

KAIFANG XUEXI YANJIU 双月刊 总 139 期 第 28 卷 2023 年第 3 期



开放学习研究

JOURNAL OF OPEN LEARNING

数据驱动教育治理的实践模式与推进机制

来建新 孙洪涛 等

“互联网+教育”创新发展保障体系的框架探究

胡 婧 杨光有 等

认知风格和表情对交流学习的影响

张恒超

基于学习分析的干预能提升学生学习效果吗？

——基于49篇实验与准实验研究的元分析

刘 艳 王 炜 等

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510

国内统一连续出版物号：CN 10-1386/G4

2023.3

主 管：北京市教育委员会
主 办：北京开放大学

编辑部

主 编：褚宏启
常务副主编：李 哲
副 主 编：李锋亮
编辑部主任：吴亚婕
编 辑：李 奕
刘春萱
张春华
英文编辑：杜 贤

出 版：《开放学习研究》编辑部
出版日期：2023年6月20日
印 刷：天津画中画印刷有限公司
发 行：《开放学习研究》编辑部
发行范围：公开发行
地 址：北京市海淀区皂君庙甲4号
电 话：8610-82192129
投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn
编辑部邮箱：openlearning@
bjou.edu.cn
邮政编码：100081

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-1510
国内统一连续出版物号：CN 10-1386/G4
定 价：16.00元

版权声明：

1. 未经本刊书面许可，不得为任何目的，以任何形式或手段使用本刊的任何图文。
2. 本刊发表的文章都将用于本刊的网络版、电子版，还将用于与其他数字媒体的合作推广。作者如有异议，请提前告知。

【教育创新探索】联通主义：群智汇聚和知识创新

数据驱动教育治理的实践模式与推进机制

..... 来建新 孙洪涛等 (1)

“互联网+教育”创新发展保障体系的框架探究

..... 胡 婧 杨光有等 (9)

【开放学习实践】

认知风格和表情对交流学习的影响

..... 张恒超 (16)

现代远程教育学习者深度学习影响因素研究

——基于扎根理论的探索性分析

..... 王思瑶 马秀峰 (24)

探究社区对在线自我调节学习的影响

——基于元分析结构方程模型方法

..... 俞 犇 张刚要 (31)

中学生在线学习倦怠的影响因素研究

..... 胡亚楠 安 涛等 (38)

【学习分析与学习支持】

基于学习分析的干预能提升学生学习效果吗？

——基于49篇实验与准实验研究的元分析

..... 刘 艳 王 炜等 (46)

基于长短期记忆网络的在线课程学生成绩预测

..... 毕 耕 朱晓敬 李盼池 (53)

Contents

Practical Models and Advancing Mechanisms of Data-Driven Educational Governance	<i>LAI Jianxin, SUN Hongtao et al.</i> (1)
Constructing an “Internet + Education” Innovative Development Assurance System	<i>HU Jing, YANG Guangyou et al.</i> (9)
The Influence of Cognitive Style and Expression on Communication Learning	<i>ZHANG Hengchao</i> (16)
Research on the Influencing Factors of Deep Learning for Modern Distance Education Learners: Exploratory Analysis Based on Grounded Theory	<i>WANG Siyao and MA Xiufeng</i> (24)
How Community of Inquiry Affect Online-Self Regulated Learning? Based on a Meta-Analytic Structural Equation Modeling	<i>YU Ben and ZHANG Gangyao</i> (31)
A Study on the Influencing Factors of Online Learning Burnout among Middle School Students	<i>HU Yanan, AN Tao et al.</i> (38)
Can Learning Analysis Interventions Improve Learning Outcomes? A Meta-Analysis Based on 49 Experimental and Quasi-Experimental Studies	<i>LIU Yan, WANG Wei et al.</i> (46)
Student Achievement Prediction for Online Courses Based on Long Short-Term Memory Network	<i>BI Geng, ZHU Xiaojing and LI Panchi</i> (53)



传播开放学习前沿理论
推介远程教育创新实践
探索终身学习发展趋势

《开放学习研究》（双月刊，大 16 开，64 页）
中国科技核心期刊（中国科技论文统计源期刊）
RCCSE 核心学术期刊
人大复印报刊资料转载来源期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国期刊全文数据库（CNKI）全文收录
万方数据期刊数据库全文收录

编辑部地址：北京海淀区皂君庙甲 4 号
北京开放大学《开放学习研究》编辑部（100081）
投稿平台：openlearn.bjou.edu.cn
编辑部邮箱：openlearning@bjou.edu.cn

ISSN 2096-1510



9 772096 151232



定价：16.00 元