

RCCSE 中国核心学术期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)扩展期刊
全国高校社科优秀期刊

ISSN 1674-6120
CN 51-1720/G4

教育与教学研究

张明远题
张明远

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

JIAOYU
YU
JIAOXUE
YANJIU

◎ 邓颖超的儿童工作理念和方法

刘人锋

◎ 小学生音乐素养的时代价值、内涵意蕴及测评要点

祝彬 李健 汪宏

◎ 解读学生成长百分等级模型:义务教育学校考试增值评价的突破口

谢小蓉 张辉蓉

2023

月刊
MONTHLY

8

第三十七卷
总第三二九期
Vol.37 No.8



教育与教学研究

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

成都大学主办

教育与教学研究

第三十七卷 二〇二三年 第八期(总第三二九期)

目次

教育理论

- 邓颖超的儿童工作理念和方法 刘人锋(1)
- 民国“儿童年”期间弱势儿童救济与保护事业的讨论与实践 薛国瑞 王妤婕(12)

课程与教学

- 小学生音乐素养的时代价值、内涵意蕴及测评要点 祝彬 李健 汪宏(25)

教师教育

- 外语教师数字胜任力框架构建 陈肯 辛平(34)
- 特殊教育教师的知识分享体验
- 现象学教育学的视角 张立平 成澳缘 田晶晶(45)

教育管理

栏目主持人:孙锦涛

迈向治理现代化:学前教育府际合作的现实检视与路径抉择刘友棚(58)

“双减”背景下城乡小学生学业负担及家庭参与管理的比较研究

——以SX省JZ市为例考察白嫻棠 刘卓瑜(71)

地方应用型高校大学生生命价值观现状及教育策略

.....张兴辉 师海雄 王尹杉 李姗姗 李 卉 刘 茜(80)

风险社会大学生“公共人”意识的培育路径.....彭玉凌 彭 波 夏咏梅(96)

特设专栏

· 教育评价 ·

解读学生成长百分等级模型:义务教育学校考试增值评价的突破口.....谢小蓉 张辉蓉(108)

新时代基础教育教学成果评价指标体系的构建杨贤科 王真东(120)

CONTENTS

Deng Yingchao's Philosophy and Methods of Children' Work.....	LIU Renfeng(1)
Discussion and Practice on the Relief and Protection of Vulnerable Children	
During the "Children's Year" of the Republic of China.....	XUE Guorui WANG Yujie(12)
The Value, Connotation and Assessment Points of Music Literacy of Primary School Students	
.....	ZHU Bin LI Jian WANG Hong(25)
An Analysis on the Construction of Digital Competence Framework	
for Foreign Language Teachers.....	CHEN Ken XIN Ping(34)
Knowledge Sharing Experience of Special Education Teachers	
—From the Perspective of Phenomenological Pedagogy.....	ZHANG Liping CHENG Aoyuan TIAN Jingjing(45)
Towards the Modernization of Governance: A Realistic Review and Path Choice	
of Intergovernmental Cooperation in Preschool Education.....	LIU Youpeng(58)
A Comparative Study on the Academic Burden and Family Participation Management	
of Primary School Students in Urban and Rural Under the Background of "Double Reduction"	
—A Case Study of JZ in SX Province.....	BAI Xiantang LIU Zhuoyu(71)
Research on the Current Situation and Strategies of College Students' Life Values	
in Local Application-oriented Universities	
.....	ZHANG Xinghui SHI Haixiong WANG Yinshan LI Shanshan LI Hui LIU Qian(80)
The Cultivation Path of College Students' Consciousness of "Public Man"	
Under the Background of Risk Society.....	PENG Yuling PENG Bo XIA Yongmei(96)
Interpreting the Student Growth Percentile Model: A Breakthrough in Value-added Assessment	
of Compulsory Education School Examination.....	XIE Xiaorong ZHANG Huirong(108)
Constructing the Evaluation Index System of Basic Education Teaching Achievements	
in the New Era.....	YANG Xianke WANG Zhendong(120)



教育与教学研究

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

中国人文学社会科学A刊引文数据库
国家哲学社会科学学术期刊数据库(NSSD)全文收录
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计刊源
万方数据—数字化期刊群全文上网
中国核心期刊(遴选)数据库收录
重庆维普中文科技期刊数据库全文收录
超星学术期刊“域出版”全文收录
博看网全文收录

教育与教学研究

1987年创刊(月刊)

第37卷 第8期 总第329期

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

Started in 1987(Monthly)

Vol.37 No.8(Serial No.329)

主管单位：成都市教育局
主办单位：成都大学
编辑出版：《教育与教学研究》编辑部
名誉主编：顾明远
主编：宋乃庆
副主编：陈玉琨 刘海峰 孟繁华 项贤明
常务副主编：代显华
印刷：成都市新都华兴印务有限公司
国内发行：本刊编辑部
电话：028-84616020
发行范围：全国公开发行
地址：成都市成洛大道2025号
网址：<http://CDJY.chinajournal.net.cn>
<http://journal.cdu.edu.cn>
在线投稿网址：http://manu41.magtech.com.cn/Jwk_etr/CN/column/column22.shtml
电子信箱：cdjy@chinajournal.net.cn
邮编：610106
出版日期：2023年8月20日

Supervisor: Education Bureau of Chengdu
Sponsor: Chengdu University
Editor and Publisher: Editorial Office of
Education and Teaching Research
Honorary Editor-in-Chief: GU Mingyuan
Editor-in-Chief: SONG Naiqing
Associate Editor: CHEN Yukun LIU Haifeng MENG Fanhua XIANG Xianming
Deputy Editor-in-Chief: DAI Xianhua
Printed by: Chengdu Xindu Huaxing Printing Co., Ltd.
Domestic Distributor: Editorial Office
Telephone: +86-28-84616020
Distribution: National Public Offering
Address: No. 2025, Chengluo Road, Chengdu
Website: <http://CDJY.chinajournal.net.cn>; <http://journal.cdu.edu.cn>
Online Submission Website: http://manu41.magtech.com.cn/Jwk_etr/CN/column/column22.shtml
E-mail: cdjy@chinajournal.net.cn
Post Code: 610106
Date: Aug. 20, 2023

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-6120

国内统一连续出版物号 CN 51-1720/G4

定价：15.00元

成都大学期刊中心微博



成都大学期刊中心微信



ISSN 1674-6120

