

初中教学研究 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中生世界

- 中国知识资源总库(中国知网)
- App Store全刊收录
- 超星期刊域出版平台
- 维普网全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826
邮发代号: 28-382
定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



9 771005 882175

17>

总第960期

2017

05

万方数据

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2017年5月22日出版 总第960期

主 管 江苏省教育厅
主 办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社 长 孙其华
总 编 曹连观
副 总 编 陈瑞昌
主 编 张彩萍
副 主 编 于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任 赵 玮
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡
编 辑 部 (025)86275600
美 编 (025)86275773
发 行 部 (025)86275724
广 告 部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告
传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告经营许可证 3201004790039号
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司
发 行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊 号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮发代号 28-382
印 张 5
地 址 南京市草场门大街133号
邮 编 210036
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市经济技术开发区尧新
大道399号
邮 编 210038
电 话 (025)68037315

目 录

卷 首 ▶

01 教师生命中的三个追求/徐志耀

观点聚焦 ▶

04 关于知识价值的若干思考/孙朝仁
08 “新质量时代”的知识观变革与教学转型/许昌良
11 敲碎知识的外壳/崔益林

课程建设特色学校 ▶

15 基于学生核心素养的“大国学教育”校本课程开发与实施
18 学生的自我发现与自我实现

苏派作文教学 ▶

20 让写作助推学生的生命成长/陈 芳

名师工作室 ▶

22 无痕教学 滋养人生
——江苏省南通市中青年名师李凤工作室
23 基于实践的无痕语文课程特质/李 凤
26 基于情境渲染的散文问题群教学/顾雪梅
28 《柳叶儿》教学案例/缪志峰

管理视线 ▶

32 德性教育的校本化践行/韩 明

教学探究 ▶

35 借助生活体验教写作/刘 蓓
38 练好基本功 创新求发展/葛朋利

- 41 思辨“探究”教学 体悟“发现”本真/韩新正
45 创建“教学做合一”的任务型初中英语课堂
/李雪莲
48 让化学用语成为学好初中化学的催化剂/朱玉林
50 让学生在“问”中提升/申莲花
52 浅谈“思·品”学习模型的构建/李朝宝

教学案例 ▶

- 56 细腻的描写 出彩的文章/张云霞
60 教出说明文的“语文味”/崔炳光
63 走进《骆驼祥子》/张 慧
65 “2.4圆周角(第1课时)”教学设计与反思/周云龙

教学一得 ▶

- 68 夏天是个“多愁善感”的季节/张震义
70 语文课堂,我们该给学生什么/朱兴杰

名家专栏 ▶

- 71 核心素养:数学教学的本真使然(下)/卜以楼

教坛新秀 ▶

- 73 驾英语之舟,驶向幸福彼岸/杨晓华
75 寓课堂于情境之中/杨晓华

教育随笔 ▶

- 78 静待花开/徐 姗

好书推荐 ▶

- 79 为了孩子 为了明天/康达栋

本期观点

“有用”和“无用”总是相对的。这就需要在教育教学实践中,敲碎知识的“外壳”,直击“内核”,在“有用”的知识中剔除无用的成分,从“无用”的知识中汲取有用的成分,找准“有用”和“无用”的平衡点。

——孙朝仁

希望我们的教师能在每一天讲好属于教学和教育的小故事。有了小故事,才会汇集成一部教育的大书。教育的生活是在这片教育的原野上踏踏实实走好每一步,将教育的每一天变成教育的每一周,每个月,每一年。

——韩 明

声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号