

初中教学研究 江苏省教育厅主管  
江苏教育报刊总社主办

# 初中生世界

□ 中国知识资源总库（中国知网）  
□ App Store 全刊收录  
□ 超星期刊域出版平台  
□ 维普网全文收录  
□ 龙源期刊网全文收录  
□ 万方网全文收录

国内统一连续出版物号：CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-8826

邮发代号：28-382

定价：8.00元

ISSN 1005-8826



万方数据

总第952期

2017

03

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2017年3月22日出版 总第952期

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 主 管     | 江苏省教育厅                        |
| 主 办     | 江苏教育报刊总社                      |
| 编辑出版    | 初中生世界编辑部                      |
| 社 长     | 孙其华                           |
| 总 编 辑   | 曹连观                           |
| 副 总 编   | 陈瑞昌                           |
| 主 编     | 张彩萍                           |
| 副 主 编   | 于国宁 任一娟 王小兵                   |
| 文科编辑室主任 | 赵 玮                           |
| 理科编辑室主任 | 沈红艳                           |
| 数字发展室主任 | 彭 深                           |
| 美术编辑    | 任一娟 卜 凡                       |
| 编 辑 部   | (025)86275600                 |
| 美 编     | (025)86275773                 |
| 发 行 部   | (025)86275724                 |
| 广 告 部   | (025)86275669                 |
| 广告总代理   | 江苏金大陆广告传播有限公司                 |
| 广告投放热线  | (025)86275773                 |
| 广告经营许可证 | 3201004790039号                |
| 印 刷     | 江苏凤凰新华印务有限公司                  |
| 发 行     | 南京市报刊发行局<br>本社通联发行部           |
| 发行范围    | 公开                            |
| 刊 号     | ISSN1005-8826<br>CN32-1411/G4 |
| 邮发代号    | 28-382                        |
| 印 张     | 5                             |
| 地 址     | 南京市草场门大街133号                  |
| 邮 编     | 210036                        |
| 网 址     | http://www.czssj.cn           |

若有印装错误,可向承印厂调换。

|       |                    |
|-------|--------------------|
| 承印厂地址 | 南京市经济技术开发区尧新大道399号 |
| 邮 编   | 210038             |
| 电 话   | (025)68037315      |

万方数据

## 目 录

### 卷 首

- 01 教育要呵护生命中的野性/鲁兴树

### 观点聚焦

- 04 什么是“最好的教育”?/郭志明  
08 让师生以最好的姿态快乐绽放/付 伟

### 课程建设特色学校

- 11 东林少年行  
13 技术重塑课堂 智慧整合课程

### 苏派作文教学

- 16 “有细节才有魅力”教学设计及反思/李中华

### 名师工作室

- 20 迪智致远 聚澜成涛——樊智涛名师工作室  
21 全景作文多维透视 灵动阅读智慧演绎/樊智涛  
24 微写作:方兴未艾的中考“轻骑兵”/贾厚明  
26 《钢铁是怎样炼成的》教学案例/唐爱平

### 管理视线

- 29 凸显学校管理中的“文化”因子/郭兆峰

### 教学探究

- 31 让阅读点亮人生/鹿 琳  
34 浅谈小说教学的照应艺术/王 芳  
36 初中语文教学中实施激励性评价的几点尝试  
/赵晓丽  
38 刍议语文阅读教学中如何促进学生思考/杨 军  
40 浅谈中考英语一轮复习品质提升的策略  
/宋 军 钱 瑾

- 43 巧用实验计算 提高教学效能/郝蓉燕
- 46 浅谈趣味教学法在初中地理教学中的应用/金 飞
- 48 例谈模拟活动在初中生物教学中的应用/蔡 萍
- 50 充分备课,让课堂更精彩/马亚萍
- 52 四个“细化”,提升课堂观察实效/朱 伟

### 教学案例 ▶

- 55 初中语文“三自”课堂的实践探索/洪钰霞
- 57 一道初中数学习题的探究式教学/经桂兰

### 教学一得 ▶

- 59 从“我也来对对子”谈语文实践活动/朱双娣
- 60 提升初中英语词汇教学效率的几点做法/翟赛冠
- 61 在生物实验教学中渗透生命教育/季 洁

### 教坛新秀 ▶

- 62 泛舟语文教育之海/徐新颖
- 64 巧借对比,感受宋词之美/徐新颖

### 教研专题 ▶

- 67 《钱塘湖春行》教学案例/王丽花
- 70 “三国鼎立”教学案例/沈学峰
- 73 悬疑问道 立意高远/马 宁
- 75 “金属的性质和利用”教学设计/季洪刚

### 教育随笔 ▶

- 77 每个孩子都是一个世界/俞永军

### 好书推荐 ▶

- 79 倾尽洪荒之力,创造阅读奇迹/魏 青

## 本期观点

“最好的教育”具有“前瞻”和“滞后”的双重属性。所谓“前瞻”,是说它服务于人的一生,需迎接未来;所谓“滞后”,是说对它的评价,需要足够的等待、观察、思考与实践,才可能接近孩子的真正需求。

——郭志明

名著阅读助推学生语文素养提升已成为大家公认的法则,但是为什么学生读了那么多,却未见语文素质与能力的显著提升呢?主要原因还在于教师的指导不给力,基本状况表现为:分派任务多于指导引领;讲义汇编多于分享交流;命题随意多于客观规范,因此学生的真实阅读情况不容乐观。

——樊智涛

## 声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号



古镇夜韵

曾 栋 / 摄