

初中教学研究 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中生世界

- 中国知识资源总库(中国知网)
- App Store 全刊收录
- 超星期刊域出版平台
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826

邮发代号: 28-382

定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



总第956期

2017

04

万方数据

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2017年4月22日出版 总第956期

主 管 江苏省教育厅
主 办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社 长 孙其华
总 编 辑 曹连观
副 总 编 陈瑞昌
主 编 张彩萍
副 主 编 于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任 赵 玮
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡
编 辑 部 (025)86275600
美 编 (025)86275773
发 行 部 (025)86275724
广 告 部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告
传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告经营许可证 3201004790039号
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司
发 行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊 号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮发代号 28-382
印 张 5
地 址 南京市草场门大街133号
邮 编 210036
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市经济技术开发区尧新
大道399号
邮 编 210038
电 话 (025)68037315

万方数据

目 录

卷 首 ▶

- 01 学科融合,让核心素养落地生根/刘春文

观点聚焦 ▶

- 04 我在下个“十字路口”等你/杨友红
07 好雨知时节/陈 芳
10 有效契机:自主课堂学习发生的原动力/王玉华

课程建设特色学校 ▶

- 13 实现快乐学习 拓展国际视野
16 探索核心素养落地之路径

名师工作室 ▶

- 18 自我教育 立体读写
19 “自育式立体读写”研究与实践/张五芳
21 在阅读教学中展开自我教育/孙爱娟
23 变“潜在体验”为“自主表达”/丁 雯

管理视线 ▶

- 25 以文化自信引领教育变革/殷 涛

教学探究 ▶

- 29 意少一字则义阙 句长一言则辞妨/于 洋
33 同中寻异 深层探析/阮班莲
36 读写共生,构建有意思有意义的课堂生态

/赵道夫

- 38 设计语言活动 推进有效“内化”/郑 敏

本期观点

作为一个有境界、有追求的教师,要能够利用自己的教学智慧引领学生不断地从这一个教学契机走向下一个教学契机,要始终以前行者和引领者的姿态在下一个“十字路口”等着学生追赶。

——杨友红

数学表层结构意义的存在方式是系统的、逻辑的、主线的、显性的、明确的,它是可以言传的数学知识。深层结构意义的存在方式则是分散的、渗透的、暗线的、隐性的、默会的,它是不可以言传的,但它是学生核心素养形成和发展的根本。

——卜以楼

声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号

- 41 学好音标,提高单词记忆效率/黄侃
- 43 初中生英语发音常见错误及纠正策略/申海梅
- 45 把握教学原则 发展数学思维/杨牛扣
- 48 巧用反例妙处多/姚军
- 50 新课程理念下中考化学命题趋势分析/吴良根

教学案例

- 52 如何讲出一个好故事/孙艳
- 56 在传承中创新/刘远
- 57 在意象中体味情感的丰厚/丁卫军
- 58 融情入境读诗歌/张学超
- 60 构图助思 教学转向 聚焦素养/张建良
- 63 代际沟通从真心开始/尚妍妍

教学一得

- 66 初中段农村留守儿童体质改善策略/薛梅

名家专栏

- 68 核心素养:数学教学的本真使然(上)/卜以楼

教坛新秀

- 73 少年辛苦终身事,莫向光阴惰寸功/吴君
- 76 数学教学,能力与思维并重/吴君

好书推荐

- 79 放慢脚步 找回初心/王丽



印象徽州

日月/摄