

GAOYU  
YU JIAOXUE  
YANJIU

ISSN 1674-6120

EDUCATION  
AND  
TEACHING  
RESEARCH

JIAOYU YU JIAOXUE YANJIU

# 教育与教学研究

第二十九卷  
总第二二八期

Vol. 29. No. 3

2015

3

月刊

MONTHLY



成都大学主办

## ◀ 目 录 ▶

### 教育论坛

---

大学治理视域下对民国大学董事会制度研究的两次高峰····· 任小燕(1)

#### ·“外国教育”·专题

乌克兰资优学生基本价值观的构建与培养

····· 廖彩之(译) H·A·特卡丘娃(著) A·C·特卡丘夫(著)(7)

奥地利英才教育的架构及启示····· 蒋洁蕾(11)

伦敦市“在家上学”政策简介及启示····· 韦 尉(18)

英格兰地区 1988 年以来国家课程评估的发展及其特点····· 董 婷 李 猛(22)

### 教师教育与发展

---

江西省五年一贯制农村定向师范生教师素养提高问题的调研····· 杨晓鹏(27)

论地方院校师范专业教师实践教学能力提升策略····· 王 莉(30)

网络环境下大学英语教师专业素质发展策略····· 李玉升(34)

试论民办高校辅导员队伍职业化建设····· 何 奎(38)

河南省农村小学英语教师在职培训现状及对策研究····· 魏深义(41)

### 教育与教学心理

---

留守经历大学生人际交往障碍个案分析及其矫正····· 许晓琼(44)

大学生心理资本对学习投入的影响

——基于专业承诺的中介机制研究·····丁 奕(48)

大学生公共英语学习心理调查研究·····涂彬媚(53)

## 思 想 政 治 教 育

马克思主义整体性视域下的高校思想政治理论课教学研究·····韦汉吉(56)

专题教学法及其在高校思想政治理论课教学中的运用

——以“马克思主义基本原理概论”课为例·····刘 洋 周文翠(60)

主体间性视域下的形势与政策教育探析·····欧海燕(64)

“思想道德修养与法律基础”自评互评考核方式建设调研报告

——以成都大学为例·····岳 鹏 万 君 曹游宇 何翠微(68)

## 高 等 教 育 与 教 学

依托区域发展,培养民族地区高校本科生研究与创新能力·····王志清(72)

全日制硕士专业学位研究生教育质量评价主体博弈研究

——以内蒙古自治区为例·····刘珍珍 周文学(76)

试论师范院校古代汉语教学与中学文言文教学的衔接问题·····何 亮(81)

大数据时代环境科学与工程教学的机遇与挑战

·····王 壮 王 瑟 周宏仓 高桂枝 刘艺文(85)

河南省大学生创业现状调查研究·····李 杰(88)

探析构建艺术院校学生交际协作能力培养体系的新途径·····李 晶(92)

地方性大学“网络与新媒体”专业人才培养的定位与路径·····陈文敏(96)

## 基础教育与教学

---

### 教师对小学《英语》(新标准)教材的评价研究

- 以乌鲁木齐市为例·····刘璐璐 张海燕(100)
- 贵州少数民族地区小学英语教育现状与对策研究·····高艳 周双银(104)
- 基于ACT-R的线段图在应用题解题中的认知研究·····米亚会(107)
- 师生伙伴模式在初中物理实验教学中的探索与实践·····黄海图(112)
- 论小学科学课中副板书对学生思维的培养·····董曼曼 杨培禾(115)

## 学前教育与教学

---

### 新西兰自闭症儿童教学探析

- 以特殊教育专业人员的视角·····蔡卓倪(118)
- 幼儿教师艺术教育观念的调查研究·····孙琳(122)
- 皮亚杰认知发展理论对早期阅读活动的启示·····张蓓 阳德华 韩露(126)

**MAIN CONTENTS**

The Two Research Peaks of University Board System in the Republic of China from University Governance Perspective..... *REN Xiaoyan*(1)

On the Construction and Cultivation of Gifted Students' Basic Values in Ukraine  
..... *LIAO Caizhi N. Tkachova A. Tkachov*(7)

A Research on the Framework of Gifted Education in Austria and Its Inspirations..... *JIANG Jielei*(11)

Analysis of Policies of Home School in London and Its Enlightenment in China..... *WEI Wei*(18)

The Development and Characteristics of the National Curriculum Assessments in England Since 1988  
..... *DONG Ting LI Meng*(22)

Research on the Present Situation of Teachers' Quality of Five-year Consistent Rural Oriented Normal Students in Jiangxi and Its Countermeasures.....*YANG Xiaopeng*(27)

Strategies for Improving Practical Teaching Ability of Teachers in the Teacher Education Program in Local Universities and Colleges..... *WANG Li*(30)

On the Development Strategies of the Professional Quality of College English Teachers in the Network Environment..... *LI Yusheng*(34)

On the Professionalization of Instructor Team in Private Colleges..... *HE Kui*(38)

Analysis on Individual Cases and Psychological Correction of Left-behind Experience Undergraduate with Interpersonal Barrier..... *XU Xiaoqiong*(44)

Research on Mechanism of Psychological Capital Influencing Learning Engagement  
—Based on Mediating Effect of Professional Commitment of College Students.....*DING Yi*(48)

Research on the Teaching of Ideological and Political Theory Course from Marxism's Integrity Perspective  
..... *WEI Hanji*(56)

Special Topic Teaching Method and Its Usage in Ideological and Political Theory Course in Colleges  
—A Case Study of Basic Principles of Marxism Course..... *LIU Yang ZHOU Wencui*(60)

On the Thoughts of Training Undergraduates' Research and Innovation Capacity in Universities of Ethnic Areas under the Background of Regional Development..... *WANG Zhiqing*(72)

Research on Game Theory of Subjective Evaluation in Education Quality of Full-time Professional Master's Degree  
—A Case Study of the Inner Mongolia Autonomous Region..... *LIU Zhenzhen ZHOU Wenxue*(76)

On the Linking Problems between Ancient Chinese Course in Normal Universities and Classical Chinese Teaching in Middle Schools..... *HE Liang*(81)

Evaluation of Primary School New Standard English Textbooks  
—A Case Study of the Teachers in Urumuqi..... *LIU Lulu ZHANG Haiyan*(100)

Using ACT-R to Analyze the Process of Line Segment in Solving Mathematics Word Problems  
..... *MI Yahui*(107)

The Exploration of Autism Teaching in New Zealand  
—From the Perspective of Specialists..... *CAI Zhuoni*(118)

(要目英译:孙张静)

# 教育与教学研究

- ▶ 《中国期刊网、学术期刊（光盘版）全文数据库（CJFD）》全文收录
- ▶ 《中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED）》统计刊源
- ▶ 《万方数据—数字化期刊群》全文上网
- ▶ 《中国核心期刊（遴选）数据库》收录
- ▶ 《重庆维普中文科技期刊数据库》全文收录

## 教育与教学研究

1987年创刊(月刊)

第29卷 第3期 总第228期

## EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

Started in 1987 (Monthly)

Vol.29 No.3 (Serial No.228)

主管单位：成都市教育局  
主办单位：成都大学  
编辑出版：《教育与教学研究》编辑部  
主 编：代显华  
副 主 编：杨儒平  
印 刷：成都市锦慧彩印有限公司  
国内发行：本刊编辑部  
电 话：028-84616020  
发行范围：全国公开发行  
地 址：成都市外东十陵镇  
网 址：CDJY.chinajournal.net.cn  
电子信箱：cdjy@chinajournal.net.cn  
邮 编：610106  
出版日期：2015年3月20日

**Supervisor:** Education Bureau of Chengdu  
**Sponsor:** Chengdu University  
**Editor and Publisher:** Editorial Office of  
Education and Teaching Research  
**Editor in Chief:** DAI Xianhua  
**Associate Editor:** YANG Ruping  
**Printed by:** Chengdu Jinhui Printing Co., LTD.  
**Domestic Distributor:** Editorial Office  
**Tel:** +86-28-84616020  
**Distribution:** Public Offering at Home  
**Address:** Shiling, Waidong, Chengdu  
**Website http:** //CDJY.chinajournal.net.cn  
**E-mail:** cdjy@chinajournal.net.cn  
**Post Code:** 610106  
**Date:** Mar. 20, 2015

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-6120  
中国标准连续出版物号 CN 51-1720/G4

定价：10.00 元

ISSN 1674-6120

