

中 共 中 央 宣 传 部 主 管

出版参考

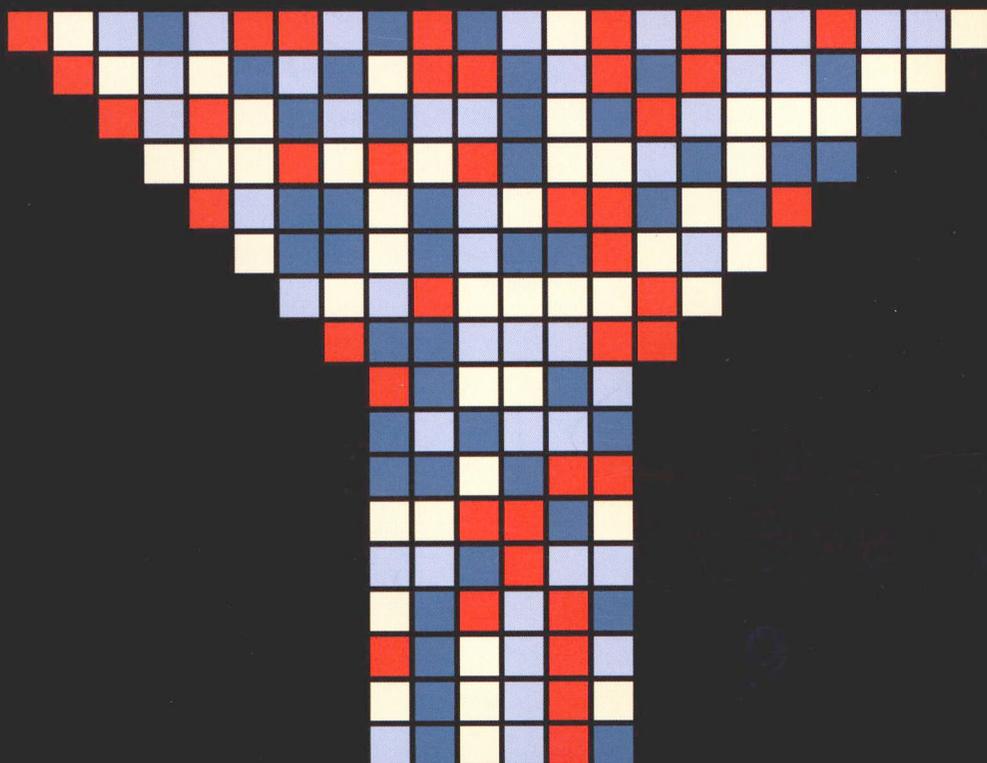
服务出版产业发展
促进国际出版交流
总第788期

2018年10月

INFORMATION ON PUBLICATION



CNONIX标准的 示范应用



万方数据

ISSN 1006-5784

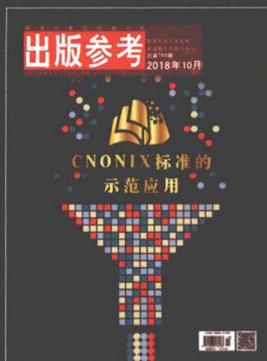


每期定价：20.00元



contents 目录

2018年10月



副社长、副主编：李建红

主编助理、编辑部主任：缪立平

数字出版部主任：邱荣芬

编辑部：刘宇阳

美编室：Sparrow

主管：中共中央宣传部

主办：中国出版协会

中国新闻出版研究院

出版、发行：出版参考杂志社

出版日期：每月5日

地址：北京市丰台区三路居路97号

邮编：100073

编辑部电话：010 52257218

52257113 52257119

52257124 52257115

发行部电话：010 52257117 52257122

52257122（兼传真）

投稿邮箱：bjcbck@126.com

开户行：中国光大银行宣武支行

户名：中国书籍出版社

账号：35040188000069010

国内统一刊号：CN11-1743/G2

国际标准刊号：ISSN 1006-5784

广告许可证号：京丰工商广字0042号

印刷：廊坊市祥丰印刷有限公司

定价：20.00元/期

全年订费：240.00元

本刊声明

本刊向本刊投稿者，如无特别说明，即视为同意本刊拥有对该稿件发行的网络版和光盘版的使用权。

特此声明

本刊网络链接

公共微信账号 [chubancankao] 中国出版网 [http://www.chuban.cc/]

主任：魏玉山

副主任：范军

编委：艾顺刚 白冰 陈斌 陈丹 陈兴芜 范军 方卿 郝振省
李岩 林清发 刘成勇 聂震宁 沈元勤 宋纯智 王刘纯 王勤
王明舟 王志刚 卫鑫 魏玉山 徐步 徐登权 辛广伟 于殿利
张天明 张毅君 周百义 周斌 周蔚华

(以姓氏音序为序)

卷首语

P1 大数据视角的出版业供给侧改革 / 冯宏声

专题策划 CNONIX 标准的示范应用

P5 CNONIX 标准和 ISLI 标准的互通应用研究 / 唐贾军

P10 CNONIX 标准符合性测试平台研发与应用 / 刘高军

P14 赋能出版 服务应用

——中国建筑工业出版社 CNONIX 应用实践 / 曾学文 郭希增

P18 人民交通出版社 CNONIX 国家标准应用实践研究 / 李冰

P22 CNONIX 国家标准应用示范工程助力中南传媒贯通出版发行产业链 / 陈刚 何立

理论探讨

P26 基于“信息茧房”效应的新闻内容分发策略研究 / 张玲玲 孙奇

海外市场

P30 Voyant：分析文本中的“大数据” / 陈铭 徐丽芳

P34 媒体融合背景下法国女性时尚刊物的发展变革及其启示 / 范舒扬

走出去

P38 把握区位优势 开拓海外市场

——以《共饮一江水——澜湄合作简明知识读本》为例 / 荣璟 杨斌 胡凤丽

市场观察

P40 浅谈数字出版时代的有声读物 / 邵 旻

P43 出版社视角中的有声书出版 / 林丽萍

数字出版

P46 依托大数据 转变公共安全治理思维方式 / 本刊记者 刘宇阳

期刊在线

P48 人工智能时代学术期刊业的发展战略研究 / 吴 芳

出版实务

P51 谈如何识别高价值童书 IP, 拓展产业链——以《不一样的卡梅拉》为例 / 黄 震

P53 非专业少儿社如何找到属于自己的出版“蓝海” / 岳海菁

P56 “互联网 + 出版”助力新工科人才培养 / 高丽霄 李莉

审读加工

P58 图书中的文史差错及其对策刍议 / 石更新

P61 高职教材审读的几个着力点 / 张 羽

阅读与服务

P64 创新华文出版 助力雄安文创 ——第十三届海峡两岸华文出版与文化创意学术论坛综述 / 金 强

P67 构建中华优秀传统文化影像阐释的集体记忆——评《中国文化人类学纪录片史论》 / 韩 岳

P69 冒失魔女向前冲——《魔女向前冲》系列幻想故事创作手记 / 伍美珍

P70 “梦幻现实主义”的奇境与拯救——论董宏猷长篇少年小说《鬼娃子》的开拓与创新 / 舒 伟

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位

中国出版政府奖先进出版单位

“可见的学习”系列新成员

深入学校，走进课堂，认识教师的影响力，让学习可见！



《可见的学习与学习科学》

[新西兰] 约翰·哈蒂 (John Hattie)

[澳大利亚] 格雷戈里·C.R.耶茨 (Gregory C.R.Yates) 著

彭正梅 邓莉 伍绍杨 等 译

《可见的学习与学习科学》融合“可见的学习”的基本理念，广泛地考察了社会心理学和认知心理学的前沿研究，阐述了学习的主要原则和策略，解释了学习为什么有时候很难，有时候又很容易。



《可见的学习在行动》

[新西兰] 约翰·哈蒂 (John Hattie)

[新西兰] 德布·马斯特斯 (Deb Masters)

[澳大利亚] 凯特·伯奇 (Kate Birch) 著

彭正梅 伍绍杨 邓莉 等 译

《可见的学习在行动》继续讲述着“可见的学习”的故事。这本书通过15个来自中小学校的真实故事，向我们展示了大规模的教育实证研究如何转变为案例研究和真正成功的实践。

《可见的学习：对800多项关于学业成就的元分析的综合报告》



《可见的学习（教师版）——最大程度地促进学习》



 教育科学出版社
Educational Science Publishing House

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101

电话：(86)-(010)-64981161

传真：(86)-(010)-64981161

网址：<http://www.esph.com.cn>



教科社微信订阅号

万方数据