

(人才学最新学科代码：84072)



倾力打造中国人才教育学研究领域精品学术期刊

ISSN1008-3561

成才之路

— www.chengcaizhilu.cn 成才之路.中国 —

用好红色资源 打造“三全育人”新格局

心理健康教育在高校创新型人才培养中的应用探赜

高职院校思想政治理论课实践教学基础建设研究

马克思主义文化理论及其当代价值研究

ISSN 1008-3561

9 771008 356222

36>

2022 年 12 月

(第 36 期)

总第 736 期

目 录

CONTENT

2022 年 12 月 (第 36 期) 总第 736 期

【高教与成才研究】

用好红色资源 打造 "三全育人" 新格局	曹鹤腾	1
心理健康教育在高校创新型人才培养中的应用探赜	徐华丽	5
校训育人功能融入高职商务英语翻译课程教学刍探	陈藜文	9
体育强国战略下高职院校体育教学改革研究	吴军鹏	13
高校英语线上教学与线下教学的融合研究	张怡恬	17

【德育与成才研究】

高职学生社会主义核心价值观生活化实现路径探索	李晋雅	21
"四史"教育融入高校"中国近现代史纲要"课教学路径探赜	李凤凤, 张梦婕	25
高职英语教学中课程思政教育的融入探索	何丽琴	29
高职院校思想政治理论课实践教学基础建设研究	邓接红	33
课程思政视域下高职英语语音课程教学设计研究	刘欣圆	37

【观察与思考】

无边界学习对农村教师专业发展的影响研究	杨 阳	41
马克思主义文化理论及其当代价值研究	夏梦颖, 赵燕杰	45
"3+2"五年一贯制护理专业数学教学中的数学建模探析	张雪燕, 黄道财	49
POA 运用于 U 校园环境下的大学英语教学模式研究	张 宇	53
车尔尼钢琴练习曲的艺术性及其在钢琴教学中的意义探究	龚庭楠	57
幼儿园生成课程实施困境与优化策略探究	赵毓瑾	61

【能力培养研究】

技师院校烹饪专业教学中学生创新能力的培养探究	廖如萱	65
多渠道提升学生数学几何直观能力素养探究	梁芳丽	69

【职成教与成才研究】

基于工匠精神的中职物流教学改革刍论	郑 适	73
基于"理解"的逆向设计在中职建筑装饰设计课程中的运用探索	廖思英	77

【基教与成才研究】

基于学生主体的语文写作教学策略探微	罗彩霞	81
-------------------	-----	----

“双减”背景下数学非书面性作业的实践探讨	林巧叨 85
“双减”背景下英语作业设计与实施策略刍论	马丽丽 89
英语绘本与英语教材的有效融合探究	蔡卿 93
基于网络学习空间的初中信息技术创新教学探索	陈祖云 97

【幼教与成才研究】

幼儿教师体态语言在教育活动过程中的作用刍议	高莉梅 101
幼儿思想品德教育刍探	曾志红 105

【学科教学与成才研究】

语文阅读教学有效落实语文要素刍论	陈美新 109
信息技术在语文阅读教学中的应用探索	路晗 113
基于新课标的数学趣味性教学策略探析	李月华 117
基于生活理念的小学数学教学创新探索	韩永红 121

【育才方略研究】

高中语文教学中审美教育的渗透探赜	张盼 125
“双减”政策下做好数学作业“加减法”探研	熊晓岚 129
小学数学图形与几何领域“量感”培养探研	许慧 133
德育工作中传统思想与现代理念有机融合的思考	马英萍 137
“双减”政策下班主任管理工作创新刍探	戴燕 141

本刊声明

- 一、本刊整体版权属《成才之路》编辑部所有,未经许可,不得以任何方式复制、选编。
- 二、本刊善待每一篇来稿,请勿一稿多投,请勿抄袭;文责自负,因作者原稿引起的侵权纠纷,本刊概不承担任何连带责任。
- 三、本刊刊登的文章可以在与本刊合作的各期刊数据库网站中查阅。
- 四、为规范编辑流程,增加发稿透明度,本刊从2022年4月起,启用可在官网查询的新版纸质《用稿通知书》,电子版《稿件通知书》不再发放。
- 五、英文域名www.chengeaizhilu.cn以及中文域名“成才之路·中国”是《成才之路》杂志和黑龙江省成才之路文化传媒有限公司的唯一官网,其发布的消息为唯一官方信息,其他冠以“成才之路杂志”的网站均为仿冒。
- 六、从2022年8月起,所有在本刊发文的作者均需与本刊签订《作者承诺及授权书》。

WAY OF SUCCESS

No. 36, 2022

December

Serial No. 736

Competent Department: Heilongjiang Provincial Science & Technology Association

Editor-in-chief: Yu Tong

Editor & Publisher: Heilongjiang Creative Union Publishing Co., Ltd.

Issue Number: ISSN1008-3561, CN23-1437/G4

Address: No. 58, Nanzhi Road, Xiangfang District, Harbin, Heilongjiang

Main Contents

Make Good Use of Red Resources to Create a New Pattern of

"Three Complete Education" Cao Heteng 1

Exploration of the Application of Mental Health Education in the

Cultivation of Innovative Talents in Colleges and Universities Xu Huali 5

Exploration of the Integration of the Educational Function of

School Motto into the Teaching of Business English

Translation in Higher Vocational Colleges Chen Liwen 9

Research on the Reform of Physical Education Teaching in

Higher Vocational Colleges under the Strategy of Sports Power Wu Junpeng 13

A Study on the Integration of Online and Offline English Teaching

in Colleges and Universities Zhang Yitian 17

Exploration on the Realizing Path of Socialism Core Values of

Higher Vocational Students Li Jinya 21

Research on the Construction of Practical Teaching Foundation of

Ideological and Political Theory Course in Higher Vocational Colleges Deng Jiehong 33

Research on the Teaching Design of English Pronunciation

Course in Higher Vocational Colleges from the Perspective

of Curriculum Ideological and Political Education Liu Xinyuan 37

Research on the Influence of Borderless Learning on Rural

Teachers' Professional Development Yang Yang 41

Research on Marxist Cultural Theory and Its Contemporary Value Xia Mengying, Zhao Yanjie 45

A Study on the Application of POA to College English Teaching

in the U Campus Environment Zhang Yu 53

The Artistic Character of Cherney's Piano Etude and Its

Significance in Piano Teaching Gong Tingnan 57

Exploration of the Cultivation of Students' Innovative Ability in

the Teaching of Cuisine Specialty in Technician Colleges Liao Ruxuan 65

Discuss on the Reform of Logistics Teaching in Secondary Vocational

Schools Based on Craftsman Spirit Zheng Shi 73

Exploration on the Application of Reverse Design Based on

"Understanding" in the Course of Architectural

Decoration Design in Secondary Vocational School Liao Siying 77