



良师学子教学相长
良友助学产教融合
——第八届范敬宜新闻教育奖专题

本期看点

柳斌杰 范敬宜新闻教育基金理事会理事长、清华大学新闻与传播学院院长

看点：

作为主办单位，我们有决心在大家的支持下，继续办好评奖工作。通过范敬宜新闻教育奖的评选，激励更多青年学生热爱新闻工作，献身新闻事业；鼓励更多教师在新闻教育战线上辛勤耕耘，培育高质量新闻人才；推动更多的新闻业界人士关心新闻教育，支持新闻教育，指导新闻学子成长；共同携手发展中国特色社会主义新闻事业。

P09

胡 钰 范敬宜新闻教育奖专家评审委员会执行主任、清华大学新闻与传播学院党委书记

看点：

8年来，范敬宜新闻教育奖评委会始终坚持继承和发扬范敬宜新闻教育思想，以为新时代培养更多优秀新闻人才为宗旨，严格遵守基金理事会章程，秉承公平、公正的原则，推动范敬宜新闻教育奖成为当代中国新闻教育界公认的具有权威度、共识度的奖项。

P11

娄增文 邯郸日报社副社长

看点：

邯郸日报社在党媒大数据平台基础上，主动对接基层融媒体中心建设，建立了“市县一体化”融媒体发展模式，形成了“1+20+N”新闻宣传共同体架构，即“一个党媒服务平台+20个县级融媒体中心+N个市直单位新闻中心”。

P25

目录CONTENT



特别策划

良师学子教学相长 良友助学产教融合

——第八届范敬宜新闻教育奖专题

009 教学相长 产教融合 为我国新闻事业培养更多优秀人才 / 柳斌杰

011 为新时代培养更多优秀新闻人才

——第八届范敬宜新闻教育奖评选情况和历届回顾 / 胡钰

013 怀报国之志 攀新闻高峰

——第八届范敬宜新闻教育奖暨第六届新闻传播学科高峰论坛会议综述 / 庄臣

015 如果有来世 还愿当教师 / 张国良

016 站在新起点为新闻教育多做贡献 / 刘永钢

017 “新”以咏志 “闻”以载道 / 刘浏

018 峥嵘的武汉岁月 伟大的抗疫精神 / 孟哲

019 第八届范敬宜新闻教育奖颁奖词

报刊观察

023 新冠肺炎疫情对科技期刊稿源影响分析 / 刘美爽 陈文静 霍若冰

025 地市级党报融合发展的实践与探索

——以邯郸日报社为例 / 娄增文

广电聚焦

028 2019年中国纪录电影发展透视 / 韩飞 王美茹

032 融媒时代广播电视节目主持人的困境与突围 / 戴冲

新兴传媒

035 AI虚拟主播的具象化情感表达设计研究 / 官奕聪 吕欣

038 人工智能在传媒领域的应用与思考 / 刘芳 范紫云

- 041 移动电台创新扩散的属性解析
——以喜马拉雅FM为例 / 王俊

海外传媒

- 044 做好“家门口的新闻”
——美国新闻网站Patch的成功之道 / 茜茜
- 047 韩国新闻业的现状与5G时代的发展策略 / 解英华

媒体实战

- 051 新华网公益频道的特色分析 / 孙丽
- 054 电视理论节目的通俗化创新传播
——以北京卫视《壮丽70年 时间都知道》为例 / 张骁将
- 057 “三力聚合”下的政论纪录片创作之道
——以《人间正道是沧桑》为例 / 魏晓亮
- 060 新媒体视频平台运营的内容创造与价值引领
——以芒果TV《乘风破浪的姐姐》为例 / 王倩楠

媒体融合

- 063 融媒体时代体育传播方式的变革 / 蔡磊
- 066 以融合思维做好国际传播
——以海南自贸港对外宣传为例 / 林信焰 张成林
- 069 5G时代电视的进路：载体重构、文本创新与融合传播 / 李亘

传媒广角

- 072 “新闻+政务服务商务”运营模式浅析 / 张越 范以锦
- 075 人工智能驱动下的新闻信息生产与传播
——基于人文价值与技术发展的反思 / 孟育耀

传媒教育

- 078 平台搭建：应用型传媒院校深化产教融合的现实路径
——以四川传媒学院为例 / 马洪奎 陈锦宣
- 082 “两性一度”导向下创造性思维课程的教学设计探索 / 丁洁

理论探索

- 085 网络直播中低俗行为的社会危害及治理机制研究 / 韩磊 靳淑君
- 088 场域理论视域下新闻伦理的失范现象与应对策略 / 刘子潇
- 091 SIPS模型视域下传媒机构文创产品营销路径探析 / 张津玮
- 094 从符号学角度看短视频对国家形象的传播效应
——以《中国一分钟》系列短视频为例 / 谢琴

“新闻+政务服务商务”运营模式浅析

作者：暨南大学新闻与传播学院
名誉院长、教授、博导
范以锦

摘要：

主流媒体需要政府扶持，但不能完全“包养”，要发挥市场机制作用，增强主流媒体的市场竞争意识和能力，在“新闻+政务服务商务”的运营模式中找到经营和变现的路径。无论模式发生怎样的变化，做出优质新闻并提升传播力，始终是主流媒体的主功能。

P72

平台搭建：应用型传媒院校深化产教融合的现实路径

——以四川传媒学院为例

作者：四川传媒学院党委书记、
校长 马洪奎

摘要：

通过搭建产教融合平台，有效整合“产”“教”两类资源是促进新时代应用型传媒教育的现实路径。在传媒类产教融合平台建设实践中，困扰平台建设的核心利益、共性需求、运行治理、共建共享等问题亟待解决。四川传媒学院在产教融合平台建设实践中，积极打造“成都影视硅谷”，促进了产教协同育人要素的整合和系统功能的发挥，为应用型传媒类院校开展产教融合平台建设提供了“川传样本”。

P78