

(人才学最新学科代码: 84072)



倾力打造中国人才教育研究领域精品学术期刊

ISSN1008-3561

成才之路

—— www.chengcaizhilu.cn 成才之路·中国 ——

新时代高校网络思政育人途径探赜

中华传统文化融入高校英语课程教学研究

党建引领党史教育为重点的高校红色文化建设研究

“三教改革”视域下高职大学英语课程思政建设探索

ISSN 1008-3561



2022年11月

(第31期)

总第731期

目 录

CONTENT

2022 年 11 月 (第 31 期) 总第 731 期

【高教与成才研究】

新时代高校网络思政育人途径探赜	胡晋洲	1
“三全育人”视域下高校辅导员职业素养提升路径研究	王 茜	5
中华传统文化融入高校英语课程教学研究	李学民,朱洪斌	9
嵌入式教学法在国家开放大学思政课教学中的运用探究	钟仕美	13
翻转课堂与 PBL 教学法结合的高校翻译教学改革探索	樊慧燕	17

【德育与成才研究】

党建引领党史教育为重点的高校红色文化建设研究	石红英,杨 高,李晓勤	21
新媒体背景下高校思想政治教育面临的挑战和对策探赜	李 敏	25
“三教改革”视域下高职大学英语课程思政建设探索	程 昕	29
中职德育“管育并重”模式的践行探究	王秀芬	33

【观察与思考】

基于国家资历框架的行业人才能力标准在职业教育中的作用研究	徐栋梁, 黄河清	37
语文学科同劳动教育融合的策略刍探	张延山	41
国际法全英文教学的若干实践与思考	廖 丽	45
新课程背景下数学教学生活化探微	李巧玲	49
初中美术教学思维导图应用价值探析	何潇华	53

【能力培养研究】

优化课堂提问 培养思维能力	何水琴	57
利用区角活动提高幼儿语言表达能力路径探索	李芬萍	61

【职成教与成才研究】

核心素养下的中职语文和英语跨学科融合教学探究	康兴婵	65
中职“网页设计与制作”教学中学生学习质量评价研究	孟远松,王祥斌,庄露雯	69
基于 L2MSS 理论的技校学生英语学习动机培养研究	徐秀琴,余 杜	73

【基教与成才研究】

语文阅读教学融入创新教育刍论	陈 宁	77
“减负增效”环境下语文教学新样态探赜	李艳艳	81

数学史在中学数学教学中的价值研究	赵玉荣 85
大班环境下英语听说教学中小组互动模式探究	范红芳 89
信息化背景下的初中物理教学情境创设探析	王洪凤 93
初中体育教学中兴趣教学法的应用探究	张麟志 95

【幼教与成才研究】

绿色生活理念下幼儿“生态教育”实践策略刍探	刘慧琴 99
课程游戏化背景下幼儿园语言教育策略探微	沈玉婷 103
“活教育”理念下幼儿园足球游戏设计与实践探究	王歆琳 107

【学科教学与成才研究】

体育类院校公共英语课程思政建设研究	郝 谔,王莉莉 111
混合式教学模式在高职英语教学中的应用探索	沈子荣 115
变声期儿童声乐教学及嗓音保健刍探	李 杨 119
核心素养视角下的数学探究性作业实践与思考	孙莹雪 123
“绘本”在英语阅读教学中的应用探讨	赵彩珍 127

【育才方略研究】

移民区小学语文学困生的成因与转化策略探赜	胡 勇,杨立安 131
语文教学中学生家国情怀培育研究	沈广清,陈立新 135
幼小衔接中的家校合作共育策略刍议	赵建萍 137
校园心理剧在心理健康教育中的意义及作用探究	谢 丹,宋尹钧 141

本 刊 声 明

- 一、本刊整体版权属《成才之路》编辑部所有,未经许可,不得以任何方式复制、选编。
- 二、本刊善待每一篇来稿,请勿一稿多投,请勿抄袭;文责自负,因作者原稿引起的侵权纠纷,本刊不承担任何连带责任。
- 三、本刊刊登的文章可以在与本刊合作的各期刊数据库网站中查阅。
- 四、为规范编辑流程,增加发稿透明度,本刊从2022年4月起,启用可在官网查询的新版纸质《用稿通知书》,电子版《稿件通知书》不再发放。
- 五、英文域名 www.chengcaizhilu.cn 以及中文域名“成才之路·中国”是《成才之路》杂志和黑龙江省成才之路文化传媒有限公司的唯一官网,其发布的消息为唯一官方信息,其他冠以“成才之路杂志”的网站均为仿冒。
- 六、从2022年8月起,所有在本刊发文的作者均需与本刊签订《作者承诺及授权书》。

《成才之路》编辑部

WAY OF SUCCESS

No. 31, 2022

November

Serial No. 731

Competent Department: Heilongjiang Provincial Science & Technology Association

Editor-in-chief: Yu Tong

Editor & Publisher: Heilongjiang Creative Union Publishing Co., Ltd.

Issue Number: ISSN1008-3561, CN23-1437/G4

Address: No. 58, Nanzhi Road, Xiangfang District, Harbin, Heilongjiang

Main Contents

Exploration of the Ways of Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era	Hu Jinzhou	1
Research on the Path to Improve the Professional Quality of College Counselors from the Perspective of "Three Complete Education"	Wang Qian	5
Research on the Integration of Traditional Chinese Culture into College English Teaching	Li Xuemin, Zhu Hongbin	9
Exploration of the Reform of Translation Teaching in Colleges and Universities Based on the Combination of Flipped Classroom and PBL Teaching Method	Fan Huiyan	17
Research on the Construction of Red Culture in Colleges and Universities Focusing on the Education of Party History Led by Party Construction	Shi Hongying, Yang Gao, Li Xiaoqin	21
Exploration of the Challenges and Countermeasures of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of New Media	Li Min	25
Exploration on Curriculum Ideological and Political Education Construction of College English Curriculum in Higher Vocational Colleges from the Perspective of "Three Education Reform"	Cheng Xin	29
Research on the Role of the Competency Standards of Professionals Based on the National Qualifications Framework in Vocational Education	Xu Dongliang, Huang Heqing	37
Some Practice and Thoughts on Full English Teaching of International Law	Liao Li	45
Exploration of Interdisciplinary Integration of Chinese and English Teaching in Secondary Vocational Schools under Core Competence	Kang Xingchan	65
Research on the Cultivation of Technical School Students' English Learning Motivation Based on L2MSS Theory	Xu Xiuqin, Yu Du	73
Research on the Value of Mathematics History in Middle School Mathematics Teaching	Zhao Yurong	85
Exploration of the Group Interaction Model in English Listening and Speaking Teaching in Large Class Environment	Fan Hongfang	89
Exploration of the Design and Practice of Football Games in Kindergarten under the Concept of "Live Education"	Wang Xinlin	107