

初中教学研究

初中生世界

03

2019

定价：8.00元

- ★ 在“复盘式”评课中开展校本真教研
- ★ 阅读教学中建立立体教学方式的探索
- ★ 智慧教学视角下初中助学案教学策略探析

● 中国知识资源总库（中国知网） ● 龙源期刊网 ● 维普网 ● 万方网 ● 超星期刊域出版平台 全文收录

ISSN 1005-8826



江苏省新闻出版广电政府奖
江苏省优秀期刊
华东地区优秀期刊
全国中小学图书馆馆配期刊

总第1048期

邮发代号 28-382

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

万方数据

初中教学研究

初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2019年3月22日出版 总第1048期

主 管 江苏教育报刊总社
主 办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部
社 长 孙其华
总编辑 曹连观
副总编 陈瑞昌
主 编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭 深
文字编辑 薛 蓉 张雪韵 顾美娜
宋东亚 李 诗 张佳佳
葛 倩
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研
编辑部 (025)86275600
美 编 (025)86275773
发行部 (025)86275724
广告部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告
传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告登记 32000000151
印 刷 江苏鸿兴达邮政印刷有限公司
发 行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
发行范围 公开
刊 号 ISSN1005-8826
CN32-1411/G4
邮发代号 28-382
印 张 5
地 址 南京市草场门大街133号
邮 编 210036
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市栖霞区和燕路440号
邮 编 210038
电 话 (025)86381394

目 录

卷 首

01 做一个新鲜的教育人 / 殷 涛

观点聚焦

04 在“复盘式”评课中开展校本真教研 / 蔡晓梅

08 “复盘式”评课:促进教师专业发展的有效途径
——以“解一元一次方程——移项”课堂教学为例

/ 孟 慧

教学团队建设特色学校

11 以“三品教育”为抓手,加强教学团队建设

——江苏省宝应县城北初级中学教学团队建设综述

苏派作文教学

14 “舌尖上的‘人情’”课堂实录 / 徐 飞

名师工作室

19 文字润心灵 书香厚底蕴

——江苏省徐州经济技术开发区张增光名师工作
室简介

20 强化语境意识 促进语言建构 / 张增光

22 在语境中聚焦文本细读 / 施分明

24 贴着语境呼吸 品味情感内涵 / 杨一防

管理视线

26 高举教育现代化旗帜 促进学校高品质发展 / 曹 慧

29 让每一位师生都得到成长 / 张来群

教学探究

31 阅读教学中建立立体教学方式的探索 / 邹修香

34 例谈初中名著阅读课程校本化建构与实施 / 王芝玉

36 升格学生作文先“升格”学生生活 / 田国瑞

38 践行合格课堂 启迪人生智慧 / 朱爱平 施俊进

41 浅谈优化课后复习管理的三个着力点 / 金坤荣

43 智慧教学视角下初中助学案应用策略探析 / 陆益银

教学案例▶

- 45 走一步,再走一步
——我们这样读《格列佛游记》/朱莉莉
- 48 把自己当成孩子
——“热爱生活,热爱写作”教后感/谢小婷
- 50 以“资料助读”构建阅读教学的“向导支架”
——以《阳关雪》教学为例/荣加贝
- 53 整理“实录” 感悟“三学”/王菲菲

教学一得▶

- 56 “宜人教育”价值引领下的地理教学/戴敖锁 王明生

“五四杯”获奖论文选登▶

- 58 掂谈散文集的整本书阅读
——以《朝花夕拾》为例/刘少青

教研专题▶

- 60 在不断“叩问”中完善教学设计
——以“合并同类项(1)”教学为例/姜鸿雁
- 63 立足生本 自然生长 提升素养
——“位置的确定”教学设计及反思/马 敏
- 67 听名师讲课 悟情境创设/梅 婷
- 69 在培训中成长/李琴霞

教坛新秀▶

- 70 时刻保持向上的姿态/林瑞清
- 72 用“小先生制”突破“目标引领”的瓶颈
——以“黄土高原”第一课时为例/林瑞清

教育随笔▶

- 74 用爱唤醒爱/武 燕
- 75 爱其生方可育其人/万海霞

好书推荐▶

- 76 学校是生命的园地/朱春红
- 79 江苏省教育学会初中教育专业委员会四届理事名单
- 80 征稿启事

本期观点

语境丰富了话语的内涵,只有关注语境,才能使读者深入文本的节奏与肌理,领会言语内在精细微妙之处,进入言语的灵魂世界。

——张增光

教师在备课时,需要不断叩问自己:为什么要学习这部分内容?本节内容的教学价值在哪里?这是一节课的“灵魂”所在,也决定这一节课的高度与深度,对教学过程的设计与实施起着统领的作用。

——姜鸿雁

声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号