

EDUCATION
AND
TEACHING
RESEARCH

JIAOYU YU JIAOXUE YANJIU



教育与教学研究

第三十一卷
总第二五五期
Vol. 31 No. 6

2017 6
月刊 MONTHLY



成都大学主办

◀ 目 录 ▶

教育理论

- 湛若水书院教育精神的实践路径探析 熊文渊 王建军(1)
中国教育的出路:价值取向从知识传授转向智慧生成 何良仆(9)
马克思主义哲学视野下课程与教学之关系 曾小珊 赵珍珍(19)

教育事业

- 新常态下高职学生就业创业促进机制建设研究 何发胜(26)
新常态下城乡统筹基础教育发展路径探究
——以成都市为例 马辰威(33)
近十年我国流动儿童城市适应问题研究的回顾与反思 冯帮 兰欣(41)
我国民办幼儿园发展的现状、困境及突破
——以四川省广元市为例 孔露 徐晓燕 张思正(48)
新媒介时代的大学校园影视娱乐文化传播的现状分析 张文杰(55)

教师教育

- 高校教师教学发展中心业务职能研究
——基于 10 所国家级示范中心 2015 年网站文本的分析 李永 吴昌龙(62)
国际汉语教师教育课程与反思性教学能力的培养 刘路(69)
超越技术理性 培育生命之师
——学前教育本科专业人才培养改革探索 范勇 刘先强 李敏 何叶 蒲永明(74)

课程与教学

- 基础教育阶段学生核心素养的内涵、特性与培育条件 陈 坤(80)
课堂教学目标有效达成的理性思考
——以小学数学课堂教学为案例 蒋玉国 刘光兵(85)
对内蒙古自治区小学品德课实施现状的调查与反思
——以呼和浩特市新城区一所小学为个案 张立军 王 晓(91)
“3级5步”教学模式及其实践探索
——以成都七中万达学校历史教学为例 马云飞(98)
翻而不转:翻转课堂的实践困惑与对策思考
——基于中职英语翻转课堂的教学实践 林红明(102)

教育争鸣

• “双一流”是靠钱“砸”出来的吗? •

- 冯永刚:“双一流”建设的基本含蕴(106) 张墨涵,季诚钧:如何把握“双一流”建设的政策脉搏(108) 余小波,范玉鹏:“双一流”建设的误区审思与困境突破(112) 龙宝新:“双一流”建设:砸钱仿制或苦练内功(113) 程方平:“双一流”建设关键在教学和科研(115) 薛国凤:以持续改进精神推进“双一流”建设(118) 彭泽平,段兆磊:“双一流”建设不能太盲目(120) 邹 岭:“双一流”建设与成长的基础(121) 全守杰:内在基因与外部环境有效结合,激发世界一流大学成长活力(122) 何志伟:巨资是世界一流大学建设的必要而非充分条件(122) 田联进:“双一流”建设“砸”钱剑指何方?(123) 车如山:“一流大学”建设中不能眼中只有“钱”(125) 冯 帮:“双一流”建设“无钱”亦能出耳(126) 邱小健:“双一流”建设仅是为砸钱和排名吗?(126) 李 永,史亚丽:学生视域下的“双一流”建设(127)

本期要览 (封二)

MAIN CONTENTS

A Probe into the Practice Path of Zhan RuShui's Educational Spirit

..... XIONG Wenyuan WANG Jianjun(1)

A Way-out for Chinese Education: Value Orientation Being Shifted from Passing on Knowledge to

Cultivating Wisdom..... HE Liangpu(9)

The Path to Balanced Development of Urban and Rural Basic Education under the New Normal

—A Case Study of Chengdu City..... MA Chenwei(33)

Review and Reflection on the Research of Urban Adaptation of Migrant Children in China in

Recent Ten Years..... FENG Bang LANXin(41)

The Function of Daily Business of the Center for Faculty Development

—An Analysis Based on the Website Texts in 2015 of 10 National Centers for Faculty Development

..... LI Yong Wu Changlong(62)

Beyond the Technological Reason to Cultivate the Caring Life Teachers

—Exploration on the Reform of Talent Training in Preschool Education

..... FAN Yong LIU Xianqiang LI Min HE Ye PU Yongming(74)

The Connotation, Characteristics and Cultivation Conditions of Students' Core Accomplishment in

the Basic Education Stage..... CHEN Kun(80)

How to Achieve the Teaching Goals Effectively

—A Case Study of Primary Mathematics Teaching..... JIANG Yuguo LIU Guangbing(85)

Investigation and Reflection on the Present Situation of Moral Curriculum in Primary School in

the Inner Mongolia Autonomous Region

—Taking A Primary School in the New District of Hohhot City as An Example..... ZHANG Lijun WANG Xiao(91)

(要目英译:田 心)

教育与教学研究

- 《中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)》引文数据库来源刊
- 国家哲学社会科学学术期刊数据库(NSSD)全文收录
- 中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计刊源
- 万方数据—数字化期刊群全文上网
- 中国核心期刊(遴选)数据库收录
- 重庆维普中文科技期刊数据库全文收录
- 超星学术期刊“域出版”全文收录
- 中教数据库全文收录
- 博看网全文收录

教育与教学研究

1987年创刊(月刊)

第31卷 第6期 总第255期

主 管 单 位：成都市教育局
主 办 单 位：成都大学
编 辑 出 版：《教育与教学研究》编辑部
主 编：代显华
副 主 编：杨儒平
执 行 副 主 编：李文玉
印 刷：成都市锦慧彩印有限公司
国 内 发 行：本刊编辑部
电 话：028-84616020
发 行 范 围：全国公开发行
地 址：成都市成洛大道2025号
网 址：CDJY.chinajournal.net.cn
在线投稿网址：<http://manu41.magtech.com.cn/>
Jwk_etr/CN/column/column22.shtml
电 子 信 箱：cdjy@chinajournal.net.cn
邮 编：610106
出 版 日 期：2017年6月20日

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-6120
国内统一连续出版物号 CN 51-1720/G4

定 价：10.00 元

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

Started in 1987 (Monthly)

Vol.31 No.6(Serial No.255)

Supervisor: Education Bureau of Chengdu
Sponsor: Chengdu University
Editor and Publisher: Editorial Office of
Education and Teaching Research
Editor in Chief: DAI Xianhua
Associate Editor: YANG Ruping
Executive Deputy Editor: LI Wenyu
Printed by: Chengdu Jinhui Printing Co., LTD.
Domestic Distributor: Editorial Office
Tel: +86-28-84616020
Distribution: Public Offering at Home
Address: No.2025, Chengluo Road, Chengdu
Website http: //CDJY.chinajournal.net.cn
Online Submission Website <http://manu41.magtech.com.cn/>
Jwk_etr/CN/column/column22.shtml
E-mail: cdjy@chinajournal.net.cn
Post Code: 610106
Date: Jun. 20, 2017

成都大学
期刊
中心
微信



成都大学
期刊
中心
微博



ISSN 1674-6120



06>

9 771674 612172