

初中生世界 江苏省教育厅主管  
江苏教育报刊总社主办

# 初中教学研究

- 中国知识资源总库（中国知网）
- App Store 全刊收录
- 教育阅读网全文收录
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号：CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-8826

邮发代号：28-382

定价：8.00元

ISSN 1005-8826



总第880期

2015

09

初中生世界  
初中教学研究

江苏省初中教育专业委员会会刊

2015年12月22日出版 总第892期

主 管 江苏省教育厅  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总 编 辑 曹连观  
副总编辑 陈瑞昌  
主 编 张彩萍  
副 主 编 薛拥祥 于国宁  
美术编辑 任一娟 卜 凡  
编 辑 部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发 行 部 (025)86275724  
广 告 部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告经营许可证 3201004790039号  
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市经济技术开发区尧新大道  
399号  
邮 编 210038  
电 话 (025)68037315

# 目 录

## 卷 首

01 最美的曲线 / 成尚荣

## 观点聚焦

04 将名著引进课堂 / 徐 杰

06 破茧方能成蝶 / 徐 玲

## 初中质量提升工程栏

10 思维活化促成长 / 赵 玮

13 给力课程项目建设 再造学校发展无限生机 / 袁爱强

## 名师讲堂

15 感受地理和谐之美 / 单增义

18 和谐:地理课堂价值之追求 / 单增义

21 感受课堂和谐之美 学习有价值的地理 / 王 刚

## 管理视线

23 教师走教机制,打好农村孩子心灵成长底色 / 姜晓华

26 基于大德育视角下的育人途径实践研究 / 张加红

## 教学探究

28 初中语文名著阅读的支点 / 徐 松

30 为语文教学掘一块泥土地 / 徐 华

32 念好四字经,上好语文阅读教学课 / 周继威

34 强化朗读训练,优化语文课堂教学 / 王婷婷

36 初中英语教学的有效策略研究 / 陆 娟

38 过程法在初中英语写作教学中的运用 / 曹 群

- 42 抓住藏族学生特点,激发英语学习热情 / 杨临琳
- 44 追寻教学线索 展现凝练之美 / 许 碧
- 46 在思品课堂中融入媒介素养教育的思考 / 钱月琴
- 49 “唱”好英语课堂教学的“压轴戏” / 钱 方 郭胜平
- 51 以问题驱动“先学” 以交流促进“后教” / 韩新正
- 55 习惯定成败 / 刘 宁
- 57 在物理教学中培养学生创新思维能力 / 吴 娴
- 59 减负背景下提高初中物理教学效率的探索 / 王燕芳
- 61 物理学困生“种田式”培育的探讨 / 陈 栋
- 63 初中物理教学中应注意的几个问题 / 张成建

#### 教学案例 ▶

- 65 七年级英语写作课教学案例 / 孙国良
- 67 浅谈图示法在初中历史教学中的作用 / 方 超

#### 教学一得 ▶

- 69 初中英语阅读教学微见 / 袁长存
- 70 历史教学中史料运用的误区 / 李艳梅
- 71 教学反思——教师专业成长的阶梯 / 苏国正
- 72 分解教学目标 细化教学环节 / 夏 莹

#### 教坛新秀 ▶

- 73 追求,站稳讲台 / 卢义刚
- 76 关注思维训练 提升课堂品质 / 卢义刚

#### 教育随笔 ▶

- 79 呵护孩子的易感心灵 / 王秀芹



电子阅读请扫  
二维码



《初中生世界》  
微信公众号

## 观点 opinion

将名著引进课堂,从大处讲,是为了孩子的语文发展,从小处讲,是为了提高学生的语文能力。面对一个喜欢读书的孩子,一个喜欢经典名著的孩子,我们还有什么理由怀疑,他是不热爱语文的呢?

——徐杰

生存世界的和谐美建构在发现、引导的基础上,它需要学生在老师引导下主动发现美的元素、美的联系,需要学生有一双发现美的眼睛、一颗欣赏美的心灵。整个自然地理环境就是一幅美丽和谐的图画,学生徜徉其中,享受人、资源、环境及社会发展诸要素之间的和谐美,探索科学真谛,提高地理素养,唤醒自己对和谐发展的责任感与使命感。

——单增义