库全文收录

编辑部地址：北京海淀区皂君庙甲 4 号

北京开放大学《开放学习研究》编辑部（100081）

投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn

投稿邮箱：openlearning@bjou.edu.cn

ISSN 2096-1510



定价：10.00 元