



2023.07中旬刊 (总第20期) ABILITY AND WISDOM

中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊

目录

ABILITY AND WISDOM

•	埋论前沿	•

亲	新媒体时代对高校德育的影响及对应策略 常	蕾	(1	()
亲	新时代高校艺术类专业大学生党员发展质量研究			
	王丹 孟庆辉 张宏 穆俊	廷	(5	5)
亲	新时代社区的发展方向与重塑路径 何	苗	(9)
•	思政研究・			
讶	果程思政在产教融合项目中影响力的实证研究			
_	——以万号大学精英班为例 丁海區	方(12	2)
頦	建设工程项目管理的课程思政实施路径研究			
	李毛毛 李美莹 赵婧竹 史锦丰	色 (16	5)
麦	基于 PBL 的应用型本科思想政治教育方法思考 张启肃	当 (20))
麦	基于新工科背景下电路分析课程的思政建设探索与研究			
	······ 郑淖)	24	1)
3	立德树人视域下高校思政课教师的关键地位探析 邹宝	产(28	3)
ナ	大数据思维应用于网络思想政治教育的价值、挑战和路径			
		H (32	2)
±	上壤肥料学课程思政教学改革探索			
		山 (36	5)
副	融合课程思政的英语专业课程教学探索与实践			
_	——以《基础英语》为例 郝春*	军 (40))
思	思政元素融人高职院校			
«	大学生心理健康教育》课程的方法和路径研究 李玉林	毎 (44	1)
亲	新时代高校思想政治教育工作创新研究 宫靖李	左 (48	3)
•	人文素养与文史艺术·			
	非遗传承视域下高校音乐美育课程的改革与创新同一	돈 (52	2)
	浅谈非遗文化对高职劳动教育的影响 吴春祥			
Ė	高校学生劳动素养评价系统的设计与实现 陈志风	ji] (60))

环境设计课堂的智慧教学模式和教学方法构建……… 陈曦 (63) 基于职业院校学生自主学习能力培养分析 ——关于网络环境下的思考………准娜娜 车贵平 陈彩玉 (67) 混合式教学视域下高校体育教师教学能力准备度现状与对策研究 郭允兵 (71) 基于核心素养的学校教育"增""减""融"问题研究…… 纪元 (75) 基于"互联网+"背景下的高职院校 信息安全技术应用专业建设发展略论………… 李一鑫 (79) PBL 联合案例教学对学生自我效能感影响的研究 "四史"教育融入大学生思想政治教育的路径探析 "工匠精神"融入高校思政教学的路径探索 ……… 肖丹 王静涛 (91) ・健康与安全・ 高职院校大学生饮食营养相关行为的现况研究 ——以三明医学科技职业学院为例郭海婷 林秋香 黄金华 (95) 青少年羽毛球体能训练方法探析…………… 徐小平 (98) · 人力资源管理与开发 · 合格评估背景下的民办高校师资队伍培养探究…… 陈琦(101) 高职院校学生管理工作中的职业精神培育分析………… 冯悦(105) "大思政"视角下高职辅导员思想政治教育能力提升路径 课程思政理念下高职英语教师面临的困境和对策…… 胡聪(113) "课程思政"视阈下高校教师育人能力提升路径 "大思政"背景下大学生就业教育路径创新研究 ……… 冯晓(121) 基于施工企业需求的各项评价指标提升 高职院校工程类专业学生综合素质的研究………… 黄超(125) 以就业为导向的高职学生职业规划优化策略探析 ——以西部高职院校为例······ 高婷(129)

高职院校学生干部思想政治现状分析与研究

· 人才教育理论 ·

——以黔南民族职业技术学院为例
・社科综述・
新时代"校馆合作"开展爱国主义教育创新模式构建 刘博(135)
大数据时代下高校教育管理工作优化措施研究 董珏(139)
新工科背景下大学物理创新实验室建设与管理
蔡青 张兴强 胡永金 (143)
水利部门人事档案工作管理浅析 赵瑾(146)
· 人才培养理论与实践 ·
新商科背景下人工智能课程教学的探索与实践
土建类专业工程伦理教育现状分析与教学探究
校企深度融合下应用型口腔医学技术人才培养模式的思考
基于毕业生创业现状的高校创新创业教育体系建设研究
基于黄炎培职教思想的当代高职教育"三教改革"实践路径探索
东乌旗民族综合高中技能型人才培养现状探析
····· 宝乐尔 鲍晓艳 (169)
学徒制背景下高职院校外语专业复合型人才培养路径分析
混合教学模式下高校大学语文教育现状和对策分析
徐慧玲 姜华(177)
新商科背景下财经类院校计算机类课程体系构建方案
袁春艳 周瑞 杨佳丽(181)
民族地区职业院校学生自主学习能力培养策略研究
"1+X"光伏电站运维实训课程实战化教学训练改革探索

本刊题词:景喜猷(师南)

ISSN 1673-0208



電价 30.00

国内外公开发行 国际标准连续出版物号: ISSN1673-0208 国内统一连续出版物号: CN22-1357/C