

初中教学研究

初中生世界

09

2018

定价：8.00元

- ★ 让课堂教学模式彰显个性化特色
- ★ 浅谈整本书阅读教学的若干种活动类课型
- ★ 全面打磨核心细节 创作优质化学微课

● 中国知识资源总库（中国知网） ● 龙源期刊网 ● 维普网 ● 万方网 ● 超星期刊域出版平台 全文收录

ISSN 1005-8826



江苏省新闻出版广电政府奖
江苏省优秀期刊
华东地区优秀期刊
全国中小学图书馆馆配期刊

总第1024期

邮发代号 28-382

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

万方数据

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2018年9月22日出版 总第1024期

主 管 江苏省教育厅
主 办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社 长 孙其华
总编辑 曹连观
副总编 陈瑞昌
主 编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研
编辑部 (025)86275600
美 编 (025)86275773
发行部 (025)86275724
广告部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告
传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告经营许可证 3201004790039号
印 刷 江苏鸿兴达邮政印刷有限公司
发 行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊 号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮发代号 28-382
印 张 5
地 址 南京市草场门大街133号
邮 编 210036
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市栖霞区和燕路440号
邮 编 210038
电 话 (025)86381394

目 录

卷 首

01 培养“会学的学生” / 冯卫东

观点聚焦

04 让“教学模式”与“教学个性”和谐融合 / 刘金玉

07 让课堂教学模式彰显个性化特色 / 滕玉英

10 教学模式与个性化教学之辨 / 韦 卫

12 spoc平台下个性化学习“场”的设计和模式探索

/ 朱建文 汤余颖

15 模式化与个性化:在思辨中前行 / 赵家飞

教学管理创新特色学校

17 打造“叶圣陶教师团队”

——江苏省苏州市草桥中学教学管理创新探索与实践

19 优化教学管理细节 全面提升学生素养

——江苏省宝应县城北初级中学教学管理创新综述

苏派作文教学

21 九年级作文教学的着力点 / 丁国斌

——从中考考场作文现状说开去

名师工作室

24 踏平坎坷成大道

——江苏省盐城市朱斌名师工作室简介

25 还原“课”的真相 / 朱 斌

27 《渔家傲·秋思》课堂实录 / 彭 庆

29 《记叙文标题的作用》教学设计 / 王 娟

教学探究

31 浅谈整本书阅读教学的若干种活动类课型 / 吴淑敬

- 34 论多媒体与作文教学深度融合的途径 / 沈启峰
- 36 农村初中生自主学习的现状及指导策略研究 / 唐锡峰
- 38 体验、合作与内化: 初中英语有效教学的价值引领
/ 阙宏伟
- 41 初中物理探究式教学的实践与思考 / 陈富军
- 43 全面打磨核心细节 创作优质化学微课 / 张进军
- 46 演绎历史“创意课堂”, 让教学真正活起来 / 赵祝千
- 48 初中生社会责任核心素养培育活动设计与实施初探
/ 徐俊芳 李晓芳
- 52 让道德与法治课堂充满“文化味” / 吴荣华

教学案例▶

- 54 《渔家傲》教学设计与思考 / 金伟国
- 57 着眼“三个基于” 着力素养提升
——以《沁园春·雪》一课为例 / 丁洁
- 60 基于知识主动建构的教学设计、演绎和训练
——以“二次函数的几何应用”为例 / 钟鸣 陈锋
- 63 基于主题情境探究的初中体育课武术教学 / 俞建华

“五四杯”获奖论文选登▶

- 65 浅谈乡村初中生作文素材积累的有效途径 / 孙凤青
- 68 初中英语分层作业的有效性研究 / 张璐
- 71 结合生活开设生物校本课程的实践探索 / 张海燕

教坛新秀▶

- 73 扎根课改 放飞梦想 / 汪婷华
- 75 《幽径悲剧》教学案例与反思 / 汪婷华

教育随笔▶

- 77 我和小董的作文教学故事 / 张旋
- 79 江苏省教育学会初中教育专业委员会四届理事名单

本期观点

教师在教学中要充分体现能动性、主动性,把“教学模式”变成为我所用的教学策略,而非固化不变的教学模板。

——刘金玉

长期以来,一些教师多在形式方面用力,而忽视了对思想内容的指导。这是中考作文出现常见套作的一大原因。

——丁国斌

声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号