

KAIFANG XUEXI YANJIU 双月刊 总 136 期 第 27 卷 2022 年第 6 期



开放学习研究

JOURNAL OF OPEN LEARNING

互联网促进基础教育均衡发展的实践模式与机制保障

杨 阳 何歆怡 等

“互联网+”时代基础教育服务供给的模式机制及实践经验

王小凯 赵 宏 等

终身学习背景下的社区教育：功能定位与体系构建

鲍传友

新市民学习者学习投入研究

安 卓

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510

国内统一连续出版物号：CN10-1386/G4

2022.6

主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启
常务副主编：李 哲
副 主 编：李锋亮
编辑部主任：吴亚婕
编 辑：刘春萱
李 奕
张春华
英文编辑：杜 贤

出 版：《开放学习研究》编辑部
出版日期：2022年12月20日
印 刷：天津画中画印刷有限公司
发 行：《开放学习研究》编辑部
发行范围：公开发行
地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号
电 话：8610-82192129
投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn
编辑部邮箱：openlearning@
bjou.edu.cn
邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510
国内统一连续出版物号：CN 10-1386/G4
定 价：16.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。
2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

【教育创新探索】联通主义：群智汇聚和知识创新

互联网促进基础教育均衡发展的实践模式与机制保障

..... 杨 阳 何歆怡 等 (1)

“互联网+”时代基础教育服务供给的模式机制及实践经验

..... 王小凯 赵 宏 等 (10)

【终身学习研究】

终身学习背景下的社区教育：功能定位与体系构建

..... 鲍传友 (18)

新市民学习者学习投入研究

..... 安 卓 (25)

我国终身教育发展的历史演进

——基于教育政策借鉴理论的视角

..... 齐晓恬 彭海蕾 (34)

经验学习理论视角下开放大学先前学习认定模式与实践探索

..... 王新洁 蒋广宇 李欣茹 (42)

【在线课程与教学】

指向智能素养的人工智能课程项目化学习活动设计

..... 秦朋绪 陈明选 (50)

Contents

The Practice Mode and Mechanism Guarantee of Internet Promoting Balanced Development of Basic Education	<i>YANG Yang, HE Xinyi et al.</i> (1)
The Model Mechanism and Practical Experience of Basic Education Service Supply in “Internet Plus” Era	<i>WANG Xiaokai, ZHAO Hong et al.</i> (10)
Community Education in the Lifelong Learning Context:Functional Orientation and System Construction	<i>BAO Chuanyou</i> (18)
Investigating Learning Engagement of New Citizen Learners	<i>AN Zhuo</i> (25)
The Historical Evolution of the Development of Lifelong Education in China: Based on the Theory of Educational Policy Borrowing	<i>QI Xiaotian and PENG Hailei</i> (34)
The Construction Mode and Exploration Practices of Recognition of Prior Learning in Open Universities Based on Experiential Learning Theory	<i>WANG Xinjie, JIANG Guangyu and LI Xinru</i> (42)
Project-Based Artificial Intelligence Course Learning Activity Design for Cultivating Intelligence Literacy	<i>QIN Pengxu and CHEN Mingxuan</i> (50)