

北京社会科学

SOCIAL SCIENCES OF BEIJING



全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
C S S C I 来源期刊
RCCSE 中国核心学术期刊 (A)
“复印报刊资料”重要转载来源期刊
国家社科基金资助期刊

2
2019

北京市社会科学院 主办



目 录

2019 年第 2 期

2 月 16 日出版

【文 化】

趋生之死：日本动画的死亡审美 万 柳（4）

【文 学】

文儒之间：韩愈的身份自塑及其典型意义 熊 湘（12）

论黄宗羲“作文不可倒却架子”观

——以其塔铭批评与创作为中心 戴 菁（21）

【历 史】

试析丰臣秀吉的海权意识及其影响 张建立（31）

明代中朝边疆地带与两国的使行往来 王桂东（41）

从“慰反侧之诏”看元祐时期宋廷调和新旧的尝试 王化雨（50）

【教 育】

民办高校办学质量研究

——对资金筹措四个路径的检视 陈睿腾（61）

【北京研究】

北京市职工带薪休假满意度研究 田童 王琪延 (70)

老年群体居住福利不平等研究

——以北京为例 曲嘉瑶 (80)

【经济】

经济政策不确定性、会计稳健性与公司研发投入 李经路 (90)

【政府治理创新】

项目式协调：政府内部平级部门间合作发生的制度逻辑 王飞 (111)

【学习贯彻十九大精神·政治建设】

双重属性视角下监察委员会与人民代表大会的关系 黄建达 (120)

北京社会科学 Social Sciences of Beijing

Selected Catalogs

The Second Issue of 2019

- On the Death Aesthetics of Japanese Animation WAN Liu (4)
- Between Confucianism and Literature; Han Yu's Identity Molding and Its Typical Significance
..... XIONG Xiang (12)
- Discuss on Huang Zongxi's Idea that Confucians Cannot Lose Ground in Their Writings
——Focusing on His Criticism and Writing of Inscriptions DAI Jing (21)
- The Consciousness of Sea Power and Its Influence of Hideyoshi ZHANG Jian-li (31)
- The Frontier Areas and Concerning Communications of Diplomatic Corps between Ming Dynasty and Joseon
Dynasty WANG Gui-dong (41)
- A Study on the Imperial Edict of 'Appeasing Political Opponents' in Yuanyou Period
..... WANG Hua-yu (50)
- A Research on the Quality of Private Universities
——From the Viewpoint of Four Financing Mechanisms CHEN Rui-teng (61)
- Study on the Satisfaction of Beijing Residents with Paid Vacation TIAN Tong, WANG Qi-yan (70)
- On Residential Welfare Inequality of the Elderly Population
——Taking Beijing as the Example QU Jia-yao (80)
- Uncertainty of Economic Policy & Accounting Conservatism and Company R&D Investment
..... LI Jing-lu (90)
- Institutional Logic of Interdepartmental Cooperation at Horizontal Level Within Government
..... WANG Fei (111)
- The Relationship between the Supervisory Committee and the People's Congress from the Perspective of Dual
Attributes HUANG Jian-da (120)