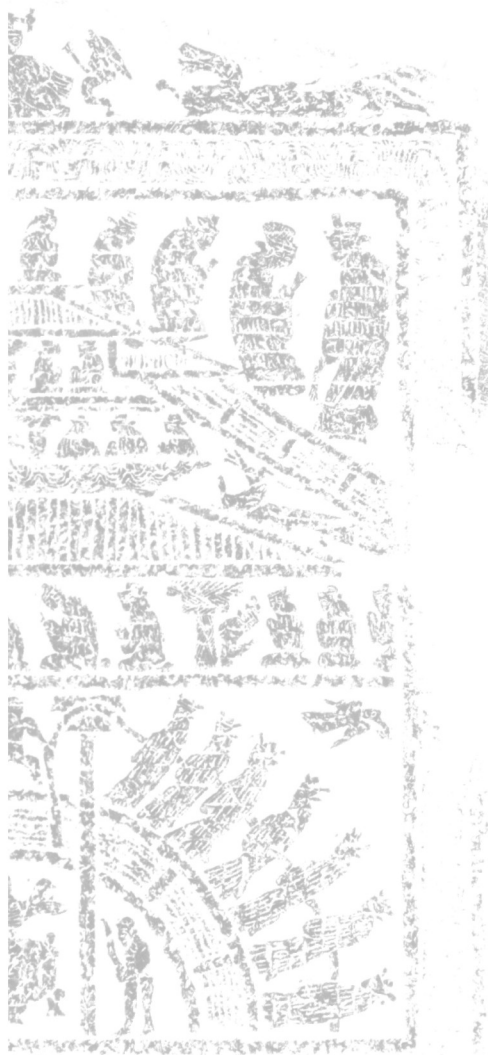


EDUCATION  
AND  
TEACHING  
RESEARCH

JIAOYU YU JIAOXUE YANJIU



# 教育与教学研究



第三十二卷  
总第二六四期  
Vol. 32 No. 3

2018

月刊

3

MONTHLY



成都大学主办

## ◀ 目 录 ▶

### 教育理论

- 论胡适、郭沫若十二三周岁前所学课程及启示……………廖其发(1)
- 西北联合大学及其学子卜宪基对陇南教育的影响……………蒲向明(14)

### 教育管理

- 高校图书馆文化馆员制度初探……………王承就(20)
- 高校图书馆向社会开放的策略探讨……………肖晓亮 崔云 汪玉新(27)
- 大学生阅读的主要问题与应对策略……………张新立(32)
- 教育管理方向全日制教育硕士生源问题及对策分析……………张正峰 李容(37)

### 教师教育

- 大学教师专业文化核心意涵与形成路径……………祝海玉 张典兵(43)
- 教育学本硕一体化人才培养模式改革探讨
- 以重庆师范大学为例……………聂嘉 杨思帆(49)

## 课程与教学

国外毒品预防教育经验及其对我国小学高年级毒品预防教育的启示……………李 晨(55)

整体观视角下的课堂教学问题链设计

——以人教版小学数学“解决问题”新授课的教学为例……………杨丽芳(59)

集中教学活动中幼儿教师提问现状的观察研究

——以沈阳市幼儿园为例……………金 芳 白璐莹(64)

## 教育争鸣

### · 惩戒教育要还是不要 ·

黎 军:惩戒教育追问(70) 付 翠 周 晔:惩戒是必要的(71) 李雪梅:惩戒教育实施之必要(73) 边仕英:教育惩戒权——千呼万唤始出来(74) 李秀蓉:惩戒有度 助力成长(76) 罗明礼:呼吁:还教师教育惩戒权(78) 部 岭 朱倩楠:论惩戒教育的价值(80) 罗 云:惩戒的教育价值与风险规避(82) 刘世民何茂婷 喻 菁 何金衡 卿思翰:惩戒——从他律走向自律的必要条件(85) 宋淑娟:基于心理学视角解析惩戒教育紧迫性与实施原则(88) 毛道生:惩戒教育的三个关键点(90) 舒帮艳:教师惩戒学生的界线探讨(92) 韦 岚:适当的惩戒是教育学生的一种方式(93) 张翠芳:对教育惩戒的三点认识(94) 刘秀峰:要教育惩戒,更要美好教育(96) 戴桂君:惩戒的本真——基于爱的教育(98) 杨 曦:关于惩戒教育的思考(99) 全守杰:惩戒教育的困境及出路探析(101) 曾平飞:加强惩戒教育需要再认识(102) 阳新青:惩戒教育的现实困境及反思(103) 邹海波:惩戒教育紧迫性、合理性与条件(106) 向文钦:惩戒教育该走向何方(107) 李 艳:惩戒教育重在家长及社会的理解与支持(108) 周莉莉:对教育惩戒的四点认识(110) 赵先明:关于惩戒教育的几点看法(112) 黄东斌:反对惩戒,用“心”开启孩子心灵(114)

中小学教师惩戒权的认识、考察与法律思考……………刘晓巍(117)

本期要览……………(封二)

ABSTRACT CONTENTS

What HU Shi and GUO Moruo Learned Before Teenage and the Enlightenment ..... *LIAO Qifa*( 125)

The Influence of Northwest Union University and His Student BU Xianji on the Education of Longnan  
..... *PU Xiangming*( 125)

A preliminary Study on the Cultural Librarian System of University Library..... *WANG Chengjiu*( 125)

Study on the Strategy of Opening up the University Library to the Public  
..... *XIAO Xiaoliang CUI Yun WANG Yuxin*( 126)

The Main Problems of College Students' Reading and Its Coping Strategies ..... *ZHANG Xinli*( 126)

Analysis on Reasons for Fewer Applicants of Full-time Master of Education in Management Education and  
the Countermeasures.....*ZHANG Zhengfeng LI Yong*( 126)

The Core Meaning and Forming Path of University Teachers' Professional Culture  
..... *ZHU Haiyu ZHANG Dianbing*( 127)

Discussion on the Talent Training Model Reform of the Integration of Undergraduate-postgraduate in Education  
—Take Chongqing Normal University as An Example..... *NIE Jia YANG Sifan*( 127)

Foreign Experiences on Drug Prevention Education and Its Enlightenment to Senior Grade in Primary School  
in China..... *LI Chen*( 127)

The Problem Chain Design of Classroom Teaching Under the Perspective of Overall Teaching Conception  
—A Case Study of Elementary School Mathematics Teaching Themed on “Problem Solving” (PEP Edition)  
.....*YANG Lifang*( 128)

On the Present Situation of Kindergarten Teachers' Questioning in the Collective Teaching  
—Taking Shenyang Kindergarten as an Example ..... *JIN Fang BAI Luying*( 128)

The Understanding, Investigation on Disciplinary Power of Teachers in Primary and Secondary Schools and  
Its Consideration by Law..... *LIU Xiaowei*( 128)

(摘要英译:田 心)