

长白学刊

CHANGBAI JOURNAL



- 全国中文核心期刊
- 中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
- RCCSE中国核心学术期刊
- 全国高校社科精品期刊
- 吉林名刊

6
2022

双月刊

長白學刊

(1985年创刊)

2022年第6期 总第228期

出版日期: 11月10日

党 建

一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的三重逻辑
习近平关于党的干部政治素质重要论述的三维阐释

孙 贺 刘一帆 1
万 奎 10

政 治

共同富裕目标下相对贫困治理长效机制构建研究
新时代共同富裕的公众认知研判与提升策略

周云波 王 辉 20
张扬金 邓观鹏 陈林夕 33

哲 学

马克思叙事逻辑的理解向度和理论实质
唯物史观何以言规范?
——从“内在批判”解释回应当代马克思主义的“正义论争”

李 鹏 范宇琦 41
乔 戈 49

公共管理

跨域生态环境府际协同界面治理: 拆分、交互与重构
——一项基于黄河流域生态治理府际关系的探索性研究
多重局部耦合: 政策制定因素何以影响执行结果
——基于人工智能政策历程的两阶段多源流分析

司林波 张锦超 58
胡 冲 蒋潮鑫 69

法 学

论我国环境保护禁止令的程序定位及适用规则	任洪涛 唐珊瑚	80
另案处理认罪认罚共犯的审慎进路	徐 冉	89

经 济

民族聚居特困区减贫与乡村振兴有效衔接的机制探索	王曙光 杞 迪	98
共同富裕视域下高质量推进乡村振兴的路径探析	张志元 李 洋	109

社 会

我国社会工作政策的变迁历程和演化逻辑		
——基于1987—2020年118份国家级政策文本的量化分析	叶 托 余 莉 陈丽丽	119
基于乡村振兴视角的现代化农民健康服务体系构建	朱 琳 曾春华	131

文 化

新时代高校青年教师师德培育的三个维度	刘忠岩	139
中华优秀礼仪文化之于构建社会治理共同体的三重意蕴	汤 媛	146

2022年总目录

CHANGBAI JOURNAL

No.6.2022 Serial No.228

Main Contents

- SUN He The Triple Logic of Promoting “Do not Dare, are not Able,
LIU Yifan and Ultimately Have no Desire to be Corrupt” Integratedly (1)

- ZHOU Yunbo Research on the Long-Term Mechanism Construction of Relative
WANG Hui Poverty Governance in the Perspective of Common Prosperity (20)

- LI Peng The Understanding Dimension and Theoretical Essence of Marx’s
FAN Yuqi Narrative Logic (41)

- SI Linbo The Intergovernmental Synergy Interface Governance of Cross-Regional
ZHANG Jinchao Ecological Environment: Splitting, Interaction and Reconstruction:
*An Exploratory Study Based on the Intergovernmental Relationship of
Ecological Governance in the Yellow River Basinn* (58)

- REN Hongtao On the Procedural Orientation and Applicable Rules of China’s
TANG Shanhu Environmental Protection Prohibition Order (80)

- WANG Shuguang An Institutional Exploration on the Transformation from Poverty Alleviation
QI Di to Rural Revitalization in Poverty-Stricken Ethnic Minority Areas (98)

- YE Tuo The Change Process and Evolution Logic of China’s Social Work Policy:
YU Li *A Quantitative Analysis Based on 118 National Policy Texts*
CHEN Lili *from 1987 to 2020* (119)

- LIU Zhongyan The Three Dimensions of the Cultivation of Young College Teachers’
Ethics in the New Era (139)