

RCCSE 中国核心学术期刊  
中国人文学社会科学期刊AMI综合评价(A刊)扩展期刊  
全国高校优秀社科期刊

ISSN 1674-6120  
CN 51-1720/G4

# 教育与教学研究

蒋志辉  
2024

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

JIAOYU  
YU  
JIAOXUE  
YANJIU

◎ 教学空间正义：概念、特征与表现形式

田春

◎ 作为学习活动的学科实践：内涵诠释、价值期待与教学路径

韩雪童

◎ 教师赋能教育数字化转型的现实追问与行动路径

蒋志辉

2024

MONTHLY 月刊

1

第三十八卷  
总第三三四期  
Vol.38 No.1



教育与教学研究

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

成都大学主办

教育与教学研究

第三十八卷二〇二四年第一期(总第三三四期)

目次

教育理论

- 教学空间正义:概念、特征与表现形式 ..... 田 春(1)
- 教育常识概念辨析  
——基于分析教育哲学的视角 ..... 徐乐乐 韦 祥(11)

课程与教学

- 作为学习活动的学科实践:内涵诠释、价值期待与教学路径 ..... 韩雪童(27)
- 教学之“解”的价值澄清与维度论析 ..... 乔丽军(40)

教师教育

- 教师赋能教育数字化转型的现实追问与行动路径 ..... 蒋志辉(50)
- “双减”背景下中小学教师焦虑及消解路径 ..... 牛旭峰 许见华(61)

## 教育管理

栏目主持人:孙锦涛

美国高校学生事务管理研究:进展、趋势与特点.....周倩 胡志霞(73)

新时代高等职业院校对外援助实践模式研究.....侯松(91)

## 特设专栏

### · 学前教育 ·

学前儿童社会偏好对游戏行为的影响.....韩曜阳 杨晓萍 童琳(103)

“儿童的视角”下幼儿园班级主题墙创设.....唐锋 张思湘 蔡迎旗(116)

执行编辑 李文玉 英文编辑 裴昌根 封面设计 陈烈

**CONTENTS**

Teaching Space Justice: Concepts, Characteristics and Forms of Expression.....*TIAN Chun*(1)

Discrimination of the Concept of Educational Common Sense

    —From the Perspective of Analytic Philosophy of Education.....*XU Lele WEI Xiang*(11)

Disciplinary Practice as Learning Activities: Connotative Interpretation,

    Value Expectations and Teaching Paths.....*HAN Xuotong*(27)

The Value Clarification and Dimension Analysis of "Solution" in Teaching.....*QIAO Lijun*(40)

The Realistic Inquiry and Action Path of Teacher-empowered Educational Digital

    Transformation..... *JIANG Zhihui*(50)

Anxiety and Its Resolution Path of Primary and Secondary School Teachers

    Under the Background of "Double Reduction".....*NIU Xufeng XU Jianhua*(61)

Research on Student Affairs Administration in American Universities: Progress,

    Trends and Characteristics..... *ZHOU Qian HU Zhixia*(73)

Research on the Practice Mode of Foreign Aid in Higher Vocational Institutions

    in the New Era.....*HOU Song*(91)

Research on the Effect of Preschool Children's Social Preference

    on Play Behavior.....*HAN Yaoyang YANG Xiaoping TONG Lin*(103)

Study of the Creation of Kindergarten Class Theme Wall Based

    on Children's Perspective..... *TANG Feng ZHANG Sixiang CAI Yingqi*(116)

(英文翻译:裴昌根)



教育与教学研究

EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

中国人文社会科学A刊引文数据库全文收录  
国家哲学社会科学学术期刊数据库(NSSD)全文收录  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计刊源  
万方数据—数字化期刊群全文上网  
中国核心期刊(遴选)数据库收录  
重庆维普中文科技期刊数据库全文收录  
超星学术期刊“域出版”全文收录  
博看网全文收录

## 教育与教学研究

1987年创刊(月刊)  
第38卷 第1期 总第334期

## EDUCATION AND TEACHING RESEARCH

Started in 1987(Monthly)  
Vol.38 No.1(Serial No.334)

主管单位：成都市教育局  
主办单位：成都大学  
编辑出版：《教育与教学研究》编辑部  
名誉主编：顾明远  
主编：宋乃庆  
副主编：陈玉琨 刘海峰 孟繁华 项贤明  
常务副主编：代显华  
印刷：成都市新都华兴印务有限公司  
国内发行：本刊编辑部  
电话：028-84616020  
发行范围：全国公开发行  
地址：成都市成洛大道2025号  
网址：<http://CDJY.chinajournal.net.cn>  
<http://journal.cdu.edu.cn>  
在线投稿网址：[http://manu41.magtech.com.cn/Jwk\\_etr/CN/column/column22.shtml](http://manu41.magtech.com.cn/Jwk_etr/CN/column/column22.shtml)  
电子信箱：[cdjy@chinajournal.net.cn](mailto:cdjy@chinajournal.net.cn)  
邮编：610106  
出版日期：2024年1月20日

**Supervisor:** Education Bureau of Chengdu  
**Sponsor:** Chengdu University  
**Editor and Publisher:** Editorial Office of  
*Education and Teaching Research*  
**Honorary Editor-in-Chief:** GU Mingyuan  
**Editor-in-Chief:** SONG Naiqing  
**Associate Editor:** CHEN Yukun LIU Haifeng MENG Fanhua XIANG Xianming  
**Deputy Editor-in-Chief:** DAI Xianhua  
**Printed by:** Chengdu Xindu Huaxing Printing Co., Ltd.  
**Domestic Distributor:** Editorial Office  
**Telephone:** +86-28-84616020  
**Distribution:** National Public Offering  
**Address:** No. 2025, Chengluo Road, Chengdu  
**Website:** <http://CDJY.chinajournal.net.cn>; <http://journal.cdu.edu.cn>  
**Online Submission Website:** [http://manu41.magtech.com.cn/Jwk\\_etr/CN/column/column22.shtml](http://manu41.magtech.com.cn/Jwk_etr/CN/column/column22.shtml)  
**E-mail:** [cdjy@chinajournal.net.cn](mailto:cdjy@chinajournal.net.cn)  
**Post Code:** 610106  
**Date:** Jan. 20, 2024

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-6120  
国内统一连续出版物号 CN 51-1720/G4  
定价：15.00元

成都  
大学  
期刊  
中心  
微  
信



成都  
大学  
期刊  
中心  
微  
信



ISSN 1674-6120



9 771674 612240

01>