

初中教学研究

# 初中生世界

08

2019

定价：8.00元



- ★ 情境性：教师实践性知识的重要维度
- ★ 运用评价杠杆 提升阅读能力
- ★ 探寻概念教学支点 打好数学教学根基

● 中国知识资源总库（中国知网） ● 龙源期刊网 ● 维普网 ● 万方网 ● 超星期刊域出版平台 全文收录

ISSN 1005-8826



万方数据



江苏省新闻出版广电政府奖  
江苏省优秀期刊  
华东地区优秀期刊  
全国中小学图书馆馆配期刊

总第1068期

邮发代号 28—382

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2019年8月22日出版 总第1068期

主 管 江苏教育报刊总社  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总编辑 曹连观  
副总编 陈瑞昌  
主 编 张彩萍  
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮  
文科编辑室主任 朱明明  
理科编辑室主任 沈红艳  
数字发展室主任 彭 深  
文字编辑 薛 蓉 张雪韵 顾美娜  
宋东亚 李 诗 张佳佳  
葛 倩  
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研  
编辑部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发行部 (025)86275724  
广告部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告  
传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告登记 32000000238  
印 刷 江苏鸿兴达邮政印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市栖霞区和燕路440号  
邮 编 210038  
电 话 (025)86381394

## 目 录

### 卷 首

- 01 追求散发幸福味儿的课堂 / 周 俊

### 教研专题

- 04 “六问”让学生的思维如瀑激荡  
——以《壶口瀑布》为例谈游记类文本教学的问题  
铺设 / 钱艺林
- 06 情境性:教师实践性知识的重要维度  
——以江苏省“五四杯”初中青年教师课堂教学展示  
活动语文公开课为例 / 袁爱国
- 11 体验式英语阅读教学与学生思辨能力的培养  
——记一节江苏省“五四杯”初中青年教师展示课  
/ 王保洲
- 13 指向主题意义探究的英语绘本阅读教学 / 万红红

### 教学团队建设特色学校

- 16 立教之本 兴教之源  
——江苏省苏州市彩香实验学校教学团队建设综述

### 苏派作文教学

- 18 文似看山不喜平  
——“学写情节有波澜的故事”教学设计及反思 / 张慧慧
- 21 尺水兴波 斑斓有味  
——评张慧慧老师“学写情节有波澜的故事”作文  
展示课 / 陈玉剑

### 名师工作室

- 23 评价:撬动阅读力提升的杠杆  
——江苏省徐州市张旋初中语文名师工作室简介
- 24 运用评价杠杆 提升阅读能力  
——以《昆明的雨》一课为例 / 张 旋
- 27 阅读力评价策略之思维导图 / 胡春艳
- 29 《从百草园到三味书屋》教学实录 / 王行升

### 管理视线

- 32 教育中建构和谐人际关系的有效策略 / 李朝宝

## 教学探究

- 34 畅谈初中语文名著阅读教学的实施策略/ 耿怀青  
36 如何让学生爱上语文? / 张雪琴  
38 探寻概念教学支点 打好数学教学根基 / 赵祝千  
40 融合系统思维 聚焦核心素养  
——探究系统思维对发展数学核心素养的价值与实践  
策略 / 谷周波 傅绍安  
42 课堂气氛沉闷的原因与改进策略 / 顾张顺

## 教学案例

- 45 合作探究让阅读课更精彩  
——译林版初中英语八年级上册Unit 8 Reading 1  
教学设计 / 王玉龙  
47 关于小孔成像现象中“像”的探讨 / 李燕冰  
51 “长度和时间的测量(第1课时)”教学设计及反思  
/ 朱 红

## 教学一得

- 54 创新教学方法 培养法治意识 / 葛 娜

## 课题博览

- 55 基于跨文化理解的初中英语阅读教学研究  
/ 江苏省南菁高级中学实验学校初中英语学科课程基地  
55 在英语阅读教学中发展学生的学科核心素养 / 谢建民  
62 跨文化理解视野下的初中英语诗歌教学实践 / 温彩霞  
65 在英语阅读教学中培养初中生跨文化意识的策略  
探究 / 周亭亭  
68 借力文本识记词汇,培养跨文化意识  
——以沪教版8A Unit7 Reading: *Memory Corner*为  
例 / 陶弘扬

## 教坛新秀

- 71 心怀感恩 脚踏实地 仰望星空 / 王宪成  
73 在反刍、联系中培养函数模型思想  
——以“研究一次函数与一元一次不等式的关系”  
为例 / 王宪成  
77 江苏省教育学会初中教育专业委员会四届理事名单  
80 征稿启事

## 本期观点

知识往往在情境中生成和显现,典型的学习情境能够建构知识的盛宴,学生有所得,教师也会有收获,教学相长的意义即在于此。

——袁爱国

基本数学思想是导向性的,为好思路、好猜想提供方向,是数学产生、发展的根源,是解决问题的向导,是数学思维的策略。

——谷周波 傅绍安

## 声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号