

初中教学研究 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中生世界

□ 中国知识资源总库(中国知网)
□ App Store 全刊收录
□ 超星期刊域出版平台
□ 维普网全文收录
□ 龙源期刊网全文收录
□ 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826
邮发代号: 28-382
定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



9 771005 882175



总第984期

2017

11

万方数据

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2017年11月22日出版 总第984期

主 管	江苏省教育厅
主 办	江苏教育报刊总社
编辑出版	初中生世界编辑部
社 长	孙其华
总编辑	曹连观
副总编	陈瑞昌
主 编	张彩萍
副主编	于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任	赵 玮
理科编辑室主任	沈红艳
数字发展室主任	彭 深
美术编辑	任一娟 卜 凡
编辑部	(025)86275600
美 编	(025)86275773
发行部	(025)86275724
广告部	(025)86275669
广告总代理	江苏金大陆广告传播有限公司
广告投放热线	(025)86275773
广告经营许可证	3201004790039 号
印 刷	江苏鸿兴达邮政印刷有限公司
发 行	南京市报刊发行局 本社通联发行部
发行范围	公开
刊 号	ISSN1005-8826 CN32-1411/G4
邮发代号	28-382
印 张	5
地 址	南京市草场门大街133号
邮 编	210036
网 址	http://www.czssj.cn

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址	南京市栖霞区和燕路440号
邮 编	210038
电 话	(025)86381394

目 录

卷 首

- 01 “求正”:让高效课堂真正发生 / 刘金玉

观点聚焦

- 04 创新激活力 修炼促发展 / 郭志明
- 10 “引领”的风景 / 曹 群
- 13 做有品质的工作室 / 丁卫军

课程建设特色学校

- 16 和风煦煦催新绿 谐雨悄悄润幼苗

苏派作文教学

- 18 作文教学:在“育”上生根开花 / 吴永君

名师工作室

- 21 专业成长的共同体
——江苏省无锡市庞彦福初中数学名师工作室
- 22 追求适合有深度的数学教学 / 庞彦福
- 25 拨开图形变幻的迷雾 / 顾明新
- 27 简单导入 深度生成 / 黄海涛

管理视线

- 30 融合发展,提升集团化办学品质 / 袁鹏飞

教学探究

- 32 “伙伴编辑” 一石三鸟 / 颜美莹
- 34 浅谈初中语文学困生作文兴趣的激发 / 余丰收

- 37 教材引例,应以“引”为主“例”为辅 / 吴琳
- 40 英语阅读教学中提高学生批判性思维能力的策略
/ 殷卫娟
- 44 英语教学特别需要来“真”的 / 陈坚
- 47 初中英语有效作业的设计与布置 / 邱美春
- 50 自主·自然·自如——我的英语教学主张 / 冯洁
- 53 物理教学中培养学生科学思维能力的有效策略
/ 黄冠
- 56 化学教学中创设有效问题情境的四维度
/ 张拥军 郭强
- 59 拓展教学时空 丰富教学手段 / 许碧
- 61 初中信息技术课堂中的差异化探究 / 李世玮
- 63 质疑,拆掉学生思维里的“墙” / 程萍

教学案例►

- 66 初中数学“错误”资源的挖掘与利用 / 吴忠妙
- 69 用好相同元素 促进学习迁移 / 吴春兰
- 72 初中物理“力的作用是相互的”创新实验设计
/ 孙九林

教学一得►

- 74 浅谈教师对学生的尊重 / 杨月娇

教坛新秀►

- 76 与历史教育的旷日之恋 / 徐慧娜
- 78 布卢姆“目标分类学”在历史教学中的运用
/ 徐慧娜

本期观点

我反对一提到名师成长就有一部苦难史,就应该搞得像苦行僧似的;我更希望工作室这个团队是个快乐的大家庭,在相互分享、相互碰撞、相互唤醒中快乐成长。

——丁卫军

一个“×”号看上去是客观的,但也是一种伤害;一句不经意的“这么简单的题目都不会”,从老师嘴里说出是那么的轻巧,可杀伤力是巨大的,在学生的内心深处可能会留下“我就是笨孩子”“我就是学不会”的烙印。

——庞彦福

声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号