

初中教学研究 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中生世界

- 中国知识资源总库(中国知网)
- App Store 全刊收录
- 超星期刊域出版平台
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826

邮发代号: 28-382

定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



总第948期

2017

02

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2017年2月22日出版 总第948期

主 管 江苏省教育厅
主 办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社 长 孙其华
总 编 辑 曹连观
副 总 编 陈瑞昌
主 编 张彩萍
副 主 编 于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任 赵 玮
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡
编 辑 部 (025)86275600
美 编 (025)86275773
发 行 部 (025)86275724
广 告 部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告
传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告经营许可证 3201004790039号
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司
发 行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊 号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮 代 号 28-382
印 张 5
地 址 南京市草场门大街133号
邮 编 210036
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市经济技术开发区尧新
大道399号
邮 编 210038
电 话 (025)68037315

目 录

卷 首

- 01 打开学校发展的可能世界/丁伟明

观点聚焦

- 04 教育改革要坚持“文化自信”/岳亚军
07 对教学传统的“守护”与“突破”/蒋洪兴
10 文化自信,教学改革的原点/邢 晔

课程建设特色学校

- 13 成就每一个孩子奇迹梦想的“V-I-P”课程

/周 波

苏派作文教学

- 17 “让细节描写点亮文采”教学设计及反思/章 林

名师工作室

- 21 反思·研究·成长——江苏省泰州市初中数学名师
工作室
22 培养问题意识 提升思维能力/陈德前
25 苏科版七(下)“证明(1)”教学案例/王晓兰
28 苏科版七(上)“线段、射线、直线(第1课时)”教
学案例/王 文

管理视线

- 30 校园文化建设需要精雕细琢/毛金余
33 风移影动 珊珊可爱/王红梅

教学探究

- 35 美文·美读/钱丽华

- 38 “变”出语文教学新天地/黄友芹
- 40 剖析典型问题 优化解决途径/徐兰萍
- 43 “递进式问题链”在数学课堂教学中的应用/刘春云
- 46 浅谈初中英语阅读教学中情境的创设及运用
/华莹
- 49 抽象问题生活化/杨素红
- 52 在化学教学中培养学生的问题意识/黄正华
- 54 优化导语设计 预约精彩课堂/陈金花
- 56 师之善“导” 生之善“学”/张建会
- 58 浅谈美术教学内容的设计与创新/丁翎
- 60 “互联网+”环境下初中信息技术教学内容的优化策略/陆慧

教学案例 ▶

- 62 “奇”解《木兰诗》/宋文波
- 65 实现童话与现实的勾连/赵思达
- 68 对化学实验教学中现代技术和传统手段相融合的探索/吴良根

教坛新秀 ▶

- 72 迷茫·喜悦·探索/陈苏丹
- 74 观察人物特点 写出人物个性/陈苏丹

教育随笔 ▶

- 77 一亩田 一个梦/张丽

好书推荐 ▶

- 79 于无声处听惊雷/朱洪富

本期观点

教育改革的文化自信,需要教育的激情,更需要教育的理性,要遵循教育和人的成长规律,以比较科学和完善的课程体系,让基础教育激发每一个人的生命力。

——岳亚军

课堂上,教师不仅要关注学生基础知识和基本技能的掌握情况,更要关注学生能否用数学的眼光发现问题,用数学的语言提出问题,用数学的方法分析问题,用数学的范式解决问题。

——陈德前

声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号



疏林透清气 张玲瓏 绘