

初中生世界 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中教学研究

- 中国知识资源总库(中国知网)
- App Store全刊收录
- 教育阅读网全文收录
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826

邮发代号: 28-382

定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



总第864期

2015

05

初中生世界 初中教学研究

江苏省初中教育专业委员会会刊

2015年5月22日出版 总第864期

主管 江苏省教育厅
主办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社长 孙其华
总编辑 曹连观
副社长 仇玉坤
主编 张彩萍
副主编 薛拥祥 于国宁
美术编辑 任一娟 卜凡
编辑部 (025)86275600
美编 (025)86275773
发行部 (025)86275724
广告部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告经营许可证 3201004790039号
印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮发代号 28-382
印张 5
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036
网址 <http://www.czssj.cn>
微博 <http://e.weibo.com/czssj>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号
邮编 211523
电话 (025)57572508

目 录

卷 首

1 跨界思维,让教育拥有智慧 岳亚军

观点聚焦

4 成为自己:教师发展的内在尺度 鲁兴树
7 教师专业发展个性化的自我修炼 刘恩樵

走进名校

10 办负责任的学校 吴建
13 以“责任文化”引领学校发展 姚卫新

名师讲堂

15 化学教学应强化思想方法的体验 缪徐
18 金属防护和废金属回收 缪徐
20 一节充分体现学科思想方法的优质课 龚正元

管理视线

23 浅谈如何发挥校园文学活动的育人功能 陈海波
25 以骨干研修班为平台促生物教师专业成长 李瑜

课程研究

27 初中文学社团活动资源开发的路径研究 刘小洁

教学探究

29 例谈“本色阅读”的深度指导 董杰
31 彩色多棱镜,旋出智慧的语文课堂 顾淑云
33 找“点”:语文教师解读文本不可或缺的智慧 朱雪云
35 把阅读教学变成有意识的行为 王文海
37 有效导入,激活语文课堂 刘军
39 有效提升学生英语听力水平的几种途径 邹丽琴
41 让学生在数学课堂里快乐徜徉 费恩银

- | | | |
|----|-------------------|---------|
| 44 | 浅谈任务型教学中的任务设计 | 王海蓉 |
| 46 | 对初中物理课堂提问有效策略的思考 | 顾 岚 |
| 48 | 注重学生思维发展 提高课堂教学效率 | 汤中华 |
| 50 | 初中地理学习任务单的形式与功能例谈 | 周 菊 |
| 52 | 关注学习策略 促进学生发展 | 朱龙祥 庞彦福 |
| 54 | 小日记,大智慧 | 严红琴 |

教学案例

- | | | |
|----|--------------|---------|
| 56 | 一堂数学阅读课带来的思考 | 查萍伟 杨燕中 |
| 59 | 模拟生物实验也精彩 | 王永林 |

教学一得

- | | | |
|----|---------|-----|
| 61 | 穹顶之下的思考 | 许秋红 |
|----|---------|-----|

教坛新秀

- | | | |
|----|---------|-----|
| 62 | 风景总在路上 | 张 林 |
| 65 | 以学生发展为本 | 张 林 |

课题博览

- | | | |
|----|-------------------|---------------|
| 67 | 成功心理视域中的学科心育实践研究 | 江苏省江阴市第二中学课题组 |
| 67 | 融注成功心理的学科教学 | 曹丽红 |
| 69 | 基于成功心理学的校本化教育策略思考 | 葛淦云 |
| 71 | 中等生成功心理辅导策略探究 | 王 芳 |
| 72 | 基于合作学习的英语学科心育实践 | 朱建建 |

“五四杯”论文选登

- | | | |
|----|-----------|-----|
| 74 | 学生兴趣与课堂艺术 | 赵丽娟 |
|----|-----------|-----|

教育随笔

- | | | |
|----|---------|-----|
| 76 | 慢慢教,欣赏啊 | 吴寿健 |
|----|---------|-----|

好书推荐

- | | | |
|----|-------|-----|
| 77 | 智慧与尊重 | 沈宗银 |
|----|-------|-----|

“五四杯”评选活动

- | | |
|----|---------------------------------|
| 79 | 第十四届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动(中学组)实施方案 |
| 80 | 第十四届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动(中学组)参评表 |



教师,被誉为“太阳底下最光辉的职业”,这种职业有着丰富的意义之源。教师应不断地追问:自己的职业意义是什么?这种职业对自己的人生又意味着什么?在不断追问中寻找成为自己的方向和动力。而以此获得的方向和动力,与追求职称和荣誉相比,更内在,更持久。

——鲁兴树

用“雾里看花”的理念看待问题学生。在“模糊朦胧”中忽略掉一些“瑕疵”,更多地欣赏“花”的美丽——学生的长处和优点。

——姚卫新