

ISSN 1674-893X



9 771674 893199

ISSN 1674-893X
CN 43-1503/G4

创新与创业教育

Journal of Innovation and Enterprise Education

教育部主管, 中南大学主办

教育部高等学校创业教育指导委员会协办

中国高等教育学会创新创业教育分会协办

创新与创业教育

Journal of Innovation and Enterprise Education

2019年

第10卷 第3期



3
2019
第10卷

创新与创业教育

CHUANGXIN YU CHUANGYE JIAOYU

第10卷第3期
(总第57期)

目次

2019年6月25日出版
(双月刊)

理论研究

- 如何打通创新创业最后一公里：一个生态系统观点·····罗国锋，张淑梅，张佳磊(1)
- 大学生创业能力提升班的组织行为探究·····苏海泉，武书宁(6)
- 青年马克思的择业观对当代大学生的启示·····杨柳(14)
- 体验式创新创业教育立体化新形态教材的建设与研究·····孙琳，付冬娟(19)
- 发展中的聚变：我国“双创”教育从系统培育向纵深发展的历史演变·····刘巧芝，杨涵(24)
- “双创”背景下独立学院学生创业意愿影响因素研究
——基于广西四所院校的调查·····陶蕊，资春芬(28)
- 创业学专业设置与人才培养初探·····刘根(35)
- 高水平行业特色大学开展创新创业教育研究
——以南京航空航天大学为例·····何丽娜，孟祥宇(39)
- 大学生创业激情和创造力对创业意向的影响机制
——基于风险倾向调节效应的实证研究·····胡瑞，王丽(43)
- 系统耦合理论视域下的高职院校创新创业教育·····韩菁菁(49)
- 创客教育：“互联网+”时代高校创新创业教育的必然选择·····刘丁慧，刘喜圆(53)
- 大学生创业能力动态模型构建及培养策略
——基于扎根理论视角·····杨洁，张迎新(57)
- 高校教师科研成果转化体系建设
——以湖南科技大学为例·····宋宇峰，肖来荣，蔡圳阳，等(62)
- “从游”教育理念融入高校创业教育研究·····吴昊，操文杰(65)
- 创新创业教育三螺旋发展动力分析与融合策略·····许爱军(69)
- 高校众创空间运行现状探析
——以天津高校众创空间建设情况为例·····韩剑颖，周沁晔(74)
- 未来大学生创业领域向农村基层延伸的趋势探讨·····王秋霞，刘兴祝(79)
- 构建创业教育生态圈的思考·····何静，孔繁正(83)
- 贫困大学生创业意愿影响因素及其引导策略·····孟国忠(87)
- “互联网+”大学生创新创业大赛实践与思考
——以陕西省地方高校为例·····刘爱军，李超(92)
- 应用型本科高校“双创”导师遴选与培育管理调研统计分析
——以陕西国际商贸学院为例·····石文奇，展海燕，王璐，等(97)

高职外语专业创新创业教育现状与路径选择

——基于广东省 6 所高职院校的抽样分析·····王真(101)

大学生创业心理特征与辅导策略

——基于厦门地区 8 家众创空间 24 个大学生创业团队的质性研究·····王昂(106)

高校思政教师的新时代担当·····黄娟(110)

模式探索

导师制背景下提升本科生科研创新能力的研究

——以陕西中医药大学医学影像专业为例·····常荷, 田骞, 钟晖, 等(114)

成果导向教育理念(OBE)下的高等学校“创业基础”课程教学改革与实践

——以河北工业大学为例·····章静敏(118)

基于创业计划竞赛的大学生创业能力培养模式研究·····邓立治(124)

基于定性比较分析的创新型人才培养模式的实证研究

——以书院制人才培养模式为例·····周建, 吴琼(128)

创新创业竞赛作为“立德树人”体验路径的可行性探骊·····赵永艳, 李健, 黄丽丽, 等(133)

基于创新人才培养的大学生就业指导隐性校本课程模式探索·····韩劭(137)

教学革新

“双创”背景下高校“创新学”通识课程优化设计研究·····张泉, 李美玉(141)

融合基础课程与实践教学, 提升学生工程创新能力

——以中南大学矿物加工工程专业(团矿方向)为例·····彭志伟(146)

创新驱动下通信工程专业综合性实验教学体系建设探析

——以中南大学通信工程专业为例·····彭春华, 戴忠, 杨政宇(149)

异域借鉴

英国大学创业管理专业研讨式教学实践与启示·····刘红英(155)

中外合作模式下的创业教育实践探索

——以韶关学院与英国北安普顿大学的合作为例·····涂智革, 柯野(159)

期刊基本参数: CN43-1503/G4*2010*B*A4*162*ZH*P*25.00*1800*35*2019-3