

(人才学最新学科代码: 84072)



倾力打造中国人才教育学研究领域精品学术期刊

ISSN1008-3561

成才之路

www.chengcaizhilu.cn

"三全育人"背景下的高校全员协同育人机制研究

新媒体环境下大学生思想政治教育实效性探微

"四史"教育融入大学生思政教育的路径与探

乡村振兴战略背景下乡土人才立体式培养研究

ISSN 1008-3561



2022年8月

(第22期)

总第722期

目 录

CONTENT

2022年8月(第22期) 总第722期

【高教与成才研究】

- “三全育人”背景下的高校全员协同育人机制研究 曹莺莺 1
巧用现代学徒制模式 开辟高职学生成才之路 牛 艳 5
“三全育人”视域下旅游类高职院校资助育人刍论 周雅琴 9
课程思政视角下高职院校职业生涯规划课程改革探赜 王 静 13
园校融合视角下高职学前教育专业实习模式构建探索 张俊明 17

【德育与成才研究】

- 红色文化视角下大学生党员教育路径探赜 林 露 21
网络直播对高校思想政治教育的影响及对策探研 何姝霖 25
新媒体环境下大学生思想政治教育实效性探微 朱春萌 29
大思政背景下高校党团班一体化培养机制研究 李 统,张 哲 33
“四史”教育融入大学生思政教育的路径刍探 王 静 37

【观察与思考】

- 乡村振兴战略背景下乡土人才立体式培养研究 唐献玲 41
基于 IIEET 认证的高职专创融合模式探索 詹益钊 45
公共卫生危机治理背景下大学生健康教育的研究 陈晓佳,陈力钧 49
人的全面发展理论对青年大学生成长成才的启示 苏佩静,林 琳 53
扎根乡村,情系乡村教育:甘肃通渭乡村教育现状与思考 田 军 57
从阅读到“悦”读:语文“1+X”群文阅读教学方式探究 李 敏 61

【能力培养研究】

- 论中职市场营销教学中学生沟通能力的培养 江小宝 65

【职成教与成才研究】

- 教育信息化 2.0 与中职商贸类课程有效融合刍探 赵 媛 69
混合式教学在中职“电子商务基础”课程中的应用探索 瞿燕霞 73

【基教与成才研究】

- “双减”背景下学生语文核心素养的提升探赜 马鸭亚 77
“双减”语境下语文课堂实现减负增效刍论 张发明 81

微课在数学课堂教学中的运用探讨	卢扬慧 85
差异化教学背景下英语作业设计的思考	李翔 89
创新教育在美术教学中的有效运用探究	耿文燕 93

【幼教与成才研究】

幼儿园德育主题活动的设计与实施研究	张彩娟 97
-------------------	--------

【学科教学与成才研究】

高校“大型工程软件”课程 CBL+PBL 教学模式探索	李艳娟 101
项目教学法在高职计算机课程教学中的应用探研	霍融 105
“三单”在农村学校整本书阅读教学中的应用刍探	邱巧云 109
巧用微日记 创新语文习作教学	陈晶晶 113
基于有效教学理论的高中数学教学设计策略探微	柴翔宇 117
体育趣味田径项目教学策略探析	黄正伟 121

【育才方略研究】

课程协同促进中职学生德技并修的研究	巴利娜,黄蔷薇,龙碧慧,杨天奇 125
多媒体背景下居家阅读家校合作策略探究	史丽 129
历史教学依托多媒体技术培育学生家国情怀素养刍论	蓝万良 133
实施捆绑式教学 促进班级学生整体进步	吕菊香 137
家庭教育困境与出路:基于洛克《教育漫话》的启发	尹爱萍 141

本刊声明

一、为适应我国信息化建设,扩大大刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章评价统计分析资料。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明。

二、本刊整体版权属成才之路杂志社所有,未经许可,不得以任何方式复制、选编;本刊善待每一篇来稿,请勿一稿多投,请勿抄袭;文责自负,因作者原稿引起的侵权纠纷,本刊概不承担任何连带责任。

三、本刊全文资料已入网“中国知网”“龙源期刊网”“万方数据”“维普网”“教育阅读网”,提供读者服务,如作者有异议,请来函说明,本刊可作适当处理。

四、本刊系中国期刊全文数据库来源期刊,刊登的文章可以在“中国知网”(www.cnki.net)、“万方数据——数字化期刊群”(www.periodicals.net.cn)、“龙源期刊网”(www.qikan.com)、“维普网”(www.cqvip.com)查阅。

《成才之路》编辑部

WAY OF SUCCESS

No. 22, 2022

August

Serial No. 722

Competent Department: Heilongjiang Provincial Science & Technology Association

Editor-in-chief: Yu Tong

Editor & Publisher: Heilongjiang Creative Union Publishing Co., Ltd.

Issue Number: ISSN1008-3561/ CN23-1437/G4

Address: No. 58, Nanzhi Road, Xiangfang District, Harbin, Heilongjiang

Main Contents

Research on the Cooperative Education Mechanism of the Whole Staff in Colleges and Universities under the Background of "Three Complete Education"	Cao Yingying	1
Discuss on the Education Supported by Tourism Higher Vocational Colleges from the Perspective of "Three Complete Education"	Zhou Yaqin	9
Exploration of the Curriculum Reform of Career Planning in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Curriculum Ideological and Political Education	Wang Jing	13
Exploration of the Construction of Practice Mode of Preschool Education Major in Higher Vocational Education from the Perspective of Kindergarten School Integration	Zhang Junming	17
Exploration of the Educational Path of Colleges and Universities Student Party Members from the Perspective of Red Culture	Lin Lu	21
Exploration of the Effectiveness of College Students' Ideological and Political Education under the New Media Environment	Zhu Chunmeng	29
Research on the Integrated Training Mechanism of Party, League and Class in Colleges and Universities under the Background of Great Ideological and Political Thinking	Li Tong, Zhang Zhe	33
Exploration of the Way of Integrating the "Four Histories" Education into the Ideological and Political Education of Colleges and Universities Students	Wang Jing	37
Research on Three-dimensional Cultivate of Local Talents under the Background of Rural Revitalization Strategy	Tang Xianling	41
Research on College Students' Health Education under the Background of Public Health Crisis Management	Chen Xiaojia, Chen Lijun	49
Exploration of the Effective Integration of Educational Informatization 2.0 and Business Courses in Secondary Vocational Schools	Zhao Yuan	69
Discuss on the Realization of Reducing Burden and Increasing Efficiency in Chinese Classroom in the Context of "Double Reduction"	Zhang Faming	81
Exploration of the Effective Application of Creative Education in Art Teaching	Geng Wenyan	93