



主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启
常务副主编：李 哲
副 主 编：李锋亮
编辑部主任：吴亚婕
编 辑：刘春萱
李 奕
张春华
英文编辑：杜 贤

出 版：《开放学习研究》编辑部
出版日期：2022年4月20日
印 刷：天津画中画印刷有限公司
发 行：《开放学习研究》编辑部
发行范围：公开发行
地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号
电 话：8610-82192129
投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn
编辑部邮箱：openlearning@
bjou.edu.cn
邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510
国内统一连续出版物号：CN 10-1386/G4
定 价：16.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。
2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

【教育创新探索】

课程标准的研制与应用
..... 郭 华 (1)

互联网社区中网络化知识实体抽取研究
..... 王怀波 郑勤华 (7)

【在线课程与教学】

思维导图阅读中的情感模型实证研究
..... 权国龙 陈金艳 等 (17)

利用有效失败促进计算思维发展的编程教学设计
——一项基于设计的研究
..... 杜鸿羽 马志强 芦镜羽 (27)

【学习分析与学习支持】

C-STEAM教育何以有效：面向“传承”与“创新”的双视角
.....李彦刚 高瑞翔 等 (37)

影响MOOCs退课的学习行为指标分析
..... 郭文锋 樊 超 (46)

远程教育服务供需匹配状况及其群体差异研究
..... 王秀凤 (53)

Contents

| | |
|---|--|
| The Development and Implementation of Curriculum Standards | GUO Hua (1) |
| Research on Networked Knowledge Entity Extraction in Internet Community | WANG Huaibo and ZHENG Qinhu (7) |
| An Empirical Study on Affective Model in Reading Teaching with Mind Mapping | QUAN Guolong, CHEN Jinyan et al. (17) |
| Programming Instructional Design that Leverages Productive Failure to Advance Computational Thinking: A Design-based Study | DU Hongyu, MA Zhiqiang and LU Jingyu (27) |
| Is C-STEAM Education Effective: An Investigation Conducted from Two Aspects of “Inheritance” and “Innovation” | LI Yangang, GAO Ruixiang et al. (37) |
| Learning Behavior Indicators Analysis for Affecting Dropout Based on MOOCs Data | GUO Wenfeng and FAN Chao (46) |
| Study on the Fitting Status of Services Supply and Students Needs in Distance Education and the Characteristics of Group Differences | WANG Xiufeng (53) |