

KAIFANG XUEXI YANJIU 双月刊 总 137 期 第 28 卷 2023 年第 1 期



开放学习研究

JOURNAL OF OPEN LEARNING

互联网推动教与学方式变革的实践诉求与实践路径 曹建国 薛荔婷 黄亚涛

“互联网+”时代在线学习支持的实践挑战与发展策略 唐 瓷 朱效灵 等

从微证书到网络博主主导的教学

——2022 英国《创新教学报告》的创新与超越

郭麟凤 马志强 等

可视化编程环境下视频学习如何促进新手 NLP 问题解决

相梦彤 付 寒 等

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-1510

国内统一连续出版物号: CN10-1386/G4

2023.1

主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启
常务副主编：李 哲
副 主 编：李锋亮
编辑部主任：吴亚婕
编 辑：李 奕
刘春萱
张春华
英文编辑：杜 贤

出 版：《开放学习研究》编辑部
出版日期：2023年2月20日
印 刷：天津画中画印刷有限公司
发 行：《开放学习研究》编辑部
发行范围：公开发行
地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号
电 话：8610-82192129
投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn
编辑部邮箱：openlearning@
bjou.edu.cn
邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510
国内统一连续出版物号：CN 10-1386/G4
定 价：16.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。
2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

目 次

第28卷 第1期 2023年2月（总第137期）

【教育创新探索】联通主义：群智汇聚和知识创新

互联网推动教与学方式变革的实践诉求与实践路径

..... 曹建国 薛荔婷 黄亚涛（1）

“互联网+”时代在线学习支持的实践挑战与发展策略

..... 唐 瓷 朱效灵 等（10）

【开放学习实践】

从微证书到网络博主主导的教学

——2022英国《创新教学报告》的创新与超越

..... 郭麟凤 马志强 等（17）

数字时代成人数字技能教育何以可能

——英国《基础数字技能国家标准》要点与启示

..... 谢仕兴 张 钰 于 颖（26）

终身学习视角下用户持续在线学习意愿影响因素研究

——基于MOA理论框架的探索

..... 镇丽华 范 哲（34）

【在线课程与教学】

可视化编程环境下视频学习如何促进新手NLP问题解决

..... 相梦彤 付 寒 等（43）

情感领域目标视域下课程思政教学目标制定研究

——以成人教育“学前心理学”课程为例

..... 李欣茹 王新洁 张春华（54）

Contents

The Practical Appeal and Practice Path of Internet Promoting Teaching and Learning Mode Reform	CAO Jianguo, XUE Liping and HUANG Yatao (1)
Practical Challenges and Development Strategies for Online Learning Support in the “Internet Plus” Era	TANG Ci, ZHU Xiaoling et al. (10)
From Pedagogies of Microcredentials to Influencer-led Education: Innovation and Transcendence of Innovating Pedagogy 2022	GUO Linfeng, MA Zhiqiang et al. (17)
How is Adult Digital Skills Education in the Digital Age Possible: Highlights and Enlightenment of “National Standards for Essential Digital Skills UK”	XIE Shixing, ZHANG Yu and YU Ying (26)
Research on Influencing Factors of Users’ Continue Online Learning Willingness from the Perspective of Lifelong Learning: An Exploration based on MOA Theoretical Framework	ZHEN Lihua and FAN Zhe (34)
How to Use Video Learning to Improve Novices’ NLP Problem Solving in the Visual Programming Environment	XIANG Mengtong, FU Han et al. (43)
Research on Core Values throughout the Curriculum Goal Setting from Affective Domain Perspective: Taking “Preschool Psychology” Online Course for Adults as an Example	Li Xinru, Wang Xinjie and Zhang Chunhua (54)