

# 初中生世界

初中教学研究 12月

总第1084期 邮发代号 28—382 2019

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊



ISSN 1005-8826



9 771005 882199

定价: 8.00元

追求班主任工作的职业幸福感  
探索初中语文教师名著导读能力提升的路径  
基于发展化学学科能力的教学实践探讨

万方数据

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2019年12月22日出版 总第1084期

主 管 江苏教育报刊总社  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总编辑 曹连观  
副总编 陈瑞昌  
主 编 张彩萍  
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮  
文科编辑室主任 朱明明  
理科编辑室主任 沈红艳  
数字发展室主任 彭 深  
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研  
编辑部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发行部 (025)86275724  
广告部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告登记 32000000238  
印 刷 江苏鸿兴达邮政印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 http://www.czssj.cn

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市栖霞区和燕路440号  
邮 编 210038  
电 话 (025)86381394

## 目 录

### 卷 首

- 01 教师的最美姿态 / 袁爱国

### 观点聚焦

- 04 追求班主任工作的职业幸福感 / 吕 丽  
07 走在幸福的大道上 / 徐礼琴  
09 幸福,是一种能力 / 钱 舒  
11 从会爱到“慧”爱 / 夏 瑜

### 名师工作室

- 13 走进名著导读的深水区  
——江苏省盐城市樊智涛初中语文乡村骨干教师培育站简介  
14 探索初中语文教师名著导读能力提升的路径  
——以樊智涛初中语文乡村骨干教师培育站研修活动为例 / 樊智涛  
17 思维导图:名著阅读的路径探究 / 陈亚琴  
19 “《水浒传》导读”课堂实录 / 王秀娟

### 苏派作文教学

- 22 “用好亲情纽带,写好亲情作文”教学实录与反思  
/ 李 猛

### 管理视线

- 27 办“好家校” 育“好家长” / 王 伟

### 教学探究

- 30 伙伴阅读教学:一场超越文本的美丽邂逅  
/ 朱 伟  
32 让写作技法的指导有梯度 / 疏大四  
35 读中发展思维 思中丰富情感  
——文言文阅读教学中建立立体教学方式的探索  
/ 邹修香

- 37 多变思维,唤醒写作创新真本领 / 陈春羽
- 39 以“三助”培养学生关键能力 / 张卫民
- 41 找准“落脚点”,巧妙审题与立意  
——以2019年江苏省中考作文为例 / 苏陆琴
- 44 论述文教学中运用批判性思维的策略 / 丁洁
- 46 真教真学真文言  
——对肖培东老师《周亚夫军细柳》一课的启悟  
/ 张立
- 49 初中语文适性共生教学主张的实践表达  
/ 陈庆丽
- 51 数学迷思概念的形成及转变策略 / 季学平
- 55 基于培养学生思维能力的初中英语阅读课探究  
/ 殷铭
- 58 情感教育助力英语教学 / 邵小苏
- 60 当个有“课服”意识的地理教师 / 卢钢
- 63 多元方式促进美术鉴赏课程的有效实施 / 陈佳欣
- 66 中小学体育“低效课”归因分析与应对策略  
/ 尚文进

### 教学案例▶

- 70 主题聚焦渐次展开 微型专题精准备考  
——以综合题“直线表达式”的求解为例  
/ 刘东升 王俊蓉
- 73 基于发展化学学科能力的教学实践探讨  
——以“质量守恒定律”专题复习教学为例 / 周晓芸

### 教学一得▶

- 76 初中语文预习策略初探 / 倪爱琴
- 77 数学教学中的情感效应 / 程志明
- 78 江苏省教育学会初中教育专业委员会四届理事名单

## 本期观点

很多时候,教师都没有真正读懂名著甚至没有去读,又如何引导学生呢?因此,名著导读课的首要任务是唤醒语文教师重视名著阅读,从自身做起,开展研究性名著阅读。

——樊智涛

没有幸福感的班主任就不可能真正爱护、关心每一个孩子,就不能用自己的智慧和能力为孩子提供快乐、健康成长的班级环境。具有幸福感的班主任,教育出来的学生才可能有幸福感。

——吕丽

## 声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号