

KAIFANG XUEXI YANJIU 双月刊 总 135 期 第 27 卷 2022 年第 5 期



开放学习研究

JOURNAL OF OPEN LEARNING

“双减”政策背景下智能技术助力学生健康发展的卓越探索与前沿趋势

陈丽 任萍萍 等

联通主义学习的联通支架设计与促进者角色转换

王志军 李爽 等

联通主义学习路径与学习者发展

王东华 张翼然 等

“互联网+”时代青少年社交媒体成瘾的影响因素及治理路径研究

兰国帅 魏家财 等

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1510

国内统一连续出版物号: CN10-1386/G4

2022.5

主管: 北京市教育委员会
主办: 北京开放大学

编辑部

主编: 褚宏启
常务副主编: 李哲
副主编: 李锋亮
编辑部主任: 吴亚婕
编辑: 李奕
刘春萱
张春华
英文编辑: 杜贤

出版: 《开放学习研究》编辑部
出版日期: 2022年10月20日
印刷: 天津画中画印刷有限公司
发行: 《开放学习研究》编辑部
发行范围: 公开发行人
地址: 北京市海淀区皂君庙甲4号
电话: 8610-82192129
投稿平台: openlearn.bjou.edu.cn
编辑部邮箱: openlearning@bjou.edu.cn
邮政编码: 100081

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1510
国内统一连续出版物号: CN 10-1386/G4
定价: 16.00元

版权声明:

- 1. 未经本刊书面许可, 不得为任何目的, 以任何形式或手段使用本刊的任何图文。
- 2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版, 还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议, 请提前告知。

【教育创新探索】

“双减”政策背景下智能技术助力学生健康发展的卓越探索与前沿趋势

——“2021全球人工智能与教育大数据大会”综述

..... 陈丽 任萍萍 等 (1)

国际视域下的设计素养研究: 内涵框架、发展路径与评价方法

..... 马志强 王丽娟 (8)

【联通主义: 群智汇聚和知识创新】

联通主义学习的联通支架设计与促进者角色转换

..... 王志军 李爽 等 (17)

联通主义学习路径与学习者发展

..... 王东华 张翼然 等 (27)

【开放学习实践】

“互联网+”时代青少年社交媒体成瘾的影响因素及治理路径研究

..... 兰国帅 魏家财 等 (34)

新冠肺炎疫情下大学生情感状态及其影响因素分析

——基于微博文本挖掘的证据

..... 李彤彤 郭栩宁 等 (43)

Blockly可视化编程对大学生创新能力的影响研究

..... 崔向平 钱江明 等 (53)

Contents

Excellent Exploration and Frontier Trend of Intelligent Technology to Promote Students' Healthy Development under The Background of "Double Reduction" Policy: Thoughts on Exchanges during "2021 Global Conference on Artificial Intelligence and Big Data of Education"	<i>CHEN Li, REN Pingping et al.</i> (1)
Design literacy from International Perspective:Connotation Framework, Development Pattern and Assessment Methods	<i>MA Zhiqiang and WANG Lijuan</i> (8)
Connectivity Scaffolding Design and Facilitator Role Transformation in Connectivist Learning Context	<i>WANG Zhijun, LI Shuang et al.</i> (17)
The Learning Path and Learners' Development in Connectivism	<i>WANG Donghua, ZHANG Yiran et al.</i> (27)
Investigating Influencing Factors and Governance Approaches of Adolescents' Social Media Addiction in "Internet Plus" Era	<i>LAN Guoshuai, WEI Jiakai et al.</i> (34)
College Students' Emotion State and Its Influencing Factors under COVID-19: Evidence from Micro-blog Mining	<i>LI Tongtong, GUO Xuning et al.</i> (43)
The Influence of Blockly Visual Programming on College Students' Innovative Ability	<i>CUI Xiangping, QIAN Jiangming et al.</i> (53)