

初中生世界 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中教学研究

□ 中国知识资源总库(中国知网)
□ App Store全刊收录
□ 超星期刊域出版平台
□ 维普网全文收录
□ 龙源期刊网全文收录
□ 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826
邮发代号: 28-382
定价: 8.00元

ISSN 1005-6009



总第924期

2016

08

初中生世界

初中教学研究

江苏省初中教育专业委员会会刊

2016年8月22日出版 总第924期

主 管 江苏省教育厅
主 办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社 长 孙其华
总 编 辑 曹连观
副 总 编 陈瑞昌
主 编 张彩萍
副 主 编 于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任 赵 玮
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡
编 辑 部 (025)86275600
美 编 (025)86275773
发 行 部 (025)86275724
广 告 部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告
传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告经营许可证 3201004790039号
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司
发 行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊 号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮发代号 28-382
印 张 5
地 址 南京市草场门大街133号
邮 编 210036
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市经济技术开发区尧新
大道399号
邮 编 210038
电 话 (025)68037315

目 录

卷 首

- 01 文学教育:重塑认知世界的模式/钱建江

观点聚焦

- 04 关于好课标准的困惑、追问与构想/万 伟
07 课堂教学评价标准刍议/芮火才
11 试论课堂教学评价的“六度空间”/曹国锋
15 从“以教评教”走向“以学评教”/章晓东

特色初中

- 18 在多彩与灵动中生辉/赵 玮
21 浑然之美,妙手得之/方绪贵

苏派作文教学

- 22 我的作文教学“二八律”例说/刘恩樵

名师讲堂

- 25 追寻灵动的语文课堂/张宁生
29 《乡愁》课堂实录/张宁生
34 读出平静深处的情感激流/宋明镜

管理视线

- 36 让学校成为一个“引力场”/田玉龙

教学探究

- 39 让生命如花绽放/陈海波
41 在语文教学中点燃学生创新思维的火花/杭春霞

- 43 随笔,“生态”视野下的有效写作路径/赵凤美
45 聚焦“微”探究 彰显“大”智慧/刘春云
48 让学生感而歌且敢于唱/朱吟雯
50 谈小组合作学习在初中地理教学中的运用/姚浩宇
53 信息奥赛教学“三步曲”/金志峰

教学案例

- 55 作文:少了想象力怎能行?/王花伟
57 《宁为战死鬼,不作亡国奴》教学设计及反思/冯 磊

教学一得

- 60 浅谈语文课前预习的方法指导/蔡苏凌

教坛新秀

- 61 矢志做研究型的名师/马云飞
65 “从问题到方程(2)”教学设计/马云飞

课题博览

- 69 初中数学综合与实践课的课型范式与教学策略研究
/江苏省常州市武进区湖塘实验中学课题组
69 数学综合与实践课:从做题走向探究问题/张伟俊
72 初中数学综合与实践课的课型范式/薛丽萍
75 初中数学综合与实践课的教学策略/王燕萍

教育随笔

- 78 让历史照亮今天/王敬怀
80 为学校图书馆“化整为零”点个赞/周国安

本期观点

要素分解式的评价,难以体现课堂教学的整体性效果。这种把复杂的整体分解为各个成分的方法,就好像将水分解为氢和氧两种元素之后再进行分析一样。当人们把水分解为氢和氧两种元素后,会发现氢能燃烧,氧能助燃,但人们永远不能从成分分析中得出水能灭火的特性。

——万 伟

有些学校推行的课堂教学评价标准质量很高,但发挥的作用非常有限,老师们也不会自觉运用,甚至还会强烈抵制,一个重要的原因是“潜规则”取代了提倡的评价标准。所以,你就会发现,公开教学研讨时,我们都会用提倡的课堂教学评价标准去评课,而日常的课堂教学还是围着怎么有利于提高考试成绩的“潜规则”在转。这就是课堂教学评价标准在现实中的悖论。

——芮火才

声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号