

# 初中生世界

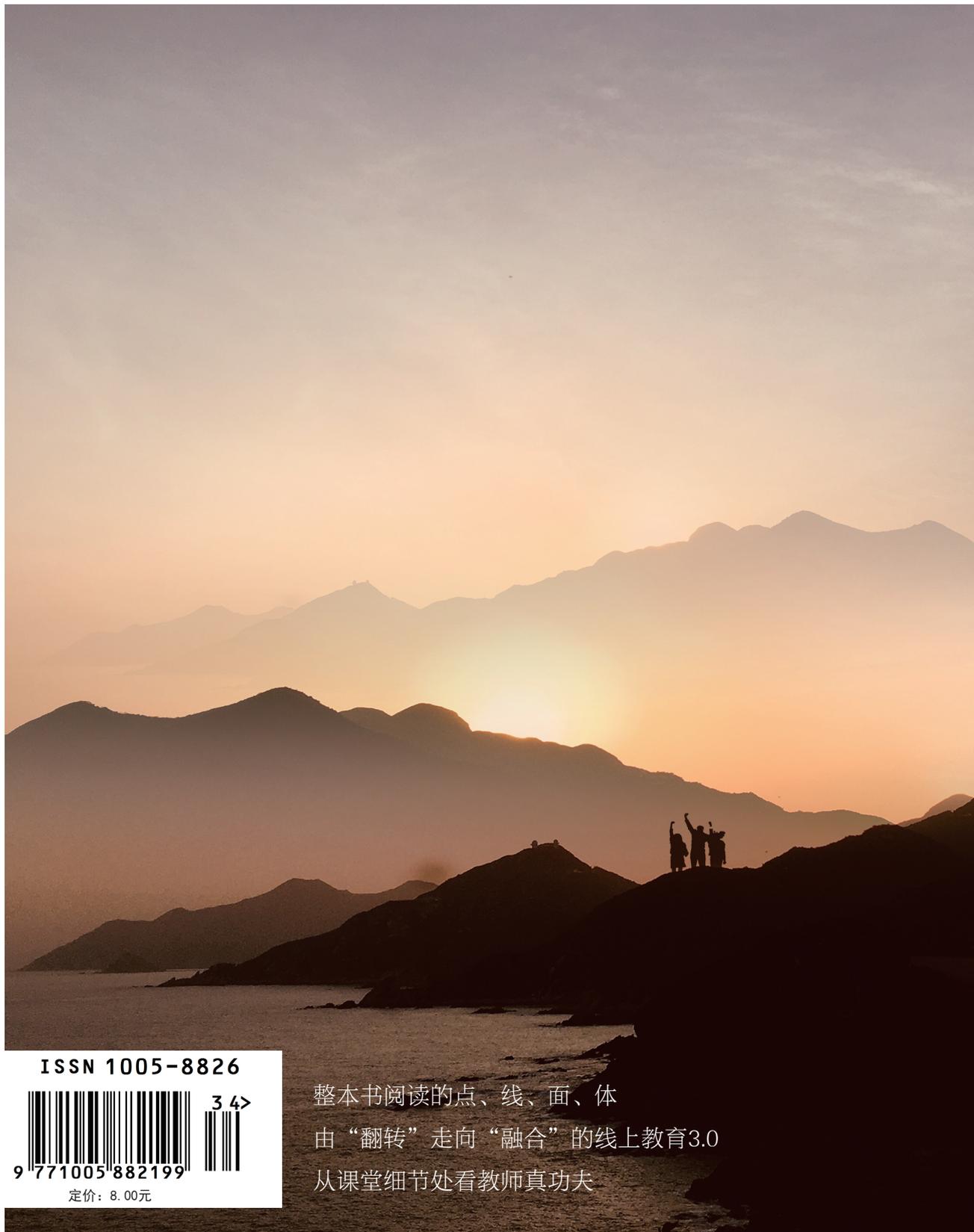
初中教学研究 10月

总第1076期 邮发代号 28—382 2019

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊



ISSN 1005-8826



定价：8.00元

整本书阅读的“点、线、面、体”  
由“翻转”走向“融合”的线上教育3.0  
从课堂细节处看教师真功夫

万方数据

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2019年10月22日出版 总第1076期

主管 江苏教育报刊总社  
主办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社长 孙其华  
总编辑 曹连观  
副总编 陈瑞昌  
主编 张彩萍  
副主编 于国宁 王小兵 赵玮  
文科编辑室主任 朱明明  
理科编辑室主任 沈红艳  
数字发展室主任 彭深

美术编辑 任一娟 卜凡 陈研  
编辑部 (025)86275600  
美编 (025)86275773  
发行部 (025)86275724  
广告部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告登记 32000000238  
印刷 江苏鸿兴达邮政印刷有限公司  
发行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印张 5  
地址 南京市草场门大街133号  
邮编 210036  
网址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市栖霞区和燕路440号  
邮编 210038  
电话 (025)86381394

## 目录

### 卷首

01 做一个有人气的老师 / 钱艺林

### 观点聚焦

- 04 整本书阅读的点、线、面、体  
——以《朝花夕拾》为例 / 伏荣超
- 07 初中生整本书阅读中的教师支持 / 吴朝杰
- 09 培养整本书阅读“深潜力”  
——《红星照耀中国》作业规划例谈 / 王新芳
- 12 整本书阅读的教、学、评一体化  
——以“《我的母亲》群文阅读”一课为例 / 熊佳佳

### 教学团队建设特色学校

- 14 践行“三为”理念 构建优秀团队  
——江苏省兴化市昭阳湖初级中学数学教研组团队建设综述

### 苏派作文教学

- 16 “变奏”的艺术:故事从平庸到神奇例说 / 祝荣泉

### 名师工作室

- 20 知行合一 德才双修  
——江苏省徐州市万众综合实践活动名师工作室
- 21 “场馆学习”活动课程的误区及改正策略 / 万众
- 23 综合实践活动课堂的角色扮演教学 / 李杏杏
- 25 “小小读书会——读书活动的主持策略”教学设计及反思 / 孟强

### 管理视线

- 27 定准“基调” 选好“色调” 升华“情调”  
——浅谈班级文化建设的三要素 / 孔忠娣
- 30 锻造“紫石思维” 助力学生成长 / 陈绍廷
- 32 由“翻转”走向“融合”的线上教育3.0  
/ 焦晓骏 华俊萍

### 教学探究

- 34 评点式文本的特征及教学策略探析  
——以《列夫·托尔斯泰》为例 / 黄志涛
- 37 初中语文实施梯度教学的实践与思考 / 疏大四

- 39 千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金  
——浅谈初中生作文选材问题 / 刘海燕
- 41 教师在语文自读课中的角色定位  
——以统编教材八年级(上)自读课为例 / 郁乐伟
- 44 巧用多媒体,创设诗词教学情境 / 于兴红
- 46 谈数学教学的三重意蕴  
——以设计“函数”单元第一课为例 / 庄志红
- 49 从课堂细节处看教师真功夫  
——初中数学优秀课例的细节观察与思考 / 任 荣
- 52 让数学课堂催生创新思维 / 杨丙才
- 54 在英语教学中激发初中生真实的口语表达 / 丁 军
- 56 初中英语词汇教学中“巧学巧用”的技巧分析  
/ 强静秋
- 58 初中英语户外教学实践探究 / 梅 红
- 60 “互联网+”背景下中学化学教学的创新研究 / 刘 芳
- 62 信息技术教学中思维导图的应用尝试 / 吕 杭

### 教学案例▶

- 64 以数思形 活动探究  
——以“反比例函数的图像和性质1”为例 / 曹 焱

### 教学一得▶

- 66 课前五分钟,让道德与法治课鲜活起来 / 陈小军

### 教研视点▶

- 67 从教材出发 以能力立意  
——2019年泰州卷几何压轴题特点分析及教学启示  
/ 钱德春

### 教坛新秀▶

- 72 甘于平凡 拒绝平庸  
——做一名有梦想的教师 / 沈锦程
- 74 让素养在实践中“生长”  
——以《卖油翁》的教学为例 / 沈锦程

### 教育随笔▶

- 77 教学中的去“伪”存“真” / 戴 洁
- 78 江苏省教育学会初中教育专业委员会四届理事名单

## 本期观点

教材中的公式、定理本质上就是数学模型,其结构与方法具有典型性、独创性,其结论具有广泛的应用性。因此,教学中要充分发挥教材的作用。

——钱德春

知识之间的联系就像支架,把知识联结成立体结构才具有张力,而且立体结构更具有“吸附力”。不仅知识点本身可以吸附新的知识点,而且联结知识点的支架——知识之间的联系带同样能吸附新的知识点,生长出更多新的知识。

——庄志红

## 声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号