

第47卷 第1期
ISSN 1001-9154
CN 51-1097/G8

成都體育學院 JOURNAL OF CHENGDU SPORT UNIVERSITY 学报



1
2021

全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
RCCSE 中国核心学术期刊

成都体育学院学报

(双月刊)

第 47 卷第 1 期(总第 266 期)

2021 年 1 月出版

第八届编委会

名誉主编:刘 青

主 编:舒为平

副 主 编:何本祥 孙淑慧

委 员:(以拼音为序)

陈 晔 程林林 方千华

郭 晴 郭新艳 何 颖

胡毓诗 季 浏 雷鸣鸣

李卫东 李 林 李明达

李 雪 李在辉 李增民

廖远朋 刘铁民 刘 宇

刘智丽 蒲鸿春 邱建钢

孙葆丽 沈乐君 汤 芸

王家宏 王 健 王宏江

王明建 吴向明 杨 桦

杨成波 杨 强 杨 洋

尤同建 J. Larry Durstine

Thomas Horky

编辑部主任:孙君志

责 任 编 辑:孙君志

英 文 编 辑:李在辉

杨风军

目 次

特稿:体教融合

中国体教融合推进的现实困境与应对策略	杨国庆(1)
中国青少年体育工作的问题省思与改进	卿尚霖(7)
中国特色体教融合发展思考	
——对《关于深化体教融合 促进青少年健康发展意见》的诠释	
.....	孙 科,刘铁军,马艳红,等(13)

探索与争鸣

“东京 2020 年奥运会延期一年”决策探析	易剑东(21)
------------------------------	---------

专题:体育核心素养

基于核心素养的高中体育与健康学业质量阐释、构成与超越	
.....	汪晓赞,何耀慧,尹志华(32)
国内外体育素养文献分析与对比研究.....	李卫东,沈鹤军,朱 乔(41)
体育学科核心素养导向下的快乐体操创新发展研究	
.....	季彦霞,吕万刚(50)

体育人文社会学

改革开放四十年中国青少年体育政策演进述析	李 强(56)
新时代中国体育用品进口贸易的研究进展、问题及优化路径	
.....	孟 瑞,程媛媛,宋 昱(63)
中国运动员文化教育政策(1949 – 2019):演进特征及优化策略	
.....	倪京帅,徐士韦,王家宏(71)
美国城市社区体育的发展模式、组织型态与经验	
.....	杨小帆,吴相雷,李卫东,等(79)
《公共体育服务政府供给社会期待量表》的编制与修订	
.....	张现成,徐秀芬,王占坤(87)
城市社区公共体育服务公众感知质量对公众信任的影响:基于公众满意度的中介作用.....	郑君怡,陈志霞,郭金元(94)
大型体育赛事的新媒体话语策略与国家认同构建	
.....	王真真,王相飞,延怡冉(101)

首届青年编委会

(以拼音为序)

- 陈丛刊 陈金鳌 陈林会
- 陈元欣 丁海丽 高 强
- 龚茂富 关志逊 洪晓彬
- 胡庆山 康 良 李顺昌
- 梁 伟 刘 阳 刘永峰
- 潘虹燕 彭国强 宋秀平
- 孙君志 孙 科 王洪坤
- 王 凯 王润斌 王邵励
- 王智慧 吴小彬 熊 欢
- 尹志华 于 亮 袁 钢
- 张林玲 张 震 赵富学
- 赵 毅

目次

体育与旅游融合发展的产业政策特征分析..... 钟玉姣,许焰妮(106)

被访者驱动抽样法在中国退役运动员群体调查中的应用

..... 樊 敏,张晓丽(112)

运动训练与人体科学

质疑与思考:运动生理学研究的十个问题

..... 汪 军,周 越,孙君志,等(118)

中国身体功能训练研究的热点、问题与展望

..... 康 灵,林 松,李 玲,等(125)

TTR 系统启用对乒乓球比赛的影响及东京奥运会备战策略研究

..... 吴 飞,洪晨璐,李 霖,等(131)

域外视野

体育媒介研究:入局、变局与破局

——英国体育文化与传播学者雷蒙德·博伊尔访谈

..... 杨 珍,雷蒙德·博伊尔(137)

学术锐评

世界反兴奋剂机构的使命所向与危机消解·王润斌(6)//动得多,还要坐

得少——评 WHO《身体活动与静态行为指南》·刘 阳(12)//慢速抗阻训

练:周期性增肌的新刺激模式·于 亮(40)

本刊声明

1、关于投稿

本刊未与任何个人、企业签订稿件代理业务,任何代理本刊稿件的行为均为非法活动;作者投稿请直接登录本刊投稿系统,参照所提供的模版规范进行,切勿通过网络资源获得的其他任何链接;本刊不收取审稿费。

2、关于作者署名

本刊默认投稿系统中显示的第1作者为本刊的第1作者,凡在稿件编排过程中擅自更改作者排名,本刊将停止录用稿件;稿件的通信作者应为第1作者的导师或是关联课题的负责人,担负着文章可靠性的责任,不属于此两种情况者,本刊不予标注。若稿件有基金资助,基金项目的研究内容需与论文内容密切相关。