

初中生世界 江苏省教育厅主管  
江苏教育报刊总社主办

# 初中教学研究

- 中国知识资源总库(中国知网)
- App Store全刊收录
- 教育阅读网全文收录
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826

邮发代号: 28-382

定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



9 771005 882144

万方数据

总第824期

2014

07



# 初中生世界

## 初中教学研究

江苏省初中教育专业委员会会刊

2014年7月22日出版 总第824期

# 目 录

主 管 江苏省教育厅  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总 编 辑 曹连观  
副 社 长 仇玉坤  
主 编 张彩萍  
副 主 编 薛拥祥 于国宁  
执行副主编 周新华  
美术编辑 任一娟 卜 凡  
编辑部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发 行 部 (025)86275724  
广 告 部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告  
传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告经营许可证 3201004790039 号  
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 <http://www.czssj.cn>  
微 博 <http://e.weibo.com/czssj>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号  
邮 编 211523  
电 话 (025)57572508

卷 首		
1	教育研究:学会在常态中发现问题	杨勇诚
观点聚焦		
4	教学理念与课堂行为	蒋洪兴
7	课堂教学行为的失当与改进	冯伟民
初中质量提升工程专栏		
10	让课程基地成为师生共同成长的乐土	赵 玮
13	课程建设引领学校走上发展的快车道	滕道忠
名师讲堂		
15	以课程标准为导向,构建和美的英语课堂	郑 云
19	感悟文本 体验情感 享受英语阅读之美	郑 云
23	让语言鲜活 让学习愉悦	穆凤英
管理视线		
25	初中德育的“实”与“不实”	吴 勇
课程研究		
27	巧妙设计让语文教学充满魅力	郭志明
教学探究		
30	初中英语课堂合作学习的实践与思考	杨筱娟
33	给语文学科插上快乐的翅膀	高行亮
35	初中数学学困生的形成原因与转化策略	阮小耘
37	“数豆子”培养学生的数感与符号意识	张晓俊

## ■ 教学一得

- 39 初中思想品德有效教学策略探究 叶继生

## ■ 课堂教学展评专题

- 40 追求活动体验式的统计教学 吴智勇  
44 “统计调查(第1课时 全面调查)”教学设计与反思  
周雪良  
47 学生展示的,一定是最好的 温莹  
52 初中数学课堂教学应处理好“三对关系” 孙朝仁  
55 美丽的玫瑰静悄悄绽放 卜以楼

## ■ 教坛新秀

- 58 心怀阳光 感恩前行 黄玉华  
60 基于“四能”的初中数学课堂教学设计的思考 黄玉华

## ■ 名家专栏

- 63 悟·悟·悟:“尊重学习”的“课堂三部曲”(续) 冯卫东

## ■ 课题博览

- 67 农村初中科普教育资源的开发与整合研究  
江苏省泰兴市黄桥初级中学课题组  
67 推动农村科普教育 提升学生科学素养  
陆海军 刘宏  
70 农村初中科普教育师资配套新举措 陆海军

## ■ “五四杯”论文选登

- 72 初中思想品德课活动教学有效性的思考 古发荣

## ■ 教育随笔

- 76 我的教育白话 钱德春

## ■ 好书推荐

- 78 不放弃理想的教育人生才会精彩 冷学宝



对教师而言,需要的不仅仅是“想法”,更应该是“做法”。要改变传统的“想法”,先要改变习惯的“做法”,以新的“做法”验证乃至生成新的“想法”,这远比有了尚未得到内化的“想法”,再找具体可行的“做法”来得容易,来得实在,来得水到渠成。

——蒋洪兴

思想方法是课堂留给学生能“带得走”的东西,能让学生终身受益,在未来的某个时段显化为一种行事能力,就这个层面而言,数学课堂教学必须关照思想方法,淡化操作技术。

——孙朝仁



天山牧歌

周晓平 摄

刊号 ISSN 1005-8826  
CN 32-1411/G4

邮发代号: 28-382  
定价: 8.00元