

初中教学研究 江苏省教育厅主管
江苏教育报刊总社主办

初中生世界

□ 中国知识资源总库(中国知网)
□ App Store 全刊收录
□ 超星期刊域出版平台
□ 维普网全文收录
□ 龙源期刊网全文收录
□ 万方网全文收录

国内统一连续出版物号: CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号: ISSN 1005-8826
邮发代号: 28-382
定价: 8.00元

ISSN 1005-8826



9 771005 882175

2.5>

总第971期

2017

07

万方数据

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2017年7月22日出版 总第971期

主 管	江苏省教育厅
主 办	江苏教育报刊总社
编辑出版	初中生世界编辑部
社 长	孙其华
总 编 辑	曹连观
副 总 编	陈瑞昌
主 编	张彩萍
副 主 编	于国宁 任一娟 王小兵
文科编辑室主任	赵 玮
理科编辑室主任	沈红艳
数字发展室主任	彭 深
美术编辑	任一娟 卜 凡
编 辑 部	(025)86275600
美 编	(025)86275773
发 行 部	(025)86275724
广 告 部	(025)86275669
广告总代理	江苏金大陆广告 传播有限公司
广告投放热线	(025)86275773
广告经营许可证	3201004790039 号
印 刷	江苏凤凰新华印务有限公司
发 行	南京市报刊发行局 本社通联发行部
发行范围	公开
刊 号	ISSN1005-8826 CN32-1411/G4
邮发代号	28-382
印 张	5
地 址	南京市草场门大街133号
邮 编	210036
网 址	http://www.czssj.cn

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址	南京市经济技术开发区尧新 大道399号
邮 编	210038
电 话	(025)68037315

目 录

卷 首

- 01 读书是最美的姿态/徐树忠

观点聚焦

- 04 向着生命歌唱/蔡 明
- 07 涂亮生命底色 提升作文品质/戚成林
- 10 观察力:写作课程深度学习的起点/袁爱国

课程建设特色学校

- 14 让校园的每个角落都流淌着奶和蜜
- 16 强化科技教育课程 促进学校内涵发展

苏派作文教学

- 18 “层级·专题·微点”三阶作文训练法研究报告(节选)
/ 韦存和 陈玉剑

名师工作室

- 22 简单教学 深度引领
——江苏省丹阳市华南实验学校王旭平名师工作室
- 23 简单自然教阅读/王旭平
- 26 情从读中悟 味于淡里求/王俊芳
- 29 “析法”是为了更好地运用/戴 银

管理视线

- 31 例谈学校教育创新管理/姜桂龙

教学探究

- 34 微型化写作的思维模式初探/武 君
- 37 妙笔生花话开头/柳天明

- 40 公开课上学生“虚伪答题”现象溯源/王俊章
42 趣动数学课堂的构建与实施/茅雅琳
46 基于课本阅读的初中英语写作教学探究/刘冰冰
50 让“流动的花朵”美丽绽放/陈君
53 信息技术课堂有效导入的6种类型

/吕超 邵超群

教学一得

- 56 师生共读 精彩无限/陈晋华
57 培养初中生发展性学力初探/朱万川
58 一题多解案例剖析/阙圣东

“五四杯”教学展评专题

- 59 “借物抒情——巧抓特点抒真情”教学设计与反思
/陈芬芳
62 “探索三角形全等的条件(第一课时)”教学实录与
反思/王涛
66 7B Unit6 Grammar课堂实录/王霞
70 创新物理实验 提升核心素养/余荣兴

教坛新秀

- 73 追寻语文 幸福人生/陈洁
75 “父子情”在对话中展露/陈洁

教育随笔

- 78 相信孩子/吴君

好书推荐

- 79 美国的名师是怎样炼成的/肖莉萍

本期观点

写作不需要太多的指手画脚,更不需要这样那样的条条框框,写作需要自由,需要心灵的放飞,就像那只飞起来的毛毛虫一样。“不自由,毋宁死”,不放手,无好文。

——蔡明

深度学习需要深度观察,强调学生主动建构自己的知识地图与能力体系。高品质的写作学习,即在于学生与世界、文本以及自我展开多重对话,用个性化的语言表达自己的见闻与思想情感。

——袁爱国

声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号