

初中教学研究 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中生世界

□ 中国知识资源总库(中国知网)
□ App Store 全刊收录
□ 超星期刊域出版平台
□ 维普网全文收录
□ 龙源期刊网全文收录
□ 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826

邮发代号: 28-382

定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



万方数据

总第940期

2016

12

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2016年12月22日出版 总第940期

主 管	江苏省教育厅
主 办	江苏教育报刊总社
编辑出版	初中生世界编辑部
社 长	孙其华
总 编 辑	曹连观
副 总 编	陈瑞昌
主 编	张彩萍
副 主 编	于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任	赵 玮
理科编辑室主任	沈红艳
数字发展室主任	彭 深
美术编辑	任一娟 卜 凡
编 辑 部	(025)86275600
美 编	(025)86275773
发 行 部	(025)86275724
广 告 部	(025)86275669
广告总代理	江苏金大陆广告 传播有限公司
广告投放热线	(025)86275773
广告经营许可证	3201004790039 号
印 刷	江苏凤凰新华印务有限公司
发 行	南京市报刊发行局 本社通联发行部
发行范围	公开
刊 号	ISSN1005-8826 CN32-1411/G4
邮发代号	28-382
印 张	5
地 址	南京市草场门大街133号
邮 编	210036
网 址	http://www.czssj.cn

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址	南京市经济技术开发区尧新 大道399号
邮 编	210038
电 话	(025)68037315

目 录

卷 首

- 01 莫让“高级”成为教师专业发展的终点/王益民

观点聚焦

- 04 构建有意思有意义的课堂生态/吴 勇
- 07 从“待灌装的”到“待点燃的”/殷 涛
- 10 语文课堂,因何而动?/张 原
- 14 课堂教学,如何找准方向走对路?/赵道夫

特色初中

- 18 小学科推动大发展/赵 玮
- 21 让历史成为学校的亮丽名片/孙俊臣
- 23 依托学科教学的特色学校建设/秦曙钟

苏派作文教学

- 24 按照题目讲故事/田耳凤

名师讲堂

- 27 拥抱诗情 润泽童心/曹 群
- 31 审辩式思维培养视域下的诗意阅读/曹 群
- 35 名师的姿态/郭志明

管理视线

- 37 提升校园文化软实力 推动人才培养国际化
/李诗玉
- 39 以学校发展教师 以教师发展学校
/钱奋龙 荆国琴 王初霞

教学探究

- 42 浅谈互动式语文逻辑课堂的设计/沈洁
- 44 专题阅读,为写作做好铺垫/张海英
- 46 作文激趣需要变换角色/钱惠强
- 49 “以疑解疑”主体建构数学课堂四部曲
/蒋月兰 周小勇
- 52 数学核心素养的内涵与构成分析/孙月霞
- 54 初中数学概念的教学方法探析/单正凤
- 57 运用导学案进行英语教学的实践与思考/张秀红
- 59 运用“学讲方式”开展英语课堂教学/孙继明
- 61 教师表演在英语课堂中的有效实施/陈如玲
- 63 优化教学方式 绽放音乐魅力/周淑芬

教学一得

- 65 春风化雨 润物无声/张红菊
- 67 猜读启智 释悟求真/宁业成
- 68 好的试卷是有灵魂的/陈广林
- 70 农村初中数学三段式教学模式初探/郑立
- 71 学生科学精神培育的探索/戴小祥

教学案例

- 73 感受世界音乐 理解多元文化/傅艺

教坛新秀

- 75 静待花开,让每一个生命尽情舒展/仇云松
- 78 合作探究,倾听花开的声音/仇云松

本期观点

课堂教学套路多,环节固化,控制严重,这也是导致语文教学高耗低效的根源之一。武术、棋类皆有套路,套路对初学者是有帮助的,但若要深入和提高,必须因人而化,随机应变。

——张原

“核心素养时代”的诗意英语课堂,着眼于三元学力的培养,即感知力、思维力和创新力。因此,悟而生慧的自学、与人协作的合学、深度探究的研学成为诗意英语课堂的主流学习方式。

——曹群

声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号