

初中生世界 江苏省教育厅主管  
江苏教育报刊总社主办

# 初中教学研究

- 中国知识资源总库(中国知网)
- App Store 全刊收录
- 教育阅读网全文收录
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826

邮发代号: 28-382

定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



9 771005 882144

万方数据

总第820期

2014

06

# 初中生世界 初中教学研究

江苏省初中教育专业委员会会刊

2014年6月22日出版 总第820期

主 管 江苏省教育厅  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总 编 辑 曹连观  
副 社 长 仇玉坤  
主 编 张彩萍  
副 主 编 薛拥祥 于国宁  
执行副主编 周新华  
美术编辑 任一娟 卜凡  
编 辑 部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发 行 部 (025)86275724  
广 告 部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告经营许可证 3201004790039 号  
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 <http://www.czssj.cn>  
微 博 <http://e.weibo.com/czssj>  
若有印装错误,可向承印厂调换。  
承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号  
邮 编 211523  
电 话 (025)57572508

## 目 录

- 卷 首
- 1 教育的追求和守望 岳亚军
- 观点聚焦
- 4 课堂公平:教育公平语境下课堂教学的伦理取向 许昌良
- 7 探索有效评价 实现课堂公平 杜娟 钱艳霞
- 走进名校
- 9 让课堂回归常态 让师生乐享学习 赵玮
- 11 少教多学 减负增效 提升能力 许先宝
- 13 讲出来:让学生敢讲、多讲、会讲 符永平
- 名师讲堂
- 15 醉心于散发幸福味儿的生物学课堂 周俊
- 17 《合理的膳食》课堂实录 周俊
- 21 创设幸福味的课堂,感受做老师的幸福 罗明
- 管理视线
- 23 科学管理助推教师走上专业发展的快车道 崔炳光
- 课程研究
- 25 任务型教学思想在《牛津初中英语》中的体现 陆小锋
- 教学探究
- 27 信息技术条件下如何提高教学的有效性 詹发云
- 29 构建鲜活灵动的语文课堂 刘军
- 31 提高农村初中学生课后作业质量的具体策略 孔凡锦
- 33 初中数学学习共同体竞争力提升策略的研究 孙洪栋
- 36 让数学课堂教学彰显活力 杨春鸟

38 在初中物理教学中践行陶行知自主性学习教育思想

王育梅

41 师生双向互动探究式教与学的实践

凌晓东

## ■ 教学一得

43 激发情境正能量 构建高效数学课堂

章友良

44 初中名著阅读一般导读模式的构建

王婷婷

## ■ 课堂教学展评专题

45 《三个太阳》教学设计

华俊萍

49 让语文学习成为孩子诗意的享受

华俊萍

51 《三个太阳》教学设计及反思

朱燕清

54 因为生态 所以精彩

蔡明

56 依文体定目标

李凤

## ■ 教坛新秀

57 静候花开

黄友芹

59 天光云影共徘徊

黄友芹

## ■ 名家专栏

61 悟·烁·悟：“尊重学习”的“课堂三部曲”

冯卫东

## ■ 课题博览

65 灯谜活动与校园特色文化建设研究

江苏省常熟市董浜中学课题组

65 开展灯谜活动 建设特色文化

孙惠明

68 灯谜文化进班级

董兵

## ■ “五四杯”论文选登

69 学生为什么“经不住变化”？

卞侠

## ■ 教育随笔

75 花苞事件

崔暇

## ■ 好书推荐

78 大师，不会远去

蒋俭学



教师的幸福感应该来自课堂，来自学生，应该是从学生的成长中收获。在你的关爱、指导和帮助下，学生得到发展，得到更好的成长，这是对教师最好的回馈，是教师这个职业获得幸福的重要源泉。

——罗明

学习活动的多样化，不等于活动设计的眼花缭乱，也不等于活动形式的千变万化。学习活动的多样化，一是要体现文本展开的变化特点，关注文本的显著特质；二是要通过变化不断激发、调动学生阅读文本的兴趣；三是要让学生在实践和学习中，体味语言文字的表达与运用。

——华俊萍

学生“经不住变化”的现象凸显出来的并不是学生“一代不如一代”，而是因为我们不得不在不得不放弃“题海战术”的同时，还没有真正意识到过去的教学中一直存在的问题。这样看来，我们在当前要特别注重在“规范办学行为”的现实背景下思考学生为什么“经不住变化”，相对以前来说，这更具有现实意义。

——卞侠



八方通达的苏州立交桥

周晓平 摄

刊号 ISSN 1005-8826  
CN 32-1411/G4

邮发代号: 28-382  
定价: 8.00元